FORMAT PROGETTAZIONE

A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: LANDSCAPES		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	☐ Scuola Primaria Classe: **III**	
INSEGNANTE/I	**S. Ferraioli – L. Ferrabo'**	
LINGUA	☐ **Inglese**	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	☐ **Geografia**	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, materiali creati dalle insegnanti, ...	
COMPITO ESPERTO	Agli alunni viene fornita una cartina dell'Italia dove si vede solo la sagoma, essi dovranno disegnare e colorare nei tempi e nei modi corretti i più importanti paesaggi caratteristici del nostro paese e denominarli dimostrando di aver acquisito le conoscenze trasmesse.	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	**VALUTAZIONE PER LIVELLO:** **INIZIALE:** riesce a collocare le parole date sulla carta geografica da solo o con l'aiuto dell'insegnante; **BASE:** conosce e scrive con discreta correttezza il nome di alcuni paesaggi dell'Italia; **INTERMEDIO:** conosce e scrive correttamente il nome di gran parte dei paesaggi italiani; **AVANZATO:** conosce e scrive correttamente il nome dei diversi paesaggi italiani, identifica e denomina sulla carta geografica i più importanti mari, fiumi, vulcani, ...	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE** • Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici fisici (fiumi, mari, vulcani, ecc.) • Collaborare e partecipare ad attività e lavori di gruppo	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio utilizzando la carta geografica

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 3h Periodo: Febbraio/Marzo	Promuovere la conoscenza del territorio italiano e identificare i vari paesaggi notando la differenza tra quelli naturali e antropici. Apprendere un vocabolario specifico, esercitarsi nel descrivere, denominare e paragonare i diversi paesaggi. Materiali: matite, fogli, file di immagini alla LIM.
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 3h Periodo: Marzo	Costruzione di carte con i vari paesaggi per giocare al Memory game, schede di lavoro come puzzle, vero/falso, ecc. Produzione di un vocabolario personale sul proprio quaderno con disegni e descrizioni. Visione di filmati. Materiali: video, matite, colori, carte, plastificatrice, ecc.
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 4h Periodo: Marzo	Giochi con le carte plastificate (se sei una montagna ... batti le mani; se sei un fiume .... siediti in terra; se sei una pianura .... spostati a sinistra; ecc.); attività di comprensione con ascolto di un brano e completamento frasi. Compito esperto (conosco e sono in grado di ...): disegna sulla fotocopia della sagoma dell'Italia i più importanti paesaggi, colora nel modo giusto e denomina. Materiali: carte, fotocopie.

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.