

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.edu.it e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**CLASSE PRIMA- SECONDA - TERZA - SECONDARIA**

**LINGUA STRANIERA**

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO - COMPETENZA DA VALUTARE/CERTIFICARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | | | | |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA** | **1) COMPRENSIONE DEL CONTESTO OPERATIVO**  **2) PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO**  **3) RESPONSABILITÀ E COLLABORAZIONE**  **4) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL’ELABORATO** | | | |
| **LIVELLI** | **AVANZATO:** | **INTERMEDIO:** | **BASE:** | **INIZIALE:** |
| **1** | Comprende il testo e lo analizza in modo critico trovando la situazione più opportuna di risoluzione e lo arricchisce con documenti utili | Comprende il testo nelle diverse fasi risolutive | Comprende il testo in modo essenziale | Guidato organizza le informazioni per la comprensione del testo |
| **2** | Opera scelte adeguate per la risoluzione del problema; organizza i contenuti e le fasi in modo completo e pertinente, arricchendolo con spunti personali | Esegue il proprio lavoro in modo autonomo organizzando i contenuti in modo completo e pertinente | Ha bisogno di sollecitazioni per completare il lavoro e riesce a organizzare i contenuti seguendo uno schema | Ha bisogno di aiuto per completare il lavoro assegnato e se guidato organizza i contenuti. |
| **3** | Tiene un comportamento responsabile, collaborativo e propositivo e agisce come riferimento nel gruppo | Tiene un comportamento corretto e si relaziona in modo adeguato accettando i contributi di ognuno | Mette in atto alcune strategie relazionali all’interno del piccolo gruppo | Deve essere indirizzato alla collaborazione con i compagni e a mantenere un comportamento adeguato. |
| **4** | Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo completo, preciso e arricchito con spunti personali | Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo preciso | Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo generico, rispettando le indicazioni date | Se guidato presenta il lavoro in modo elementare |