

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2022/2023

EAS CITTADINANZA

TITOLO EAS: “ESSERE CITTADINI ATTRAVERSO LA MEMORIA”

PLESSO : Primaria di Clusane

CLASSI QUINTA A e B

AMBITO: Cittadinanza e Costituzione

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

- comunicazione nella lingua madre
- competenze sociali e civiche



IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE

Gli studenti si domandano perché siano sempre gli adulti ad occuparsi dell'organizzazione delle commemorazioni civiche tramandando la memoria.

SITUAZIONE FINALE

I ragazzi hanno sperimentato in prima persona la responsabilità di trasmettere la memoria, conservarla e custodirla, attraverso l'organizzazione della celebrazione del IV novembre.

Il riscontro delle Istituzioni e della popolazione ha dato loro il rimando atteso, ossia che anche i più giovani possono farsi promotori e custodi della storia e dei suoi insegnamenti.

COMPITO ESPERTO

**REALIZZAZIONE E MESSA IN SCENA DI UNA
PERFORMANCE TEATRALE COMMEMORATIVA**



METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

Con l'aiuto di un'esperta, gli studenti si sono approcciati ai rudimenti del teatro.

L'esperienza si è articolata nelle **seguenti fasi**:

- **Esercizi** sulla corporeità e sulla trasmissione di emozioni attraverso il movimento e le espressioni del viso.
- **Lettura** della poesia «Terra tamburo» di B. Tognolini e **brainstorming** sulle parole PACE e GUERRA.
- Attraverso l'uso delle parole emerse, creazione della **drammatizzazione** per far confluire nell'espressione corporea i concetti che si è scelto di trasmettere.
- **Strutturazione della performance** composta da lettura, recitazione e musica prodotta con tamburi.
- **Performance teatrale**, alla presenza della comunità, presso il monumento ai Caduti di Clusane il 6 novembre 2022.



TERRA TAMBURO

Batti sul muro
porta futuro
ciò di cui siamo
fatti!
Mettere mani
fare domani
contro gli umani
matti!
Terra tamburo...
Sveglia!!

DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

Le due classi vengono riunite per le **fasi preliminari** (approccio alla drammatizzazione).

L'esperta propone un **braistorming** utilizzando come stimolo una poesia di B. Tognolini invitando i ragazzi a far emergere parole afferenti ai concetti di «pace» e «guerra».

Si discute anche della **struttura delle parole** e di come un'alta presenza di consonanti produca suoni più duri, che ricorrono nei vocabolo legato a «guerra»; al contrario, la parola «pace» si associa a suoni più dolci, a meno consonanti ponte e a più vocali.

Vengono individuati lettori, attori e musicisti.

I tre gruppi si dividono per creare la propria parte guidati dall'esperta e dalle insegnanti.

Una volta strutturate le tre parti, i gruppi vengono riuniti per dare vita alla struttura corale.

Vengono effettuate più prove, sia con l'esperta, sia con le sole insegnanti, sia con le altre classi del plesso scolastico.

La performance viene messa in scena in occasione della commemorazione dei Caduti.





MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

Monitoraggio: osservazione sul campo delle competenze progressivamente acquisite.

VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Comunicazione nella lingua madre.	L'alunno comprende pienamente il significato di testi verbali e scritti, sa comunicare efficacemente e in modo completo.	L'alunno comprende complessivamente il significato di testi verbali e scritti, sa comunicare in modo adeguato.	L'alunno comprende generalmente il significato di testi verbali e scritti, sa comunicare in modo sufficiente.	L'alunno necessita di essere guidato nella comprensione del significato di testi verbali e scritti, sa comunicare brevemente e in modo semplice.
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	L'alunno mostra di aver maturato una elevata competenza nella collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.	L'alunno mostra di aver maturato una buona competenza nella collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.	L'alunno mostra di aver maturato una sufficiente competenza nella collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.	L'alunno mostra di aver iniziato a maturare competenza nella collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune..