

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE:		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria Classe: <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III ... <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III	
INSEGNANTE/I	Buizza Marina	
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Computer, materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point.	
COMPITO ESPERTO	Realizzazione di un semplice manufatto con materiale di recupero	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Osservazioni: partecipazione/attenzione/collaborazione Scheda di verifica Prodotto realizzato	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> Affronta una comunicazione essenziale in L2 in semplici situazioni di vita quotidiana. Ricerca e organizza nuove informazioni Realizza semplici progetti Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri. Rispetta le regole e collabora con altri 	L2 <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi pronunciate chiaramente e lentamente. Interagire con i compagni utilizzando espressioni memorizzate. Comprendere brevi messaggi scritti. Scrivere parole attinenti alle attività svolte. Scienze: <ul style="list-style-type: none"> Individuare la struttura di semplici oggetti, analizzare qualità e proprietà. Sensibilizzare i bambini alla raccolta differenziata. Conoscere il percorso di riciclo dei vari materiali più comuni idonei alla raccolta

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

		<p>differenziata.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di curiosità.• Esplorare, osservare, descrivere• Trovare informazioni e spiegazioni.• Esporre ciò che ha sperimentato. <p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni utili da guide o istruzioni.• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari.• Realizzare un oggetto utilizzando materiale di recupero (TETRAPACK) descrivendo e /o documentando la sequenza delle informazioni.
--	--	--

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

FASE INIZIALE warm up	L' insegnante porta a scuola alcuni oggetti fatti di materiali diversi (bottiglie di plastica,
-------------------------------------	--

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

<p>Tempo attuazione: 2 ore</p> <p>Periodo: Aprile</p>	<p>vetro, giornali, lattine di alluminio ...)</p> <p>Si riconoscono le principali caratteristiche si disegnano su cartelloni, separandoli tenendo conto delle proprietà dei materiali.</p>
<p>FASE INTERMEDIA</p> <p>learning by doing</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore</p> <p>Periodo: aprile</p>	<p>DOVE SI BUTTANO ?</p> <p>Presentazione dei bidoni-contenitori di diverso colore dove buttare i vari materiali per effettuare la raccolta differenziata.</p> <p>Si divide la classe in 4 gruppi. Ogni gruppo deve disegnare 5 oggetti fatti con un materiale assegnato e che si trovano in un determinato ambiente della casa (esempio carta → bagno; plastica → cucina).</p> <p>Attraverso il pc messo a disposizione degli alunni, cercano il nome inglese dell'oggetto disegnato, ricercano la pronuncia.</p> <p>Ogni gruppo presenta ai compagni il lavoro svolto.</p> <p>L'insegnante propone ai bambini un nuovo materiale: il Tetrapak. A quale gruppo appartiene?</p> <p>Visione di un video con istruzioni per riutilizzare il Tetrapak costruendo un portamonete.</p>

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

<p>FASE FINALE</p> <p>feedback</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore</p> <p>Periodo: aprile</p>	<p>Creazione di un borsellino utilizzando il Tetrapak</p> <p>La regola delle tre R: riciclo, riuso, riutilizzo.</p>
--	---

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.