FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: Materials		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	☒ Scuola Primaria Classe: ☐ I .... ☐ II ..... ☒ III .... ☐ IV .... ☐ V .... ☐ Scuola Secondaria di 1°Grado: ☐ I ..... ☐ II .... ☐ III	
INSEGNANTE/I		
LINGUA	☒ Inglese ☐ Francese ☐ Tedesco ☐ Spagnolo ☐ Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	☐ Italiano ☐ Storia ☒ Geografia ☐ Matematica ☒ Scienze ☐ Musica ☐ Arte e immagine ☒ Tecnologia ☐ Informatica ☐ Religione ☐ Ed. Motoria ☐ Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, prezi, publisher……	
COMPITO ESPERTO	realizzare una mappa concettuale dei materiali che si trovano in casa.	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	valutazione del processo e della partecipazione attiva	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE** Sperimentare la lingua come strumento di comunicazione . Sviluppare la capacità di interagire, con adulti, coetanei e l' ambiente circostante. Sviluppare un senso di rispetto verso la natura. Riflettere sull'importanza di avere cura dell'ordine e della pulizia degli ambienti e dello spazio circostante.	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** Identificare, dire e scrivere i vocaboli di materiali. Comprendere domande per identificare oggetti. Comprendere aggettivi che descrivono la consistenza di oggetti. Descrivere il materiale e la consistenza di oggetti.

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 2 ore Periodo: Aprire/ Maggio	● Riflessioni attraverso il tatto sul materiale di cui è fatto il Class book. ● Osservazioni su i vari tipi di carta. ● Manipolazione di materiali diversi(plastilina, matita...)
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 4 ore Periodo: Aprile/ Maggio	Ascolto delle parole dei materiali, scrittura dei vocaboli dei materiali sotto le foto corrispondenti. Riconoscimento dei materiali di cui sono fatti gli oggetti, osserva e completa. Ascolto delle parole degli aggettivi che descrivono la consistenza dei materiali. Scrittura degli aggettivi sotto le foto corrispondenti. Si sollecitano gli alunni a rispondere alle domande: what's it made of? what's it like? Realizzazione di una mappa concettuale dei materiali che si trovano in casa.
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 2 ore Periodo: Aprile/ Maggio	Presentazione della mappa concettuale dei materiali che si trovano in natura. Gli alunni descrivono il materiale e la consistenza degli oggetti portati da casa.

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.