

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| * L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale per confrontarsi con le risposte delle principali religioni del mondo. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo per costruire una mentalità aperta e creare un clima di convivenza civile. * Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini per confrontarsi con i testi sacri delle altre religioni e con le risposte della scienza. * Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. * Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale per essere in grado di effettuare confronti tra tradizioni religiose differenti. * Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili per generare una convivenza civile. * Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **DIO E L’UOMO** | **LA BIBBIA E LE FONTI** | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| * Mette in relazione tra loro gli elementi essenziali delle principali religioni del mondo. * Si apre a culture differenti dalla propria, e attribuisce loro valore. | * Comprende brani biblici, frammenti di testi magisteriali; * Riassume alcuni elementi essenziali dei testi sacri di altre religioni. * Riflette sul rapporto fede-scienza. | * Apprezza simboli, riti, luoghi sacri ecc.. appartenenti a religioni differenti. | * Riflette su alcuni valori umani fondamentali. |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Il Concilio Vaticano II e il dialogo interreligioso.  I grandi interrogativi dell’uomo.  Elementi principali delle grandi religioni del mondo (Islam, Ebraismo, Induismo, Buddhismo, religioni di Cina e Giappone) e confronto con il cristianesimo.  Fede e scienza.  Libertà e valori. | | | |