

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUARTE - STORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà.  2. Analizzare e confrontare gli elementi del passato  3. Organizzare le informazioni storiche date o ricavate, secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale  4. Conoscere il sistema occidentale del tempo storico (avanti Cristo e dopo Cristo).  5. Leggere semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati in informazioni. | 1. Classificare le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze.  2. Interpretare e ricavare informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà.  3. Costruire e orientarsi su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentale.  4. Esporre i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.  5. Interpretare gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà. | AVANZATO | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo per comprendere un fenomeno storico al fine di ricostruire quadri di civiltà solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Analizzare e confrontare gli elementi del passato | AVANZATO | L’alunno/a analizza e confronta gli elementi del passato in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a analizza e confronta gli elementi del passato in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a analizza e confronta gli elementi del passato solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a analizza e confronta gli elementi del passato solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Organizzare le informazioni storiche date o ricavate, secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale | AVANZATO | L’alunno/a organizza le informazioni storiche secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a organizza le informazioni storiche secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a organizza le informazioni storiche secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a organizza le informazioni storiche secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere il sistema occidentale di misura del tempo storico (avanti Cristo e dopo Cristo). | AVANZATO | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale di misura del tempo storico in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale del tempo sia in modo non sempre autonomo, ma con continuità. |
| BASE | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale di misura del tempo storico sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza il sistema occidentale di misura del tempo storico solo con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Leggere semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati. | AVANZATO | L’alunno/a legge semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a legge semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a legge semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a legge semplici testi e documenti individuando, selezionando e organizzando i dati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Classificare le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze. | AVANZATO | L’alunno/a classifica le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a classifica le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a classifica le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a classifica le informazioni ricavate dalle fonti cogliendone analogie e differenze solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interpretare e ricavare informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e cogliere analogie e differenze tra i quadri di civiltà. | AVANZATO | L’alunno/a interpreta e ricava informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta e ricava informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta e ricava informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta e ricava informazioni da una carta storico geografica e dalle linee del tempo e coglie analogie e differenze tra i quadri di civiltà solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Costruire e orientarsi su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentale. | AVANZATO | L’alunno/a costruisce e si orienta su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentale in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a costruisce e si orienta su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentale in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a costruisce e si orienta su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentalesolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a costruisce e si orienta su linee del tempo utilizzando il sistema cronologico fondamentalesolo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Esporre i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. | AVANZATO | L’alunno/a espone i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a espone i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a espone i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a espone i fatti studiati servendosi di un quadro di civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Interpretare gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate | AVANZATO | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a interpreta gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |