

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) 030/980235

**Scuola Primaria**

**CLASSI QUINTE - TECNOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| 1. Giustificare le proprie azioni e comportamenti relativi a un uso consapevole dei media  2. Creare nuovi oggetti che siano funzionali alla vita di tutti i giorni utilizzando vari materiali  3. Trasferire conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti  4. Assumere un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web | 1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni  2. Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità  3. Riconoscere e mettere in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana  4. Prevedere l’esito di una situazione e inventare le possibili soluzioni  5. Costruire semplici modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici |

**RUBRICA VALUTATIVA PRIMO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Giustificare le proprie azioni e comportamenti relativi a un uso consapevole dei media | AVANZATO | L’alunno/a giustifica le proprie azioni e comportamenti relativi all’uso dei media in modo consapevole, autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a giustifica le proprie azioni e comportamenti relativi all’uso dei media in modo autonomo e con continuità. |
| BASE | L’alunno/a giustifica le proprie azioni e comportamenti relativi all’uso dei media in modo generalmente autonomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a giustifica le proprie azioni e comportamenti relativi all’uso dei media solo con la guida del docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Creare nuovi oggetti che siano funzionali alla vita di tutti i giorni utilizzando vari materiali | AVANZATO | L’alunno/a crea oggetti funzionali alla vita di tutti i giorni con diversi materiali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a crea oggetti funzionali alla vita di tutti i giorni con diversi materiali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a crea oggetti funzionali alla vita di tutti i giorni con diversi materiali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a crea oggetti funzionali alla vita di tutti i giorni con diversi materiali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Trasferire conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti | AVANZATO | L’alunno/a trasferisce conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a trasferisce conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a trasferisce conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a trasferisce conoscenze e informazioni ricavate da diverse fonti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Assumere un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web | AVANZATO | L’alunno/a assume un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a assume un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a assume un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a assume un comportamento consapevole rispetto all’utilizzo dei mezzi di comunicazione nel web solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**RUBRICA VALUTATIVA SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni | AVANZATO | L’alunno/a effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità | AVANZATO | L’alunno/a cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Riconoscere e mettere in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana | AVANZATO | L’alunno/a riconosce e mette in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a riconosce e mette in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a riconosce e mette in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a riconosce e mette in atto comportamenti consapevoli che possano migliorare situazioni di vita quotidiana solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Prevedere l’esito di una situazione e inventare le possibili soluzioni | AVANZATO | L’alunno/a sa prevedere l’esito di una situazione e inventare possibili soluzioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a sa prevedere l’esito di una situazione e inventare possibili soluzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a sa prevedere l’esito di una situazione e inventare possibili soluzioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a sa prevedere l’esito di una situazione e inventare possibili soluzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| Costruire semplici modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici | AVANZATO | L’alunno/a costruisce modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L’alunno/a costruisce modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L’alunno/a costruisce modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno/a costruisce modelli o rappresentazioni grafiche sia sulla carta che con programmi specifici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |