

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO ED. CIVICA**

**CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | |
| * Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale, internazionale * Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali per sperimentare concretamente le modalità di votazione (es. conoscenza degli organi collegiali della scuola, rappresentanti di classe) * Partecipare al dibattito culturale per sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. * Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per formare “Cittadini Estetici”(Ragazzi educati al rispetto, alla tutela e al godimento del bello) * Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, per mettere in atto le procedure di sicurezza personali e verso gli altri * Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive per conoscere e apprezzare la ricchezza del proprio paese * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile * Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per capire l’interazione uomo ambiente nel corso del tempo | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | |
| **COSTITUZIONE** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **CITTADINANZA DIGITALE** |
| - Riconosce i principali organi costituzionali delle Stato e le loro funzioni  - Riconosce ruoli di rappresentanza nell’ambito scolastico  - Riconosce le diversità individuali come fonte di arricchimento reciproco | - Individua alcune problematiche ambientali e contribuisce ad elaborare ipotesi di intervento  - Adotta modi di vita ecologicamente responsabili a tutela della persona, della collettività̀ e dell’ambiente  - Sviluppa un atteggiamento responsabile e critico verso le azioni trasformative dell’ambiente  - Riconosce gli elementi artistici e architettonici come patrimonio naturale e culturale da valorizzare e tutelare | - Raccoglie e confronta le risorse in rete con le proprie conoscenze, rielaborando le informazioni  - Conosce e rispetta le regole della comunicazione digitale (netiquette) |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | |
|  | | |