FORMAT PROGETTAZIONI CLIL

A.S. 2016 – 2017

rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO,I.C. RODENGO SAIANO, I.C. ROVATO

TITOLO PROGETTAZIONE: THE MOUNTAIN		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	Scuola Primaria Classe: IV Villa di Erbusco	
INSEGNANTE/I	Anna Padovan / Ivana Sartori	
LINGUA	Inglese	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	Geografia - Arte e immagine - Tecnologia - Informatica	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, materiali autentici in L2 (video), supporti grafici, internet, power point.	
COMPITO ESPERTO	Realizzazione di un plastico della montagna.	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Valutazione in itinere Verifica sui termini della montagna	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
	• L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici . Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	• È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 2 ore Periodo: fine marzo	Lettura di un fumetto in lingua inglese (protagonisti Cip e Ciop), ambientato in montagna per introdurre la tematica. Drammatizzazione del fumetto.
FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 6 ore Periodo: aprile	- Disegno di una montagna e introduzione del lessico in inglese relativo alle “parole della montagna”. - I paesaggi terrestri, la montagna, parole della montagna, sport della montagna. - Realizzazione di un plastico della montagna con cartellini per il lessico appreso in lingua inglese.
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 2 ore Periodo: maggio	- Attività, schede ed esercizi di matching e crossword relativamente al glossary introdotto. - Verifica finale

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.