

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI PRIME - MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Rappresentare corrispondenze tra numeri e quantità.  2. Riconoscere e denominare alcune figure geometriche.  3. Rappresentare graficamente dati e relazioni. | 1. Eseguire calcoli scritti e orali con i numeri naturali.  2. Rappresentare e confrontare forme e grandezze  3. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche legate alla realtà. |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Rappresentare corrispondenze tra numeri e quantità | AVANZATO | L’alunno/a rappresenta corrispondenze tra numeri e quantità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a rappresenta corrispondenze tra numeri e quantità in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a rappresenta corrispondenze tra numeri e quantità solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a rappresenta corrispondenze tra numeri e quantità solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere e denominare alcune figure geometriche | AVANZATO | L’alunno/a riconosce alcune figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove e le denomina in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce alcune figure geometriche in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo; le denominain situazioni note in modo autonomo e continuo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce alcune figure geometrichesolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente; le denomina in modo autonomo ma discontinuo o in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce e denomina alcune figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Rappresentare graficamente dati e relazioni | AVANZATO | L’alunno/a rappresenta graficamente dati e relazioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a rappresenta graficamente dati e relazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a rappresenta graficamente dati e relazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a rappresenta graficamente dati e relazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Eseguire calcoli scritti e orali con i numeri naturali | AVANZATO | L’alunno/a esegue calcoli scritti e orali con i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a esegue calcoli scritti e orali con i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a esegue calcoli scritti e orali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a esegue calcoli scritti e orali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Rappresentare e confrontare forme e grandezze | AVANZATO | L’alunno/a rappresenta forme e grandezze in modo autonomo e con continuità e le confronta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a rappresenta forme e grandezze in situazioni note in modo autonomo e continuo; le confronta in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a rappresenta forme e grandezze solo in situazioni note e le confronta utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a rappresenta e confronta forme e grandezze solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere e risolvere situazioni problematiche legate alla realtà | AVANZATO | L’alunno/a riconosce situazioni problematiche legate alla realtà in situazioni note e non note e le risolve mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce situazioni problematiche legate alla realtà in contesti noti in modo autonomo e continuo; le risolve in contesti non noti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce situazioni problematiche solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, le risolve sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche solo in contesti noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |