

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUINTE - STORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Riconoscere e classificare fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche.  2. Leggere e ricavare informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate per coglie le principali caratteristiche relative agli indicatori di civiltà.  3. Collocare sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche  4. Conoscere il sistema occidentale del tempo storico (avanti Cristo e dopo Cristo).  5. Esporre i fatti studiati ricavate da grafici, tabelle, carte storiche, reperti, immagini e testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali | 1. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà  2. Interpretare e ricavare informazioni dalle carte storico-geografiche e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà.  3. Individuare relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi  4. Interpretare gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico.  5. Relazionare in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina partendo anche dalle mappe concettuali, dai grafici e dalle tabelle. |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere e classificare fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche. | AVANZATO | L’alunno/a riconosce e classifica fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce e classifica fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce e classifica fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce e classifica fonti di vario tipo e ne ricava informazioni inerenti i principali quadri di civiltà antiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Leggere e ricavare informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate per cogliere le principali caratteristiche relative agli indicatori di civiltà. | AVANZATO | L’alunno/a legge e ricava informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a legge e ricava informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a legge e ricava informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a legge e ricava informazioni da una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Collocare sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche  Conoscere il sistema occidentale del tempo storico (avanti Cristo e dopo Cristo). | AVANZATO | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale del tempo storico e colloca sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale del tempo storico e colloca sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale del tempo storico e colloca sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale del tempo storico e colloca sulla linea del tempo periodi ed eventi relativi alle civiltà antiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Esporre i fatti studiati ricavati da grafici, tabelle, carte storiche, reperti, immagini e testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali | AVANZATO | L’alunno/a espone i fatti studiati in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a espone i fatti studiati in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a espone i fatti studiati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a espone i fatti studiati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Ricavare informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà | AVANZATO | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diversa natura e dalle tracce presenti sul territorio al fine di ricostruire quadri di civiltà solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interpretare e ricavare informazioni dalle carte storico-geografiche e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà. | AVANZATO | L’alunno/a interpreta, ricava informazioni e coglie analogie e differenze tra quadri di civiltà diversi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta, ricava informazioni e coglie analogie e differenze tra quadri di civiltà diversi in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta, ricava informazioni e coglie analogie e differenze tra quadri di civiltà diversi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta, ricava informazioni e coglie analogie e differenze tra quadri di civiltà diversi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Individuare relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi | AVANZATO | L’alunno/a individua relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a individua relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a individua relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a individua relazioni di successione e contemporaneità, analogie mutamenti e permanenze tra eventi o periodi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interpretare gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico. | AVANZATO | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano il periodo dal paleolitico alla fine del mondo antico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Relazionare in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina partendo anche dalle mappe concettuali, dai grafici e dalle tabelle. | AVANZATO | L’alunno/a relaziona in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a relaziona in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a relaziona in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a relaziona in forma orale e/o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |