

FORMAT



A.S. 2016 - 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: Geometry LAB	
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	Scuola Primaria di Paratico Classi 5 ^a A - 5 ^a B
INSEGNANTE Inverardi Francesca	ENGLISH LANGUAGE ASSISTANT Hughes Lachlan
LINGUA Inglese	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E Matematica, Tecnologia	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, Internet, testi in word, Power Point, Prezi....
COMPITO ESPERTO	Costruire un quiz geometrico in inglese tramite l'applicazione "TinyTap".
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Test con esercizi di comprensione e completamento, esercizi di vero-falso, risposta multipla. Costruzione e risoluzione di un quiz geometrico.
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>INGLESE: L'alunno/a: 1. comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; 2. svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>MATEMATICA: L'alunno/a: 1. riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo; 2. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>TECNOLOGIA: L'alunno/a: 1. si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>SOCIALE E CIVICA: Manifesta il proprio punto di vista all'interno di un contesto e rispetta l'opinione altrui.</p>	<p>INGLESE: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>MATEMATICA : Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>TECNOLOGIA: Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Cercare, selezionare sul computer un comune programma di utilità. Utilizzare tablet e applicazioni educative.</p>

FORMAT



A.S. 2016-2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

<p>FASE INIZIALE</p> <p>warm up</p> <p>Tempo attuazione: 10 ore</p> <p>Periodo: 13 febbraio - 20 marzo</p>	<p>1ª lezione: video sulle principali forme geometriche (2D shapes) https://www.youtube.com/watch?v=8uljd10qbi8 Shapes for kids kindergarten children grade 1. Learn about 2D Shapes with Choo-Choo Train - part 1 Con l'aiuto del video completano una tabella con i principali poligoni (figura, nome, numero lati e angoli). Vocabolario: 2D shapes crossroad. Game: Shape quiz https://www.education.com/game/shapes-quiz/</p> <p>2ª lezione: video sui TRIANGOLI https://www.youtube.com/watch?v=mLeNaZcy-hE&t=9s Math Antics - Triangles Schede con le principali caratteristiche dei triangoli e classificazione per lati e per gli angoli. Schede "Identify Triangles". Costruzione di una tabella a doppia entrata che classifica i triangoli "by sides and by angles" Piegatura della carta: costruzione seguendo le istruzioni di un "Isosceles triangle".</p> <p>3ª lezione: video sui QUADRILATERI https://www.youtube.com/watch?v=yiREqzDsMP8&t=8s Math Antics - Quadrilaterals Scheda "QUADRILATERALS" "Cut out and paste in appropriate shape (prima classificazione dei quadrilateri). CLASSIFYING QUADRILATERALS: Seguendo le istruzioni del madrelingua gli alunni completano (ascoltando e scrivendo) una tabella con i principali quadrilateri (Parallelogram, Rectangle, Square, Rhombus, Trapezium and Kite).</p> <p>4ª lezione: QUADRILATERI Si rafforza il vocabolario relativo ai "Quadrilaterals". Let's investigate: data una figura formata da più figure, si chiede di descriverla con domande stimolo. Esercizi di completamento e collegamento. Game: "Guess the shape" A coppie i/le bambini/e si fanno domande enunciando caratteristiche di un poligono e devono indovinare di quale poligono si tratti.</p> <p>5ª lezione: PERIMETER (video) https://www.youtube.com/watch?v=AAy1bsazcgM&t=40s Math Antics - Perimeter Definizione di perimetro e principali formule. Data la pianta di una casa, ricavare il perimetro delle varie stanze (Entry Hall, Living Room, Dining Room, Bedroom, Bathroom....) e della casa stessa. Problemi sul perimetro.</p>
---	--

FORMAT



A.S. 2016-2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

<p>FASE INTERMEDIA</p> <p>learning by doing</p> <p>Tempo attuazione: 6 ore</p> <p>Periodo: 21 marzo - 12 Aprile</p>	<p>1ª lezione: Preparazione delle domande che possono formare il quiz (sia per scritte che oralmente). Es. Find the shape with.. - no sides or angles; - three equal sides; - four right angles Which shape is not - a square - a triangle etc.</p> <p>2ª lezione: Costruzione attraverso l'Applicazione "TinyTap" di un quiz con scelta multipla, completamento, true or false. Scelta degli sfondi, dei colori della musica. Registrazione delle domande e delle risposte.</p>
<p>FASE FINALE</p> <p>feedback</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore</p> <p>Periodo: 19 Aprile - 3 Maggio</p>	<p>1ª lezione: Test: poligoni, triangoli, quadrilateri e perimetro. Domande a scelta multipla, soluzione di problemi, completamento, vero o falso.</p> <p>2ª lezione: Divisa in due parti: a. A coppie i bambini giocano e risolvono i quiz proposti dall'applicazione creata.</p>