

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO DIDATTICO SCIENZE**

**CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | |
| * L’alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all’aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause per iniziare a comprendere alcuni concetti fisici e la complessità degli esseri viventi * Sviluppa schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni per facilitare la comprensione del fenomeno osservato * Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali per avere rispetto degli ecosistemi | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | | |
| **FISICA E CHIMICA** | **ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA** | **BIOLOGIA** |
| * Descrive oggetti, fatti, fenomeni e trasformazioni di concetti fisici quali calore e temperatura. * Fa semplici osservazioni della natura che lo circonda, descrive un fenomeno osservato e formula delle ipotesi. * Confronta le ipotesi fatte con i dati sperimentali e trae conclusioni. * Riporta in tabelle i dati osservati o ottenuti mediante esperimenti. * Rappresenta mediante grafici o schemi i dati e/o le informazioni raccolte. |  | * Individua le somiglianze e le differenze delle diverse specie degli esseri viventi. * Produce semplici modellizzazioni della cellula. * Riconosce e comprende l’importanza della biodiversità nei sistemi ambientali adottando stili di vita ecologicamente responsabili. |
| **PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI** | | |
| * il metodo scientifico sperimentale( cosa e’ la scienza, misurazione delle grandezze fisiche) * la materia e i cambiamenti di stato * calore e temperatura ( particelle in movimento e calore e’ energia) * la cellula animale e vegetale * il regno dei viventi( unicellulari e pluricellulari) | | |