

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 - 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE:	
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	X Scuola Primaria Classe: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III
INSEGNANTE/I	ABRAMI LUISA, BOMBARDIERI PATRIZIA, GRECO MANUELA, PAGLIARDI LAURA, PAINI CLAUDIA, ZATTI M.ELVIRA
LINGUA	X Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input checked="" type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input checked="" type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
RISORSE (MATERIALI /SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word
COMPITO ESPERTO	CREARE UN SEMPLICE DEPLIANT TURISTICO DEL NOSTRO LAGO FRUIBILE DA TURISTI BAMBINI DI ALTRE NAZIONALITA' IN VISITA A ISEO.
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	OSSERVAZIONI COSTANTI DEGLI ALUNNI DURANTE TUTTE LE FASI DI REALIZZAZIONE DEL LAVORO.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nelle lingue straniere; 2. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 3. Competenza digitale; 4. Imparare a imparare; 5. Competenze sociali e civiche; 6. Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Gli alunni in gruppo: ricercano e comunicano in lingua inglese semplici informazioni relative al proprio territorio che possono essere d'interesse turistico per un bambino straniero. Gli ambiti affrontati saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografico 2. Matematico (distanze, posizione, orientamento, altitudine, popolazione ..) 3. Descrittivo, artistico (colori del panorama lacustre durante il giorno e nel susseguirsi delle stagioni, rappresentazione della flora e fauna) 4. Scientifico (flora e fauna del lago) 5. Linguistico (Inglese) 	<p>Analizzare e produrre mappe del territorio. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche. Utilizzare i numeri per comunicare informazioni relative al territorio. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Elaborare istogrammi e ideogrammi per comunicare informazioni numeriche</p> <p>Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, per rappresentare e comunicare la realtà percepita. Rappresentare realisticamente animali e piante del territorio.</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente: flora e fauna</p> <p>Comprendere istruzioni. Ascoltare ed identificare le</p>

<p>Realizzano un depliant/video relativo al territorio adatto ad un turista bambino utilizzando un programma di grafica.</p>	<p>caratteristiche del territorio. Fornire semplici informazioni per descrivere il proprio ambiente. Leggere e comprendere semplici testi relativi all'ambiente del lago. Realizzare un oggetto (depliant) descrivendo la sequenza delle operazioni. Usare un programma di grafica al computer.</p>
--	--

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 - 2017

Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

<p>FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 2 ore Periodo: APRILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VISIONE DI UN VIDEO SUL LAGO DI ISEO IN LINGUA INGLESE. • BRAINSTORMING SUI VOCABOLI CONOSCIUTI E/O INTUITI. • IDEE/ PROPOSTE PER PRESENTARE IL LAGO A BAMBINI STRANIERI TURISTI PRESSO IL NOSTRO TERRITORIO.
--	---

<p>FASE INTERMEDIA learning by doing</p> <p>Tempo attuazione: 8 ore</p> <p>Periodo: MAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • USCITE SUL TERRITORIO PER OSSERVAZIONE DELL' AMBIENTE. • RACCOLTA DI INFORMAZIONI SUL PAESE E LAGO TRAMITE INTERNET. • FOTO, DISEGNI, COMPILAZIONE DI SCHEDE PER ANALIZZARE GLI ELEMENTI NATURALI E ARTIFICIALI DEL PAESE. • ELABORAZIONE DEI DATI RACCOLTI E RACCOLTA DEI MATERIALI IN CARTELLONI RIASSUNTIVI. • REALIZZAZIONE DI UN DEPLIANT O DI UN VIDEO CONTENENTE SEMPLICI MAPPE, FOTO E INFORMAZIONI D'INTERESSE TURISTICO.
<p>FASE FINALE feedback</p> <p>Tempo attuazione: 2 ore</p> <p>Periodo: MAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTAZIONE AI COMPAGNI (DELLE ALTRE CLASSI COINVOLTE) IN LINGUA INGLESE DEL LAVORO SVOLTO. (OGNI CLASSE PRESENTERA' LA PARTE CHE HA ELABORATO). • PRESENTAZIONE DEL MATERIALE ELABORATO AD UN BAMBINO STRANIERO E ALL'UFFICIO PER IL TURISMO DEL TERRITORIO. • RIFLESSIONE SUL PERCORSO SVOLTO DA PARTE DEGLI ALUNNI. (evidenziando criticità e punti di forza)

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.