

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,
I.C.
ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: CLILART: Arcimboldo and the hidden faces		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria di Corte Franca (BS) Classe: III A, B, C, D <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III	
INSEGNANTE/I	Parisio- Martinelli + insegnanti team	
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input checked="" type="checkbox"/> Arte e immagine <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, tux paint, hot potatoes quiz...	
COMPITO ESPERTO	TASK: realizzazione di un ritratto con la tecnica del pittore Arcimboldo, attraverso il software TUX PAINT.	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	- Partecipazione alle attività pianificate (in coppia, nel piccolo gruppo, nel gruppo classe), interazione in classe, verifica orale e scritta. - In itinere Reading and comprehension/ Matching activity/ True- false. - Finale Fill in the gaps.	
COMPETENZE EUROPEE DI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori **I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,** **I.C.** **ROVATO**

RIFERIMENTO		
	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <ul style="list-style-type: none">- Usare la lingua straniera per apprendere argomenti in ambito artistico. <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare la creatività e la capacità di comunicare in modo originale e personale.- Acquisire una sensibilità estetica anche verso il patrimonio culturale e artistico. <p>Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.- Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. <p>Competenze digitali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi autentici testi scritti e orali.- Interagire in Inglese, chiedendo e rispondendo a domande sull'argomento.- Conoscere Giuseppe Arcimboldo come pittore.- Conoscere la tecnica (hidden faces) e i ritratti più noti dell' artista.- Riutilizzare una tecnica per realizzare composizioni artistiche (il titolo dell' opera realizzato con gli elementi costitutivi che richiamano il tema del quadro)- Essere disponibile a lavorare in gruppo o a coppie, sostenere la propria idea, esprimere un'opinione e accettarne una diversa dalla propria.- Utilizzare software e mezzi digitali per realizzare un prodotto artistico (digital art).- Valorizzare le potenzialità del software per trovare nuove strategie di utilizzo.

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,
I.C.
ROVATO

Documentazione UdA: 2 ore

<p>FASE INIZIALE</p> <p>warm up</p> <p>Tempo attuazione: 2 ore</p> <p>Periodo: marzo</p> <p>NB: <u>il team docente ha deciso di istituire la settimana del CLIL, per tutte le classi terze. Pertanto tutto il percorso verrà realizzato in cinque giorni, due ore al giorno.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Stimolo iniziale: il logo di Milano Expo, ricordando la gita dell'anno scorso alla manifestazione.- PPT (slides 1 to 9): presentazione della tecnica dell' Arcimboldo e dei suoi ritratti più noti.- Brainstorming immediato delle parole chiave.- Memory game con frutta e verdura (previous knowledge).
<p>FASE INTERMEDIA</p> <p>learning by doing</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore</p> <p>Periodo: marzo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Filmato "Art with Mati and Dada" www.youtube.com/watch?v=hrHZZL8pp-M + slide 11 per conoscere sei tra le opere più famose dell' autore- Matching game: dopo la visione del video, lavoro in piccoli gruppi per discutere e decidere come abbinare quadri e titoli.- I'm an artist: ogni gruppo decide quale titolo/ scritta realizzare con la tecnica dell' Arcimboldo, usando cartoncino ,pezzi di stoffa, cotone, rafia, perle, bottoni, pennarelli e pastelli.- TASK (I'M AN ARTIST): ciascun bambino, con singolo tablet o pc, lavora con il software TUX PAINT per realizzare il proprio ritratto con la tecnica del pittore milanese. Tutti i files vengono salvati. Si completa un breve testo descrittivo del proprio ritratto, attraverso una scheda predisposta..

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,
I.C.
ROVATO

<p>FASE FINALE</p> <p>feedback</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore</p> <p>Periodo: marzo</p>	<ul style="list-style-type: none">-Presentare alla classe i lavori individuali, realizzati con il software, utilizzando come supporto la breve descrizione redatta.- Gioco a squadre- QUIZ: “Who wants to be a millionaire?” con domande (a risposta multipla) relative al topic trattato. Si utilizza il software “HOT POTATOES QUIZ”.-Verifica scritta degli apprendimenti: gap fill activity.- Riflettere sul proprio lavoro con individuazione di aspetti da migliorare. Alla fine di ogni giornata i bambini completano una griglia di gradimento delle attività proposte e a conclusione dei lavori si leggono insieme i dati e le opinioni raccolti (children self- assessment).- Flashcards games: What’s missing, The whisperers....
---	---

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.