

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI SECONDE - GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Muoversi nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici.  2. Riprodurre semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti  3. Osservare e descrivere i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzioni. | 1. Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento.  2. Leggere ed interpretare semplici mappe e piante di un ambiente conosciuto.  3. Conoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione diretta.  4. Comprendere che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani. |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Muoversi nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici | AVANZATO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante utilizzando, per orientarsi, gli indicatori topologici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riprodurre semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti | AVANZATO | L’alunno/a riproduce semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riproduce semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riproduce semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riproduce semplici percorsi effettuati all'interno degli spazi vissuti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Osservare e descrivere i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzioni | AVANZATO | L’alunno/a osserva e descrive i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a osserva e descrive i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzioniin situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a osserva e descrive i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzionisolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a osserva e descrive i principali elementi degli spazi vissuti e le loro funzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento | AVANZATO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Leggere ed interpretare semplici mappe e piante di un ambiente conosciuto | AVANZATO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione diretta. | AVANZATO | L’alunno/a conosce e distingue gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione diretta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a conosce e distingue gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione diretta in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a conosce e distingue gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione diretta solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a conosce e distingue gli elementi fisici e antropici caratterizzanti gli spazi vissuti attraverso l’osservazione direttasolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Comprendere che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani | AVANZATO | L’alunno/a comprende che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a comprende che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a comprende che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a comprende che il proprio territorio è uno spazio vissuto in continuo cambiamento rispetto ai bisogni umani solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |