

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2022/2023

EAS CITTADINANZA

- TITOLO EAS: “FACCIAMO SBOCCIARE LA GENTILEZZA”
- PLESSO : PRIMARIA ISEO
- CLASSI: PRIME
- AMBITO: CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO:
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE

Durante il gioco libero talvolta i bambini riportano che alcuni compagni utilizzano parole e gesti poco gentili nei loro confronti. Come possiamo comportarci e parlare in modo più gentile?

SITUAZIONE FINALE

L'utilizzo del termometro della gentilezza ha aiutato i bambini a maturare consapevolezza del loro modo di comportarsi nei confronti dei compagni. Necessitano ancora di una guida in alcune situazioni, ma abbiamo notato un maggiore impegno nel cercare di utilizzare gesti e parole più gentili.

COMPITO ESPERTO

Dopo aver drammatizzato con gli alunni le situazioni in cui utilizzano gesti e parole poco gentili e riflettuto insieme a loro sull'individuazione di soluzioni alternative anche attraverso un brainstorming delle parole gentili e di attività svolte in occasione della giornata della gentilezza, vengono guidati nella costruzione del termometro della gentilezza.

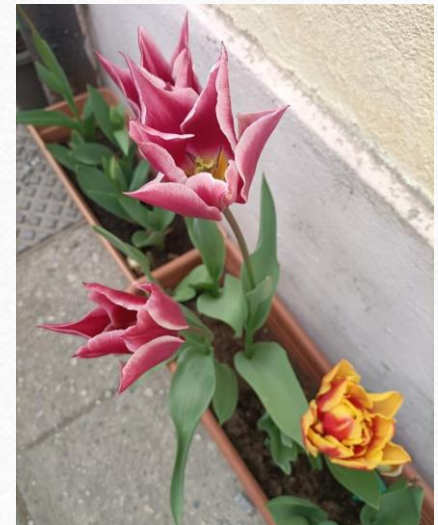
A fine anno abbiamo coinvolto le quinte chiedendo loro di votare i due bambini secondo loro più gentili nelle loro classi, mettendo in evidenza poi i criteri con cui li hanno individuati. Gli alunni scelti sono stati invitati poi nelle classi prime e sono stati intervistati sul perché sono stati votati e su quali siano stati i loro comportamenti gentili; inoltre hanno realizzato insieme il cartellone "Lasceranno il segno per la loro gentilezza..." che è stato esposto nei corridoi della scuola.

Successivamente anche i bambini di prima sono stati invitati a votare il o i compagni più gentili seguendo i criteri esposti dalle quinte ed è stata fatta una premiazione.

METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

- Drammatizzazione dei comportamenti poco gentili e riflessione sulle conseguenze/modalità alternative di azione (circle time)
- Brainstorming parole gentili
- Semina dei fiori
- Costruzione del termometro della gentilezza (lavoro individuale)
- Compilazione quotidiana del termometro (lavoro individuale) con riflessioni collettive.
- Elezione e premiazione dei bambini più gentili.

DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

- Osservazione dei momenti del gioco libero da parte delle insegnanti
- Utilizzo quotidiano del termometro della gentilezza
- Domande guida per stimolare la riflessione sul giudizio espresso