

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO GEOGRAFIA**

**CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | | |
| 1- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche PER muoversi con consapevolezza nell’ambiente che lo circonda; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi PER localizzare i principali elementi geografici fisici ed antropici dell’Italia in particolare e dell’Europa in generale.  2- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d’epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici PER comunicare informazioni spaziali, storico-culturali ed economiche sull'ambiente che lo circonda.  3- Riconosce nei paesaggi italiani gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare PER incrementare saperi e consapevolezza dei ruoli di individui e comunità in rapporto all'eredità culturale.  4- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e valuta gli effetti di azioni dell’uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche PER stabilire le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | | |
| **ORIENTAMENTO** | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’** | **PAESAGGIO** | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** |
| * Localizza i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche. * Orienta la carta nella giusta direzione sulla base dei riferimenti a disposizione. * Utilizza semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio (carte di varie tipologie, punti cardinali, coordinate, reticolato geografico, scala, legenda). | * Interpreta vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate e simbologia. * Utilizza tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite, per descrivere un territorio italiano. * Si esprime con terminologia geografica corretta con l’aiuto dell’insegnante. | * Riconosce gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani collocandoli nello spazio geografico. * Confronta i caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni italiane. * Classifica le principali tematiche attuali relative alla tutela e valorizzazione del paesaggio italiano. | * Analizza, in generale, le interrelazioni, tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale. * - Riconosce l’importanza dell’interazione uomo-ambiente e di una società multietnica e multiculturale. * - Comprende il concetto di regione geografica applicandolo all’Italia e all’Europa. |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | | |
| Orientamento (strumenti della geografia: punti cardinali, reticolo geografico, vari tipi di carte, riduzione in scala, strumenti digitali, grafici e tabelle).  La Terra (forze esogene ed endogene).  L’Europa (formazione e caratteristiche fisiche).  Italia (formazione e caratteristiche fisiche).  I paesaggi europei e italiani (montagna, collina , pianura, fiumi, laghi, mari e coste).  Clima e ambienti.  Popolazione.  Le culture.  L’economia. | | | |