

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUINTE – SCIENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Interpretare fenomeni attraverso esperienze e conoscenze  2. Descrivere apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento | 1. Riassumere con linguaggio scientifico elementi e fenomeni  2. Organizzare informazioni classificandole secondo criteri differenti  3. Organizzare in modo funzionale l’ambiente sociale |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interpretare fenomeni attraverso esperienze e conoscenze | AVANZATO | L’alunno/a interpreta fenomeni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità, attraverso esperienze e conoscenze. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta fenomeni in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve, attraverso esperienze e conoscenze, compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta fenomeni, attraverso esperienze e conoscenze, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta fenomeni, attraverso esperienze e conoscenze, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Descrivere apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento | AVANZATO | L’alunno/a descrive apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a descrivere apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a descrive apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a descrive apparati, sistemi, organi del proprio corpo e il loro funzionamento, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riassumere con linguaggio scientifico elementi e fenomeni | AVANZATO | L’alunno/a riassume con linguaggio scientifico elementi e fenomeni, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riassume con linguaggio scientifico elementi e fenomeni, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riassume con linguaggio scientifico elementi e fenomeni, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riassume con linguaggio scientifico elementi e fenomeni, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Organizzare informazioni classificandole secondo criteri differenti | AVANZATO | L’alunno/a organizza informazioni classificandole secondo criteri differenti, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza informazioni classificandole secondo criteri differenti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza informazioni classificandole secondo criteri differenti, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza informazioni classificandole secondo criteri differenti, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Organizzare in modo funzionale l’ambiente sociale | AVANZATO | L’alunno/a organizza in modo funzionale l’ambiente sociale, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza in modo funzionale l’ambiente sociale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non totalmente autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza in modo funzionale l’ambiente sociale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo generalmente autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza in modo funzionale l’ambiente sociale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |