

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI PRIME - TECNOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Riconoscere i principali strumenti tecnologici di uso quotidiano  2. Confrontare oggetti per trovarne similarità e differenze | 1. Osservare gli strumenti di tipo quotidiano e li classifica.  2. Cercare soluzioni alle situazioni problematiche presentate  3. Costruire un semplice oggetto seguendo le istruzioni fornite dall’insegnante o da un video tutorial |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere i principali strumenti tecnologici di uso quotidiano | AVANZATO | L’alunno riconosce autonomamente i principali strumenti tecnologici di uso comune, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, fornite dal docente, e reperite in modo indipendente e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno individua autonomamente in situazioni note i principali strumenti tecnologici di uso comune , in situazioni non note necessita del supporto dell’insegnante. Utilizza le risorse fornite principalmente dal docente e solo talvolta le reperisce in modo indipendente. |
| BASE | L’alunno riconosce i principali strumenti tecnologici di uso comune , con il supporto dell’insegnante solo in situazioni e ambienti noti, mobilitasolo le risorse fornite dal docente, in modo non completamente costante . |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno riconosce i principali strumenti tecnologici di uso comun , solo con il supporto del docente, solo in situazioni note, mostrando così un raggiungimento essenziale dell’obiettivo, portando a termine la propria osservazione in maniera non totalmente continua. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Confrontare oggetti per trovarne similarità e differenze | AVANZATO | L’alunno/a confronta oggetti tecnologici di uso quotidiano, ne trova le similitudini e le differenze in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo indipendente e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a confronta oggetti tecnologici di uso quotidiano in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note necessita a volte del supporto dell’insegnante. Utilizza le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove. |
| BASE | L’alunno/a confronta oggetti tecnologici di uso quotidiano avvalendosi del supporto dell’insegnante solo in situazioni note, utilizza solo le risorse fornite dal docente. Porta a termine il compito in modo non completamente costante. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a confronta oggetti tecnologici di uso quotidiano solo avvalendosi del supporto dell’insegnante solo in situazioni note, raggiungendo in modo essenziale l’obiettivo, utilizza inoltre solo le risorse fornite dal docente. Porta a termine il compito in modo non completamente continuo. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Osservare gli strumenti di tipo quotidiano e li classifica | AVANZATO | L’alunno/a osserva e classifica gli strumenti tecnologici di uso comune, sia in situazioni note che non note, mobilitando una varietà di risorse reperite in modo autonomo, portando a termine il lavoro con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a osserva e classifica gli strumenti tecnologici di uso comune in autonomia, solo in alcuni casi necessita dell’intervento del docente, mostra inoltre di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note, mentre in situazioni non note, necessita del supporto dell’insegnante, Porta a termine il compito utilizzando risorse fornite dal docente, solo talvolta reperite autonomamente. Porta termine il compito con continuità. |
| BASE | L’alunno/a osserva e classifica gli strumenti tecnologici di uso comune, solo in situazioni note, il più delle volte con il supporto dell’insegnante, mostrando di aver raggiunto l’obiettivo, utilizzando risorse per lo più fornite dal docente. Porta a termine il proprio compito non sempre in modo continuo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a osserva e classifica gli strumenti tecnologici di uso comune, solo in situazioni note, solo con il supporto dell’insegnante, mostrando di aver raggiunto l’obiettivo in modo essenziale, utilizzando risorse fornite esclusivamente dal docente. Porta a termine il proprio compito non sempre in modo continuo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Cercare soluzioni alle situazioni problematiche presentate | AVANZATO | L’alunno/a cerca soluzioni sensate alla situazioni problematiche presentate in classe, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, fornite dal docente, e reperite in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a cerca soluzioni sensate alla situazioni problematiche presentate in classe, in modo autonomo, in situazioni note, avvalendosi invece dell’aiuto del decente, in situazioni non note. Porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente, e solo talvolta reperite altrove. Porta a termine il compito con continuità. |
| BASE | L’alunno/a cerca soluzioni sensate alla situazioni problematiche presentate in classe il più delle volte con il supporto del docente. Mostra di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note. Porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente, in maniera non sempre continua. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a cerca soluzioni sensate alla situazioni problematiche presentate in classe, solo con il supporto del docente, mostrando di aver raggiunto solo l’essenzialità dell'obiettivo e muovendosi solo in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite solo dal docente. Porta a termine il compito in modo non sempre continuo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Costruire un semplice oggetto seguendo le istruzioni fornite dall’insegnante o da un video tutorial | AVANZATO | L’alunno/a costruisce semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a semplici oggetti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a semplici oggetti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a semplici oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |