

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.edu.it e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**CLASSE PRIMA- SECONDA - TERZA - SECONDARIA**

**ITALIANO**

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO - COMPETENZA DA VALUTARE/CERTIFICARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **6**  **livello iniziale** | **7**  **livello base** | **8**  **livello intermedio** | **9/ 10**  **livello avanzato** |
| 1. **COMPRENDERE**  **MESSAGGI/**  **TESTI** | Comprende il significato di semplici testi orali e scritti e ricava informazioni più  semplici, riconoscendo gli elementi essenziali del testo | Comprende il significato di testi orali e scritti di media difficoltà, ricavando informazioni sugli elementi essenziali, insieme alle informazioni esplicite dei vari tipi di testo | Comprende in modo articolato il significato di testi orali e scritti di media difficoltà, ricava le informazioni esplicite di un testo riconoscendo anche il tema centrale | Comprende in modo articolato testi complessi e ricava le informazioni implicite,  riconoscendo gli elementi  fondamentali dei vari tipi di testo |
| **2.PRODURRE**  **MESSAGGI/ TESTI** | Produce testi orali e scritti semplici con idee espresse in un lessico essenziale | Produce testi orali e scritti in modo semplice, ma chiaro; le idee sono espresse in modo coerente con osservazioni adeguate | Produce testi orali e scritti in forma chiara e corretta; le idee sono organizzate in maniera coerente. I testi presentano considerazioni e osservazioni personali | Produce testi orali e scritti con pertinenza e originalità,  rielaborando la traccia proposta in modo articolato e personale; le idee sono organizzate in modo coerente e il testo è ricco di considerazioni e riflessioni personali |
| **3.RIFLETTERE SULLA LINGUA** | Conosce gli elementi  morfologici e sintattici più semplici della frase semplice e complessa; se guidato, procede all'autocorrezione | Conosce gli elementi  morfologici e sintattici principali della frase semplice e  complessa; li usa in modo corretto | Conosce gli elementi  morfologici e sintattici della frase semplice e complessa; usa in modo corretto le funzioni e le strutture della lingua | Conosce in modo completo gli elementi morfo-sintattici  portanti della frase semplice e complessa; usa in modo sicuro le funzioni e le strutture della lingua |
| **4.ESPRIMERE**  **criticamente**  **LE PROPRIE IDEE**  **in**  **situazioni autentiche** | Se guidato, esprime le proprie osservazioni in situazione | Esprime le proprie idee e considerazioni in modo chiaro, dando motivazioni semplici, ma pertinenti | Esprime le proprie idee  autonomamente, portando valutazioni pertinenti e motivate | Esprime le proprie idee e valutazioni, portando riflessioni autonome, personali e originali |