FORMAT PROGETTAZIONI CLIL

A.S. 2016 – 2017

rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO,I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: WHAT TIME IS IT?		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	**X** Scuola Primaria COLOGNE Classe: ☐ I .... **X** II A-C-D ☐ III .... ☐ IV .... ☐ V .... ☐ Scuola Secondaria di 1°Grado: ☐ I ..... ☐ II .... ☐ III	
INSEGNANTE/I	Terzi Maria: classe 2^ A Bottanelli Sonia: classi 2^C e 2^D	
LINGUA	**X** Inglese ☐ Francese ☐ Tedesco ☐ Spagnolo ☐ Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	☐ Italiano **X** Storia ☐ Geografia **X** Matematica ☐ Scienze ☐ Musica ☐ Arte e immagine ☐ Tecnologia ☐ Informatica ☐ Religione ☐ Ed. Motoria ☐ Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, materiali autentici in L2 (libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point, worksheets prodotti dall'insegnante	
COMPITO ESPERTO	**Realizzazione di un lapbook con l'orologio analogico**	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	- **Osservazioni sistematiche durante le attività** - **Partecipazione attiva durante i dialoghi** - **Autovalutazione di gradimento** - **Test sulla lettura dell'orologio**	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO: **-COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** **-COMPETENZE MATEMATICHE** **-IMPARARARE AD IMPARARE** **-SPIRITO DI INIZIATIVA**	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
	<u>DI PROGETTO:</u> **-conoscere ed utilizzare funzionalmente la lingua inglese** **-possedere un vocabolario adeguato agli scambi sociali**	**<u>PREREQUISITI LINGUISTICI (SCAFFOLDING INGLESE)</u>** **-conoscere i numeri fino al 59** **-conoscere le parole del tempo (time, hour, minute, second, watch, clock, short hand, long hand)** **<u>PREREQUISITI STORIA</u>** **-esprimere il proprio senso del tempo e comprendere le differenze con quello realmente vissuto** **-confrontare la durata di azioni di vita quotidiana** **-conoscere un sistema di misurazione del tempo: l'orologio** **-conoscere diversi tipi di orologio.** **<u>PREREQUISITI MATEMATICA</u>** **-conoscere i numeri fino al 59**

		<u>OBIETTIVI DISCIPLINARI INGLESE</u> **-comprendere ed eseguire istruzioni e procedure** **-comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari** **-interagire in brevi scambi dialogici** **-partecipare ad una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole** **-saper chiedere e dire l'ora "WHAT TIME IS IT?" "IT'S…"** **-saper leggere l'orologio digitale e analogico** **O'CLOCK, HALF PAST (…THIRTY)** **<u>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</u>** **-confrontarsi e interagire coi coetanei** **-utilizzare linguaggi disciplinari come strumenti per affrontare esperienze di vita quotidiana** **-acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze.**

FORMAT PROGETTAZIONI CLIL



Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 6 ore

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore

Realizzazione UdA: 10 ore circa

FASE INIZIALE	- **VIDEO LIM SONG 1**: listen, look and sing a song

warm up Tempo attuazione: 8 ore Periodo: MARZO/ APRILE 2017	togheter: ascoltiamo una canzone per l'apprendimento delle ore in punto (SONG 1:"WHAT TIME IS IT?" "IT'S…O'CLOCK") *"What Time Is It?" - Telling the Time Song for Children, What's the Time? Kids English Nursery Songs (youtube.com)* - Listen and repeat (ascolto e ripetizione in gruppo e singolarmente della struttura "What time is it? It's…o'clock) - Work in pairs (dialoghi a coppie, chain) - **VIDEO LIM SONG 2**: listen, look, act and sing a song togheter SONG 2: *What Time Is It? Song for Kids (youtube.com)* - **VIDEO LIM SONG 3**: listen, look, act and sing a song togheter *SONG 3: What's the Time? KidsTV123 (youtube.com)* - Listen and repeat (ascolto e ripetizione in gruppo e singolarmente della struttura "What time is it? It's half past…/ It's…thirty) - Costruzione di un semplice orologio analogico con fermacampione - Dialoghi a coppie - Lavoro sul quaderno e con worksheet fornito dall'insegnante (orologi analogici e digitali per le ore piene e mezz'ore)
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 2 ore Periodo: APRILE 2017	- Realizzazione di un LAPBOOK individuale con orologio analogico e strutture WHAT TIME IS IT? IT'S ……. O'CLOCK WHAT TIME IS IT? IT'S HALF PAST…….. / IT'S …… THIRTY.
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 2 ore Periodo: APRILE 2017	- Verifica orale - Osservazioni sistematiche durante le attività - Test scritto - Autovalutazione di gradimento attività

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.