FORMAT PROGETTAZIONI CLIL

A.S. 2016 – 2017

rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO,I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: THE SANDWICH		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	**X** Scuola Primaria COLOGNE Classe: ☐ I .... ☐ II… **X** III A – B – C - D ☐ IV .... ☐ V .... ☐ Scuola Secondaria di 1°Grado: ☐ I ..... ☐ II .... ☐ III	
INSEGNANTE/I	Raffaella Bertoli: classi III A e B Giancarlo Righetti: classe III C e D	
LINGUA	**X** Inglese ☐ Francese ☐ Tedesco ☐ Spagnolo ☐ Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	☐**X** Italiano **X** Storia ☐ Geografia Matematica **X**Scienze ☐ Musica **X** Arte e immagine ☐ Tecnologia ☐ Informatica ☐ Religione ☐ Ed. Motoria ☐ Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, materiali autentici in L2 (libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point, worksheets prodotti dall'insegnante, cibo necessario alla realizzazione della ricetta	
COMPITO ESPERTO	**Realizzazione di due varianti di sandwich: al prosciutto e al formaggio**	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	- **Osservazioni sistematiche durante le attività** - **Partecipazione attiva durante i dialoghi** - **Autovalutazione di gradimento** - **Test sulla storia e la ricetta del sandwich**	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO: **-COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** **-COMPETENZE MATEMATICHE** **-IMPARARARE AD IMPARARE** **-SPIRITO DI INIZIATIVA**	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
	<u>DI PROGETTO:</u> **-conoscere ed utilizzare funzionalmente la lingua inglese** **-possedere un vocabolario adeguato agli scambi sociali**	**<u>PREREQUISITI LINGUISTICI (SCAFFOLDING INGLESE)</u>** **-conoscere il nome dei cibi principali** **-conoscere la struttura I like …/ I don't like….** **- Conoscere il simple present** **- Conoscere la forma imperativa del verbo.** **<u>PREREQUISITI DI LINGUA ITALIANA</u>** **-Conoscere la struttura di un testo regolativo, in particolar modo di una ricetta** **<u>PREREQUISITI DI SCIENZE</u>** **-Conoscere in modo elementare le differenze tra carboidrati, proteine e grassi e le loro principali**

		<u>OBIETTIVI DISCIPLINARI INGLESE</u> **-comprendere ed eseguire istruzioni e procedure** **-comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari** **-interagire in brevi scambi dialogici** **-partecipare ad una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole** **-saper eseguire semplici comandi per l'esecuzione di una procedura** **- saper esprimere i propri gusti alimentari** **<u>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</u>** **-confrontarsi e interagire coi coetanei** **-utilizzare linguaggi disciplinari come strumenti per affrontare esperienze di vita quotidiana** **-acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze.**

FORMAT PROGETTAZIONI CLIL



Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 6 ore

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 2 ore

Realizzazione UdA: 16 / 18 ore circa

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 6 ore Periodo: APRILE 2017	- Review della struttura I like …/ I don't like…. - Song *"Do You like lasagna milk shake?" Super Simple Learning* - Youtube - Review dei nomi di vari alimenti, soprattutto degli ingredienti necessari per realizzare un buon sandwich - Song *"Silly sandwich song" – ABC Gang Original*- YOUTUBE - Song "*Sandwich!"* Funny Kids music – Brainy tune's funny reggae song for kids who love Bob Marley - Giochi con flash cards raffiguranti i cibi interessati - Conversazioni in coppie utilizzando la struttura *Do you like …? Yes, I do / No, I don't* - Revisione delle caratteristiche del testo regolativo
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 10 ore Periodo: APRILE 2017	- Schema della struttura del testo regolativo in L2 - Breve ricostruzione della storia e della fama del sandwich (J. Montagu e G. D'Annunzio) - Analisi scientifica, con una semplice individuazione dei nutrienti e delle caratteristiche dei vari ingredienti necessari per la realizzazione di un sandwich e loro disegni - Scrittura delle procedure per realizzare la ricetta - Realizzazione della ricetta in classe in due varianti: sandwich al prosciutto e sandwich al formaggio (per bambini vegetariani e musulmani), con la realizzazione di reportage fotografico delle varie fasi (Queste attività verranno raccolte in un fascicoletto per ogni alunno, insieme ad un breve test finale sul lavoro svolto)
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 2 ore Periodo: APRILE 2017	- Verifica orale - Osservazioni sistematiche durante le attività - Test scritto - Autovalutazione di gradimento attività

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.