

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUARTE – EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Cogliere che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri.  2. Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile | 1. Comprendere l’importanza della Costituzione.  2. Conoscere i dodici principi fondamentali della Costituzione  3. Comprendere il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali  4. Utilizzare le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Cogliere che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri. | AVANZATO | L’alunno/a coglie che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a coglie che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a coglie che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a coglie che in una comunità ogni individuo ha diritti e doveri solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile | AVANZATO | L’alunno/a riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile in modo consapevole, autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile in modo generalmente autonomo e continuo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile solo con la guida del docente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Comprendere l’importanza della Costituzione. | AVANZATO | L’alunno/a comprende l’importanza della Costituzione in modo consapevole, autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a comprende l’importanza della Costituzione in modo generalmente autonomo e con continuità. |
| BASE | L’alunno/a comprende l’importanza della Costituzione in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a comprende l’importanza della Costituzione solo con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Conoscere i dodici principi fondamentali della Costituzione | AVANZATO | L’alunno/a conosce i dodici principi fondamentali della Costituzione in modo consapevole, autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a conosce i dodici principi fondamentali della Costituzione in modo generalmente autonomo e con continuità. |
| BASE | L’alunno/a conosce i dodici principi fondamentali della Costituzione in modo non sempre autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Comprendere il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali | AVANZATO | L’alunno/a comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Utilizzare le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe | AVANZATO | L’alunno/a utilizza le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a utilizza le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a utilizza le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a utilizza le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |