

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUARTE – SCIENZE**

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| --- | --- |
| 1. Organizzare esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente  2. Rappresentare fenomeni del mondo fisico e biologico. | 1. Riassumere con proprietà di linguaggio testi scientifici  2. Organizzare informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico  3. Interpretare le relazioni tra organismi viventi e ambiente  4. Attuare atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Organizzare esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente | AVANZATO | L’alunno/a organizza esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza esperienze e conoscenze inerenti i viventi e l’ambiente, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Rappresentare fenomeni del mondo fisico e biologico. | AVANZATO | L’alunno/a rappresenta fenomeni del mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a rappresentare fenomeni del mondo fisico e biologico, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a rappresenta fenomeni del mondo fisico e biologico, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a rappresenta fenomeni del mondo fisico e biologico, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Riassumere con proprietà di linguaggio testi scientifici | AVANZATO | L’alunno/a riassume testi scientifici, in situazioni note e non note, con linguaggio specifico e appropriato, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riassume testi scientifici, in situazioni note in modo autonomo e continuo, con linguaggio appropriato; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riassume testi scientifici, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità, con un linguaggio semplice. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riassume testi scientifici, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, con un linguaggio non totalmente specifico. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Organizzare informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico | AVANZATO | L’alunno/a organizza informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza informazioni concernenti il mondo biologico ed ecologico, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Interpretare le relazioni tra organismi viventi e ambiente | AVANZATO | L’alunno/a interpreta le relazioni tra organismi viventi e ambiente, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta le relazioni tra organismi viventi e ambiente, in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta le relazioni tra organismi viventi e ambiente, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta le relazioni tra organismi viventi e ambiente, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Attuare atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale | AVANZATO | L’alunno/a attua atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a attua atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale, in modo autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. |
| BASE | L’alunno/a attua atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a attua atteggiamenti di cura verso l’ambiente naturale e sociale, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. |