

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO ED. CIVICA**

**CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | |
| * Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale, internazionale * Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. * Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. * Partecipare al dibattito culturale per sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. * Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. * Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. * Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per formare “Cittadini Estetici”(Ragazzi educati al rispetto, alla tutela e al godimento del bello) * Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile per mettere in atto le procedure di sicurezza personali e verso gli altri * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. * Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese per assumere atteggiamenti responsabili e sostenibili * Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per capire l’interazione uomo ambiente nel corso del tempo | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | |
| **COSTITUZIONE** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **CITTADINANZA DIGITALE** |
| - Riconosce i concetti di diritto/dovere, libertà responsabilità, cooperazione  - Riconosce i principali organi costituzionali dello stato e le loro funzioni  - Assume ruoli di rappresentanza nell’ambito scolastico  - Interagisce rispettoso nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione e le idee degli altri  - Coglie la complessità di problematiche sociali e formulare risposte personali argomentate.  - Assume atteggiamenti responsabili per raggiungere il bene comune | - Adotta modi di vita ecologicamente responsabili a tutela della persona, della collettività̀ e dell’ambiente  - Riconosce i principi di legalità e solidarietà come valori da promuovere  - Riconosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.  - Riconosce le diverse forme di energia coinvolte per assumere atteggiamenti responsabili e sostenibili | - Usa in modo attivo e critico i device per lo studio, il tempo libero e la comunicazione  - Rispetta la privacy e la netiquette |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | |
|  | | |