

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUARTE – TECNOLOGIA**

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| --- | --- |
| 1. Ricercare le informazioni necessarie utilizzando i mezzi di comunicazione  2. Ipotizzare le conseguenze relative ai comportamenti dell’uomo rispetto all’ambiente  3. Sperimentare le proprietà dei materiali più comuni e riportare i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e testi. | 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari  2. Assumere un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricavate e compiere alcune scelte  3. Distinguere tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicuri |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Ricercare le informazioni necessarie utilizzando i mezzi di comunicazione | AVANZATO | L’alunno/a ricerca informazioni necessarie in situazioni note e non note, servendosi di una varietà di indicazioni sia fornite dal docente sia reperite altrove, utilizzando vari mezzi di comunicazione, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ricerca informazioni necessarie in situazioni note in modo autonomo e continuo. In situazioni non note risolve il compito utilizzando le indicazioni fornite dal docente o talvolta reperite altrove, utilizzando alcuni mezzi di comunicazione, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ricerca informazioni solo in situazioni note e il più delle volte con il supporto e le risorse fornite dall’insegnante. Porta a termine il compito non sempre in modo continuo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno ricerca alcune informazioni solo in situazioni appositamente strutturate e porta a termine il compito unicamente con il supporto del docente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Ipotizzare le conseguenze relative ai comportamenti dell’uomo rispetto all’ambiente | AVANZATO | L’alunno/a fa ipotesi circa le conseguenze dell’agire dell’uomo sull’ambiente, in situazioni conosciute e non, mobilitando anche risorse personali. Porta a termine il compito in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a fa ipotesi circa le conseguenze dell’agire dell’uomo sull’ambiente in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a fa ipotesi circa le conseguenze dell’agire dell’uomo sull’ambientesolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a fa ipotesi circa le conseguenze dell’agire dell’uomo sull’ambiente solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Sperimentare le proprietà dei materiali più comuni e riportare i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e testi. | AVANZATO | L’alunno/a sperimenta le proprietà dei materiali più comuni e riporta i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e testi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a sperimenta le proprietà dei materiali più comuni e riporta i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e test in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a sperimenta le proprietà dei materiali più comuni e riporta i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e test solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a sperimenta le proprietà dei materiali più comuni e riporta i dati dell'osservazione in tabelle, diagrammi, disegni e testsolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari | AVANZATO | L’alunno/a pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Assumere un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricavate e compiere alcune scelte | AVANZATO | L’alunno/a assume un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricavate in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a assume un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricava in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a assume un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricava solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a assume un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni ricavasolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Distinguere tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicuri | AVANZATO | L’alunno/a distingue tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicuri in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a distingue tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicur in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a distingue tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicur solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a distingue tra i vari mezzi di comunicazione quelli più utili e sicur solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |