

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.edu.it e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**CLASSE PRIMA- SECONDA - TERZA - SECONDARIA**

**GEOGRAFIA**

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO - COMPETENZA DA VALUTARE/CERTIFICARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **6**  **livello iniziale** | **7**  **livello base** | **8**  **livello intermedio** | **9/ 10**  **livello avanzato** |
| **1. ORIENTARSI E COLLOCARE**  **NELLO SPAZIO**  **ELEMENTI**  **NATURALI ED**  **ANTROPICI** | Ha una conoscenza  frammentaria degli  elementi che compongono un territorio, un ambiente | Ha una conoscenza  essenziale degli elementi che compongono un  territorio, un ambiente | Ha una conoscenza  consapevole degli elementi che compongono un  territorio, un ambiente | Ha una conoscenza  approfondita e consapevole degli elementi che compongono un territorio, un ambiente |
| **2. DECODIFICARE DATI, MAPPE,**  **CARTE E SAPERLI ESPORRE** | Usa gli strumenti  geografici in modo  incerto. E rielabora, se guidato, le principali informazioni. Espone le sue conoscenze solo con il supporto di mappe e/o appunti | Usa gli strumenti geografici in modo elementare.  Rielabora in maniera  essenziale i contenuti, esponendoli con semplicità. | Usa gli strumenti geografici dimostrando padronanza. Rielabora in maniera sicura i contenuti, e li espone usando un lessico proprio. | Usa gli strumenti geografici con disinvoltura e padronanza. Rielabora in maniera sicura e approfondita i contenuti, e li espone in modo esperto. |
| **3. INTERPRETARE, IN SITUAZIONI REALI,**  **L'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE** | Utilizza in modo semplice i documenti, con l'aiuto dell'insegnante e dei  compagni, ricavandone conoscenze frammentarie. Fatica ad esprimere  riflessioni personali se non aiutato | Ricava conoscenze  essenziali dai documenti analizzati e, pur con qualche difficoltà, riesce a cogliere i contesti. La riflessione personale è superficiale | Conosce adeguatamente e sa descrivere i contenuti analizzati, aggiungendo talvolta commenti personali appropriati | Conosce approfonditamente e sa descrivere i contenuti  analizzati. Dimostra anche una capacità di riflessione critica sui contesti analizzati |