

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI SECONDE - INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Ascoltare e riconoscere alcune semplici parole di uso quotidiano e non  2. Ascoltare e riconoscere alcuni vocaboli relativi alle festività | 1. Ascoltare e comprendere parole e vocaboli  2. Utilizzare vocaboli memorizzati per comunicare situazioni concrete  3. Riconoscere alcuni semplici vocaboli conosciute oralmente |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Ascoltare e riconoscere alcune semplici parole di uso quotidiano e non | AVANZATO | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e non. Riconosce il lessico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano e non in modo autonomo e continuo. Riconosce il lessico in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano solo in situazioni note. Riconosce il lessico utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ascolta semplici parole di uso quotidiano solo in situazioni note e riconosce il lessico unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Ascoltare e riconoscere alcuni vocaboli relativi alle festività | AVANZATO | L’alunno/a ascolta alcuni vocaboli relativi alle festività. Riconosce il lessico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ascolta alcuni vocaboli relativi alle festività in modo autonomo e continuo. Riconosce il lessico in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ascolta alcuni vocaboli relativi alle festività solo in situazioni note. Riconosce il lessico utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ascolta alcuni vocaboli relativi alle festività solo in situazioni note e riconosce il lessico unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Ascoltare e comprendere parole e vocaboli | AVANZATO | L’alunno/a ascolta parole e vocaboli e comprende il lessico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a ascolta parole e vocaboli e comprende il lessico in situazioni note e non note e utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a ascolta parole e vocaboli e comprende il lessico solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a ascolta parole e vocaboli e comprende il lessico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Utilizzare vocaboli memorizzati per comunicare situazioni concrete | AVANZATO | L’alunno/a utilizza vocaboli in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza vocaboli in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza vocaboli solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza vocaboli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere alcuni semplici vocaboli conosciuti oralmente | AVANZATO | L’alunno/a individua semplici vocaboli in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a individua semplici vocaboli in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a individua semplici vocaboli solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a individua semplici vocaboli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |