

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI SECONDE - EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Contribuire alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe  2. Contribuire alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura | 1. Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro  2. Sviluppare atteggiamenti di aiuto verso gli altri  3. Utilizzare semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Contribuire alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe | AVANZATO | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe. |
| BASE | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe se guidato dal docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Contribuire alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura | AVANZATO | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura. |
| BASE | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a contribuisce alla definizione di regole per la tutela e la cura dell’ambiente e della natura se guidato dal docente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro. | AVANZATO | L’alunno/a riflette sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riflette sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro. |
| BASE | L’alunno/a riflette sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riflette sulle conseguenze di comportamenti personali rispetto all’interazione con l’altro se guidato dal docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Sviluppare atteggiamenti di aiuto verso gli altri | AVANZATO | L’alunno/a sviluppa atteggiamenti di aiuto verso gli altri, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a sviluppa atteggiamenti di aiuto verso gli altri. |
| BASE | L’alunno/a sviluppa atteggiamenti di aiuto verso gli altri in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a sviluppa atteggiamenti di aiuto verso gli altri se guidato dal docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Utilizzare semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento. | AVANZATO | L’alunno/a utilizza semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento. |
| BASE | L’alunno/a utilizza semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza semplici software e materiali digitali in collegamento con le discipline di apprendimento se guidato dal docente. |