

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI SECONDE - TECNOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Riconoscere la funzione principale degli oggetti  2. Conoscere le principali parti che compongono un computer  3. Sperimentare l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto | 1. Apprendere le procedure di base per utilizzare un computer  2. Pianificare la costruzione di un semplice oggetto conosciuto e lo realizza  3. Spiegare il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto  4. Organizzare gli oggetti in base al materiale da cui sono costituiti e alla loro funzione |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere la funzione principale degli oggetti | AVANZATO | L’alunno/a riconosce la funzione principale degli oggetti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce la funzione principale degli oggetti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce la funzione principale degli oggetti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce la funzione principale degli oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere le principali parti che compongono un computer | AVANZATO | L’alunno/a riconosce le principali parti che compongono un computer, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce le principali parti che compongono un computer. |
| BASE | L’alunno/a riconosce le principali parti che compongono un computer non sempre in modo autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce le principali parti che compongono un computer se guidato dal docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Sperimentare l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto | AVANZATO | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Apprendere le procedure di base per utilizzare un computer | AVANZATO | L’alunno/a mostra di aver appreso le procedure di base per utilizzare un computer in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a mostra di aver appreso le procedure di base per utilizzare un computer in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza il pc in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza il pc unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Pianificare la costruzione di un semplice oggetto conosciuto e lo realizza | AVANZATO | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a pianificare la costruzione di un semplice oggetto conosciuto e lo realizza in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a sperimenta l’utilizzo di materiali per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Spiegare il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto | AVANZATO | L’alunno/a spiega il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a spiega il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a spiega il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a spiega il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Organizzare gli oggetti in base al materiale da cui sono costituiti e alla loro funzione | AVANZATO | L’alunno/a spiega il procedimento per la realizzazione di un nuovo oggetto in situazioni note e non note, n modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza gli oggetti in base al materiale da cui sono costituiti e alla loro funzione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza gli oggetti in base al materiale da cui sono costituiti e alla loro funzione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza gli oggetti in base al materiale da cui sono costituiti e alla loro funzione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |