

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI PRIME - INGLESE**

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| --- | --- |
| 1. Ascoltare e comprendere semplici parole di uso quotidiano  2. Produrre semplici parole | 1. Utilizzare alcuni semplici vocaboli memorizzati di uso quotidiano  2. Utilizzare semplici parole per costruire frasi riferite a situazioni quotidiane |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Ascoltare e comprendere semplici parole di uso quotidiano | AVANZATO | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e comprende il lessico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e comprende il lessico in situazioni note e non note e utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e comprende il lessico solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e comprende il lessico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Produrre semplici parole | AVANZATO | L’alunno/a produce semplici parole in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ascolta semplici parole in situazioni note e non note e utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ascolta semplici parole solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ascolta semplici parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Utilizzare alcuni semplici vocaboli memorizzati di uso quotidiano | AVANZATO | L’alunno/a utilizza semplici vocaboli in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza semplici vocaboli in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza semplici vocaboli solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza semplici vocaboli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Utilizzare semplici parole per costruire frasi riferite a situazioni quotidiane | AVANZATO | L’alunno/a utilizza semplici parole in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza semplici parole in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza semplici parole solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/ a utilizza semplici parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |