

**Ministero dell'Istruzione e del merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI PRIME – EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Riconoscere le parti del proprio corpo.  2. Eseguire semplici schemi motori.  3. Partecipare ai giochi proposti.  4. Intuire le regole per la sicurezza propria. | 1. Cogliere le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui.  2. Comprendere e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi proposti.  3. Interagire nel gruppo durante l’attività proposta. |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere le parti del proprio corpo. | AVANZATO | L’alunno/a riconosce le parti del proprio in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce le parti del proprio corpo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce le parti del proprio in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce le parti del proprio unicamente con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Eseguire semplici schemi motori. | AVANZATO | L’alunno/a esegue semplici schemi motori in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a esegue semplici schemi motori esegue semplici schemi motori. |
| BASE | L’alunno/a esegue semplici schemi motori in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a esegue semplici schemi motori unicamente con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Partecipare ai giochi proposti | AVANZATO | L’alunno/a partecipa ai giochi proposti in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a partecipa ai giochi proposti. |
| BASE | L’alunno/a partecipa ai giochi proposti in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a partecipa ai giochi proposti unicamente con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Intuire le regole per la propria sicurezza | AVANZATO | L’alunno/a intuisce le regole per la propria sicurezza in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a intuisce le regole per la propria sicurezza. |
| BASE | L’alunno/a intuisce le regole per la propria sicurezza in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a intuisce le regole per la propria sicurezza unicamente con la guida del docente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Cogliere le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui | AVANZATO | L’alunno/a coglie le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a coglie le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui. |
| BASE | L’alunno/a coglie le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a coglie le differenze di movimento del proprio corpo e di quello altrui unicamente con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Comprendere e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi proposti | AVANZATO | L’alunno/a comprende e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi proposti in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a comprende e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi proposti. |
| BASE | L’alunno/a comprende e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi proposti in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a comprende e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi proposti unicamente con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interagire nel gruppo durante l’attività proposta. | AVANZATO | L’alunno/a interagisce nel gruppo durante l’attività proposta in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interagisce nel gruppo durante l’attività proposta. |
| BASE | L’alunno/a interagisce nel gruppo durante l’attività proposta in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interagisce nel gruppo durante l’attività proposta unicamente con la guida del docente. |