

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO GEOGRAFIA**

**CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| 1- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche PER muoversi con consapevolezza nelle diverse realtà territoriali; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi PER localizzare gli elementi geografici fisici ed antropici del mondo.  2- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d’epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici PER comunicare informazioni spaziali, storico-culturali ed economiche sull'ambiente che lo circonda confrontandole con quelle europee e del resto del mondo .  3- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare PER essere cittadini che sappiano progettare azioni di valorizzazione del paesaggio.  4- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell’uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche PER stabilire le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **ORIENTAMENTO** | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’** | **PAESAGGIO** | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** |
| 1- Utilizza strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio progettando percorsi in situazioni reali.  - Utilizza varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre (globi, planisferi, plastici, carte fisiche, politiche, geologiche, mappe digitali) | 2- Interpreta vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate e simbologia.  - Utilizza tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite.  - Descrive il territorio mondiale, utilizzando la terminologia geografica corretta. | 3- Riconosce gli elementi caratteristici dei paesaggi mondiali collocandoli nello spazio geografico.  - Confronta i caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni mondiali.  - Classifica le principali tematiche attuali relative alla tutela e valorizzazione del paesaggio mondiali.  - Individua in modo guidato casi di emergenze artistiche e architettoniche nel patrimonio culturale studiato. | 4- Analizza, in generale, le interrelazioni, tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.  - Riconosce l’importanza dell’interazione uomo-ambiente e di una società multietnica e multiculturale.  - Comprende il concetto di regione geografica applicandolo ai vari paesi extra-europei.  - Si riconosce come appartenente ad una comunità globale: i diritti e i doveri del cittadino, gli organismi internazionali e problematiche relative all’integrazione dei diritti umani e delle pari opportunità. |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Pianeta Terra.  Clima e ambienti (biomi e biosfera).  La popolazione.  L’economia mondiale.  I diritti umani.  I continenti (Africa, Asia, America e Oceania). | | | |