

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO PRIMA LINGUA COMUNITARIA**

**CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| (I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)   * Comprende oralmente e per iscritto il senso globale di un testo breve su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, per rielaborare il proprio pensiero in L2 * Gestisce conversazioni di routine per scambiare idee, informazioni, opinioni, desideri * Descrive oralmente e per iscritto situazioni quotidiane, racconta avvenimenti passati ed esperienze personali per parlare di sé, del proprio vissuto, dei propri progetti futuri * Legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi per reperire informazioni o sintetizzarli * Produce risposte a questionari e racconta per iscritto esperienze utilizzando un lessico e una sintassi sostanzialmente appropriata per esprimere idee ed opinioni * Chiede spiegazioni e ascolta semplici indicazioni date in lingua straniera per organizzare e portare a termine attività in contesti di realtà * Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio per apprezzarne le differenze e le somiglianze e rispettare le diverse culture * E’ consapevole della grammatica del diverso codice linguistico per rilevare regolarità e differenze nei testi * Confronta i risultati conseguiti nelle lingue diverse e le strategie di apprendimento per acquisire consapevolezza di un metodo di studio efficace | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **COMPRENSIONE**  **( orale e scritta )** | **PRODUZIONE**  **(orale e scritta)** | **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE INTERCULTURALE** | **RIFLESSIONE SULLA LINGUA** |
| * Riconosce l’argomento di una conversazione o di un testo su argomenti inerenti i propri interessi o di attualità * Comprende brevi testi inerenti ambiti disciplinari diversi * Identifica le informazioni implicite ed esplicite contenute in un testo * Riconosce istruzioni o procedure ed agisce di conseguenza | * Comunica informazioni personali ed esprime le proprie opinioni motivandole * Descrive le proprie abitudini quotidiane e quelle dei propri amici/familiari * Racconta eventi ed esperienze passate * Esprime i propri desideri e parla dei propri progetti futuri * Riorganizza le informazioni applicando le strutture linguistiche e il lessico acquisiti * Riassume il contenuto di testi/conversazioni * Formula domande per soddisfare bisogni di tipo concreto | * Confronta elementi culturali delle lingue di studio con quelli della propria * Riconosce e rispetta le differenze culturali * Esprime opinioni personali su fatti di attualità dimostrando sensibilità interculturale e atteggiamenti di apertura verso modi di pensare diversi | * Confronta elementi linguistici propri della lingua di studio ed inferisce analogie e differenze * Applica le strutture linguistiche e gli elementi lessicali appresi * Autovaluta le competenze acquisite |
| **SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Lessico, strutture e funzioni comunicative relative ai seguenti ambiti:   * esperienze passate * vacanze * libri e film * progetti e programmi futuri * biografie   Elementi culturali propri dei Paesi anglofoni:   * festività * istituzioni politiche * elementi storici * luoghi di interesse di alcune città anglofone * personaggi famosi del mondo anglosassone * immigrazione ed emigrazione   Elementi di cittadinanza relativi ad ambiti interdisciplinari veicolati nella lingua straniera (es. sostenibilità ambientale, regole per la convivenza civile, cittadinanza digitale, diritti umani, Agenda 2030, etc.)  Elementi interculturali ed interdisciplinari relativi a progetti realizzati nella scuola quali i progetti Erasmus, CLIL, corrispondenza con scuole straniere, teatro in lingua, etc. | | | |



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

**CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)   * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari per trovare elementi comuni e differenze rispetto alla propria esperienza * Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali per parlare di sé e delle proprie esperienze. * Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente per farsi conoscere. * Legge brevi e semplici testi per reperire informazioni e rielaborarle. * Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante per portare a termine compiti di realtà. * Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio per apprezzarne le differenze e le somiglianze e rispettare le diverse culture. * Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per acquisire consapevolezza di un metodo di studio efficace | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **COMPRENSIONE**  **( orale e scritta )** | **PRODUZIONE**  **(orale e scritta)** | **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE INTERCULTURALE** | **RIFLESSIONE SULLA LINGUA** |
| * Riconosce l’argomento di una conversazione o di un testo su argomenti inerenti i propri interessi o di attualità * Comprende brevi testi inerenti ambiti disciplinari diversi (lingua francese) * Identifica le informazioni implicite ed esplicite contenute in un testo * Riconosce istruzioni o procedure ed agisce di conseguenza | * Comunica informazioni personali ed esprime le proprie opinioni motivandole (lingua francese) * Descrive le proprie abitudini quotidiane e quelle dei propri amici/familiari * Racconta eventi ed esperienze passate * Esprime i propri desideri e parla dei propri progetti futuri * Riorganizza le informazioni applicando le strutture linguistiche e il lessico acquisiti * Formula domande per soddisfare bisogni di tipo concreto | * Confronta elementi culturali delle lingue di studio con quelli della propria * Riconosce e rispetta le differenze culturali * Esprime opinioni personali su fatti di attualità dimostrando sensibilità interculturale e atteggiamenti di apertura verso modi di pensare diversi | * Confronta elementi linguistici propri della lingua di studio ed inferisce analogie e differenze * Applica le strutture linguistiche e gli elementi lessicali appresi * Autovaluta le competenze acquisite |
| **SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Lessico, strutture e funzioni comunicative relative ai seguenti ambiti:   * esperienze passate * vacanze * libri e film * progetti e programmi futuri * biografie   Elementi culturali propri dei Paesi in cui si parla la seconda lingua comunitaria:   * istituzioni politiche * elementi storici * luoghi di interesse di alcune città * personaggi famosi * immigrazione ed emigrazione   Elementi di cittadinanza relativi ad ambiti interdisciplinari veicolati nella lingua straniera (es. sostenibilità ambientale, regole per la convivenza civile, cittadinanza digitale, diritti umani, Agenda 2030, etc.)  Elementi interculturali ed interdisciplinari relativi a progetti realizzati nella scuola quali i progetti Erasmus, CLIL, corrispondenza con scuole straniere, teatro in lingua, etc. | | | |