

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO ED. CIVICA**

**CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | |
| * Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale * Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali per sperimentare concretamente le modalità di votazione ( es conoscenza degli organi collegiali della scuola, rappresentanti di classe) * Partecipare al dibattito culturale per assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria * Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per cogliere la bellezza di vivere in un ambiente bello, pulito e ordinato * Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, per comprendere che la sicurezza e il benessere personale è strettamente legato al benessere di tutti * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. * Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive per conoscere e apprezzare la ricchezza del proprio territorio * Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per apprezzare e godere delle bellezze che ci circondano | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | |
| **COSTITUZIONE** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **CITTADINANZA DIGITALE** |
| - Assume comportamenti di rispetto dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività̀ e dell’ambiente  - Riconosce ruoli di rappresentanza nell’ambito scolastico  - Interagisce nelle diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri | - Riconosce nei paesaggi europei elementi significativi come patrimonio naturale e culturale  - Adotta i comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente  - Coglie le interazioni tra le esigenza di vita e la salvaguardia dell’ambiente  - Conosce e apprezza la ricchezza del proprio territorio | - Utilizza app per produzione di lavori multimediali  - Usa in modo sicuro e responsabile risorse web per studio e socializzazione |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | |
|  | | |