

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 22.23

PLESSO: CLUSANE CLASSI SECONDE

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO “A... COME AMBIENTE - ACQUA”

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E SOSTENIBILITA’

Situazione problema

Come posso contribuire a salvaguardare il mio ambiente - acqua?

Cosa succede quando manca l’acqua?

COMPETENZA/E CHIAVE

Competenze sociali e civiche: assumere comportamenti che consentano alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civile.

Imparare ad imparare: partire da quanto è stato appreso in precedenza e dalle esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità.

COMPITO PER ALUNNI/E

Realizzazione di un ‘ vademecum o regole o decalogo per lo star bene dell’ambiente-acqua’ attraverso buone maniere e piccoli gesti quotidiani, da appendere negli spazi della scuola.