

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| * L’alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti per confrontare i propri risultati nel tempo e per analizzare con spirito critico la propria prestazione rispetto all’altro. * Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento in situazione per differenziare il lavoro da svolgere. * Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (*fair – play*) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole per implementare modelli di comportamento consoni alla situazione. * Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione per organizzare l’attività. * Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri per valutare e controllare il rischio relazionato al proprio e altrui agire. * È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune per realizzare e adattare il gesto sportivo. | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA** | **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY** | **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** |
| * Trasforma le forme fondamentali di movimento in abilità * Associa schemi motori di base a semplici gesti tecnici sportivi * Discrimina la sequenza spazio-tempo per eseguire uno o più movimenti anche in relazione all’uso degli attrezzi della palestra * Si orienta in ambiente naturale utilizzando mappe/bussole | * Realizza modalità espressive finalizzate al gesto * Rappresenta stati d’animo e idee attraverso gestualità e posture * Decodifica i principali gesti arbitrali di alcuni sport | * Collabora alle diverse situazioni di gioco sportivo applicando i vari regolamenti tecnici * Sceglie azioni e soluzioni per risolvere problemi motori * Propone atteggiamenti e comportamenti responsabili in rapporto a sé, agli altri e al gioco * Accoglie nella propria squadra tutti i compagni | * Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche e del rispettivo cambiamento in relazione all’esercizio fisico * Applica autonomamente le norme di igiene personale * Riconosce le tipologie di infortunio che possono verificarsi durante l’attività * Propone attività sicure |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Capacità motorie: coordinative e condizionali  Principi di arbitraggio  Alimentazione e sport  Prevenzione e benessere  Infortuni  Sport di squadra e individuali | | | |