

<p><b>Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 22.23 – PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>PLESSO Scuola primaria di Clusane – CLASSE 1^A</b></p>
<p><b>TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO: INSIEME E’</b></p>
<p><b>AMBITO DI ESERCIZIO:</b>  Cittadinanza, identità e diversità.  Cittadinanza e solidarietà.</p>
<p><b>SITUAZIONE PROBLEMA:</b> Durante la giornata scolastica, soprattutto nei momenti non strutturati, i bambini riportano frasi (“..non mi ascolta!”; “Non mi fa giocare...” ...)che evidenziano la fatica dei bambini a collaborare in vista di un obiettivo comune e a vivere le regole condivise come strumento per stare bene insieme.</p> <p><b>COMPETENZA/E CHIAVE:</b>  competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p><b>COMPITO PER ALUNNI/E:</b> progettazione e realizzazione di alcune tavole del kamishibai da utilizzare per presentare una semplice storia sull’ importanza dell’ agire insieme da presentare ai bambini della scuola dell’ infanzia.○</p>