

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO PRIMA LINGUA COMUNITARIA**

**CLASSE SECONDA INGLESE – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| (I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)   * Comprende oralmente e per iscritto il senso globale di un testo breve su argomenti che riguardano i propri interessi per trovare elementi comuni e differenze rispetto alla propria esperienza * Gestisce conversazioni di routine in situazioni quotidiane prevedibili per creare scambi di informazioni ed opinioni * Descrive oralmente e per iscritto situazioni quotidiane, racconta avvenimenti passati per confrontare le proprie esperienze personali con quelle degli altri * Legge brevi storie, semplici biografie per individuare le informazioni principali date * Produce risposte a questionari e racconta per iscritto esperienze utilizzando un lessico e una sintassi sostanzialmente appropriata per condividere i propri interessi e informazioni personali * Chiede spiegazioni e ascolta semplici indicazioni date in lingua straniera per eseguire procedure e portare a termine un compito * Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio per confrontarne le differenze e le somiglianze e rispettare le diverse culture * E’ consapevole della grammatica del diverso codice linguistico per inferire regolarità e differenze nei testi * Confronta i risultati conseguiti nelle lingue diverse per valutare il proprio apprendimento | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **COMPRENSIONE**  **( orale e scritta )** | **PRODUZIONE**  **(orale e scritta)** | **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE INTERCULTURALE** | **RIFLESSIONE SULLA LINGUA** |
| * Riconosce l’argomento di una conversazione o di un breve testo su argomenti inerenti i propri interessi * Identifica le informazioni principali richieste * Riconosce istruzioni o procedure ed agisce di conseguenza | * Comunica informazioni personali ed esprime opinioni in modo semplice * Descrive le proprie abitudini quotidiane e quelle dei propri amici/familiari * Racconta eventi ed esperienze passate * Riorganizza le informazioni applicando le strutture linguistiche e il lessico acquisiti * - Formula domande per soddisfare bisogni di tipo concreto | * Confronta elementi culturali delle lingue di studio con quelli della propria * Riconosce e rispetta le differenze culturali | * Confronta elementi linguistici propri della lingua di studio ed inferisce analogie e differenze * Applica le strutture linguistiche e gli elementi lessicali appresi |
| **SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| **Lessico, strutture e funzioni comunicative relative ai seguenti ambiti:**   * vita quotidiana * sport e tempo libero * abilità * abbigliamento * alimentazione * luoghi di una città * esperienze passate   **Elementi culturali propri dei Paesi anglofoni:**   * festività * abitudini alimentari e piatti tipici * luoghi di interesse di alcune città anglofone * personaggi famosi del mondo anglosassone   **Elementi di cittadinanza relativi ad ambiti interdisciplinari veicolati nella lingua straniera** : **EAS WHAT’S ON THE MENU TODAY? IL CIBO E’ CULTURA ( Cittadinanza e sostenibilità ambientale)**  **Elementi interculturali ed interdisciplinari relativi a progetti realizzati nella scuola quali i progetti** Erasmus, CLIL, corrispondenza con scuole straniere, teatro in lingua, etc. | | | |



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

**CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)   * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari per trovare elementi comuni e differenze rispetto alla propria quotidianità * Comunica oralmente in semplici attività su argomenti familiari e abituali per scambiare informazioni personali e conoscersi * Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente per raccontare se stesso * Legge brevi e semplici testi per reperire informazioni specifiche * Chiede semplici spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante per eseguire procedure e portare a termine un compito * Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio per valutare il proprio apprendimento | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **COMPRENSIONE**  **( orale e scritta )** | **PRODUZIONE**  **(orale e scritta)** | **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE INTERCULTURALE** | **RIFLESSIONE SULLA LINGUA** |
| * Riconosce l’argomento di una conversazione o di un breve testo su argomenti inerenti i propri interessi * Identifica le informazioni principali richieste * Riconosce istruzioni o procedure ed agisce di conseguenza | * Comunica informazioni personali ed esprime opinioni in modo semplice * Descrive le proprie abitudini quotidiane e quelle dei propri amici/familiari * Riorganizza le informazioni applicando le strutture linguistiche e il lessico acquisiti * Formula domande per soddisfare bisogni di tipo concreto | * Confronta elementi culturali delle lingue di studio con quelli della propria * Riconosce e rispetta le differenze culturali | * Confronta elementi linguistici propri della lingua di studio ed inferisce analogie e differenze * Applica le strutture linguistiche e gli elementi lessicali appresi |
| **SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Lessico, strutture e funzioni comunicative relative ai seguenti ambiti:   * vita quotidiana * sport e tempo libero * abilità * abbigliamento * alimentazione * luoghi di una città * abitazioni   Elementi culturali propri dei Paesi in cui si parla la seconda lingua comunitaria:   * festività * abitudini alimentari e piatti tipici * luoghi di interesse di alcune città * personaggi famosi   Elementi di cittadinanza relativi ad ambiti interdisciplinari veicolati nella lingua straniera (es. sostenibilità ambientale, regole per la convivenza civile, cittadinanza digitale, diritti umani, Agenda 2030, etc.)  Elementi interculturali ed interdisciplinari relativi a progetti realizzati nella scuola quali i progetti Erasmus, CLIL, corrispondenza con scuole straniere, teatro in lingua, etc. | | | |