FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

<table>
<tr><td colspan="3">TITOLO PROGETTAZIONE: SEASONS</td></tr>
<tr><td>ORDINE DI SCUOLA
CLASSE</td><td colspan="2">x Scuola Primaria Classe: □ I .... x II ..... □ III .... □ IV .... □ V ....

□ Scuola Secondaria di 1°Grado: □ I ..... □ II .... □ III ....</td></tr>
<tr><td>INSEGNANTE/I</td><td colspan="2">Belotti Simona – Meroli Nicoletta</td></tr>
<tr><td>LINGUA</td><td colspan="2">x Inglese □ Francese □ Tedesco □ Spagnolo □ Altro.....</td></tr>
<tr><td>DISCIPLINA/E
COINVOLTA/E</td><td colspan="2">□ Italiano x Storia □ Geografia □ Matematica □ Scienze □ Musica □ Arte e immagine x Tecnologia □ Informatica □ Religione □ Ed. Motoria

x Cittadinanza e Costituzione</td></tr>
<tr><td>RISORSE
(MATERIALI/SUSSIDI)</td><td colspan="2">Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici (riviste, libri, video), , internet, testi in word</td></tr>
<tr><td>COMPITO ESPERTO</td><td colspan="2">Costruire una ruota delle stagioni</td></tr>
<tr><td>MODALITA' E STRUMENTI
DI VALUTAZIONE</td><td colspan="2">• Osservazioni in itinere
• Schede strutturate
• Compilazione rubrica valutazione delle competenze</td></tr>
<tr><td rowspan="2">COMPETENZE EUROPEE DI
RIFERIMENTO</td><td>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</td><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td></tr>
<tr><td>STORIA

➢ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

➢ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</td><td>➢ Osservare e scoprire i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo negli esseri viventi, negli ambienti, nelle cose.
➢ Riconoscere relazioni di successione, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

➢ Organizzare e usare le conoscenze acquisite.
➢ Riconoscere relazioni di</td></tr>
</table>

	TECNOLOGIA ➢ Realizza oggetti seguendo un progetto. **SOCIALE E CIVICA** ➢ Manifestare il proprio punto di vista all'interno di un contesto e rispetta le opinioni altrui. ➢ Portare a temine in modo responsabile un lavoro individuale e/o collettivo.	successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ➢ Costruire una ruota ciclica delle stagioni ➢ Cooperare nel gruppo. ➢ Ascoltare, alzare la mano, rispettare il turno tenendo presente quanto detto precedentemente dai compagni

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 2 ore Periodo: Febbraio	• Visione di un filmato relativo alle stagioni • Brainstorming relativo all'argomento "Seasons" • Condivisione degli caratteristiche di ciascuna stagione (weather, clothes, fruit and vegetables, sports, poems, animals)
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 6 ore Periodo: Febbraio/Marzo	• Ricerca a casa di immagini degli elementi delle caratteristiche relative alla stagione assegnata al gruppo di appartenenza • Selezione di alcuni elementi caratteristici di ciascuna stagione tra quelli trovati dagli alunni • Ripetizione continua dei vocaboli presentati • Selezione da parte dei membri di ciascun gruppo delle immagini presentate tra quelle portate da casa • Schede operative relative a ciascuna stagione presentata • "Gioco dei vortici" alla LIM (associazione vocabolo appreso - stagione di appartenenza) • Realizzazione della ruota delle stagioni
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 3 ore Periodo: Marzo	• Mappa per fissare il concetto di tempo ciclico e per riconoscere alcuni elementi delle caratteristiche di ogni stagione • Presentazione da parte degli alunni di una sezione agli alunni dell'altra di una parte del lavoro svolto (inverno - primavera) e viceversa con l'altra parte del lavoro svolto (estate - autunno)

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.