

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI SECONDE - MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
|  |  |
| 1. Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali conoscendo il valore decimale e posizionale delle cifre.  2. Eseguire le operazioni con i numeri naturali mentalmente e con gli usuali algoritmi scritti.  3. Conoscere, denominare e disegnare i diversi tipi di linee.  4. Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria. | 1. Riconoscere, scrivere, confrontare e riordinare i numeri presentati in notazione decimale e saperli rappresentare con materiale strutturato.  2. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri presentati iniziando a spiegare la procedura utilizzata  3. Conoscere le tabelline e utilizzarle per eseguire le operazioni.  4. Riconoscere e denominare alcune figure geometriche piane e solide individuandone le caratteristiche.  5. Risolvere situazioni problematiche di tipo iconico, logico ed aritmetico con una domanda e una operazione. |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIEMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali conoscendo il valore decimale e posizionale delle cifre. | AVANZATO | L’alunno/a legge e scrive in modo autonomo e con continuità i numeri naturali e li ordina in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a legge e scrive i numeri naturali e li ordina in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove. |
| BASE | L’alunno/a legge e scrive i numeri naturali in modo autonomo ma discontinuo o in modo non autonomo, ma con continuità; li riordina solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a legge, scrive e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Eseguire le operazioni con i numeri naturali mentalmente e con gli usuali algoritmi scritti. | AVANZATO | L’alunno/a esegue operazioni con i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a esegue operazioni con i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo. |
| BASE | L’alunno/a esegue operazioni con i numeri naturali solo in situazioni note, non sempre in autonomia e continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a esegue operazioni con i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere, denominare e disegnare i diversi tipi di linee. | AVANZATO | L’alunno/a conosce, denomina e disegna i diversi tipi di linee in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a conosce, denomina e disegna i diversi tipi di linee in situazioni note in modo autonomo e continuo. |
| BASE | L’alunno/a conosce, denomina e disegna i diversi tipi di linee in situazioni note, non sempre in autonomia e continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a conosce, denomina e disegna i diversi tipi di linee solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria. | AVANZATO | L’alunno/a comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando l’operazione necessaria solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIEMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere, scrivere, confrontare e riordinare i numeri presentati in notazione decimale e saperli rappresentare con materiale strutturato. | AVANZATO | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri presentati iniziando a spiegare la procedura utilizzata | AVANZATO | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce, scrive, confronta e riordinare i numeri solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere le tabelline e utilizzarle per eseguire le operazioni. | AVANZATO | L’alunno/a conosce le tabelline e le utilizza per eseguire operazioni in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a conosce le tabelline e le utilizza per eseguire operazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a conosce le tabelline e le utilizza per eseguire operazioni in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a conosce le tabelline e le utilizza per eseguire operazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere e denominare alcune figure geometriche piane e solide individuandone le caratteristiche. | AVANZATO | L’alunno/a riconosce e denomina figure geometriche individuandone le caratteristiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce e denomina figure geometriche individuandone le caratteristiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce e denomina figure geometriche individuandone le caratteristiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce e denomina figure geometriche individuandone le caratteristiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Risolvere situazioni problematiche di tipo iconico, logico e aritmetico | AVANZATO | L’alunno/a risolvere situazioni problematiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a risolvere situazioni problematiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a risolvere situazioni problematiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a risolvere situazioni problematiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |