



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla, 1 – 25049 Iseo (Bs) C.F. 80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) e-mail: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) ☎ 030/980235

**Scuola Primaria di Iseo**  
**classe/sezione 2^A 2^B 2^C**  
**anno scolastico 2022-2023**

## **Progettazione EAS - Curricolo Cittadinanza**

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO "A... COME ACQUA"	
TEMPISTICA: (1° quadrimestre)	
<p>AMBITO DI ESERCIZIO</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA E COSTITUZIONE</li><li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI</li><li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ</li><li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA E DIVERSITÀ</li><li>X CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ</li><li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA DIGITALE</li></ul>	
<p>Situazione problema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A scuola, come posso contribuire a non sprecare acqua?</li></ul>	
COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: assumere comportamenti che consentano alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civile.</li><li>• IMPARARE AD IMPARARE: partire da quanto è stato appreso in precedenza e dalle esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità.</li></ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni in tabelle e grafici, per interpretare esperienze quotidiane;</li><li>• L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti per raccontare e ascoltare esperienze personali e di gruppo;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno utilizza le prime conoscenze relative al linguaggio visivo, tecniche e materiali diversificati per produrre in modo creativo elaborati;</li> <li>• L'alunno riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale per pianificare il lavoro;</li> <li>• L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un insieme di elementi fisici e antropici per coglierne relazioni e differenze;</li> </ul>
DIMENSIONI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> Partecipazione: porta il proprio contributo nel lavoro collettivo. Responsabilità: rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta. Consapevolezza: è consapevole degli effetti delle proprie scelte ed azioni. Cittadinanza attiva: mette in atto comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.</li> <li>• <b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Mostra curiosità verso gli argomenti proposti e chiede spiegazioni. Formula domande/risposte pertinenti sugli argomenti trattati. Fa riferimento alla realtà, in particolare all'esperienza che fa a scuola e a casa.</li> </ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungere consapevolezza rispetto al problema dello spreco di acqua;</li> <li>• Comprendere l'importanza di non sprecare acqua;</li> <li>• Conoscere le modalità di utilizzo corretto dell'acqua.</li> </ul>
COMPITO PER ALUNNI	Realizzazione di un vademecum, da esporre negli spazi della scuola, per prendere consapevolezza del corretto utilizzo dell'acqua, attraverso buone maniere e piccoli gesti quotidiani.
VALUTAZIONE-AUTOVALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni in itinere;</li> <li>• Rubrica di valutazione con dimensioni e livelli di competenza;</li> <li>• Rubrica auto valutativa: riflessione dell'alunno sulla partecipazione alle attività, sulla collaborazione e l'esperienza vissuta.</li> </ul>