

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**RUBRICA: RELIGIONE CLASSE PRIMA**

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| --- | --- |
| Comprendere il mondo come dono di Dio ed effettuare distinzioni tra cose create e costruite.  Rievocare semplici racconti della Bibbia.  Individuare i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari e saperli distinguere da quelli consumistici. | Attuare semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano.  Rievocare semplici racconti della Bibbia.  Individuare i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari e saperli distinguere da quelli consumistici.  Confrontarsi con i compagni sui propri vissuti religiosi (riti, luoghi, gesti di preghiera) discriminando quelli cristiani dai non cristiani.  Implementare nel proprio gruppo classe gli esempi di vita cristiana. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Comprendere il mondo come dono di Dio ed effettuare distinzioni tra cose create e costruite. | **AVANZATO** | **L’alunno/a comprende in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, il mondo come un dono di Dio ed effettua distinzioni tra cose create e costruite, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a comprende il mondo come dono di Dio ed effettua distinzioni tra cose create e costruite, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a comprende il mondo come dono di Dio ed effettua distinzioni tra cose create e costruite, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a comprende il mondo come dono di Dio ed effettua distinzioni tra cose create e costruite solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Rievocare semplici racconti della Bibbia. | **AVANZATO** | **L’alunno/a rievoca in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, semplici racconti della Bibbia, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a rievoca semplici racconti della Bibbia, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a rievoca semplici racconti della Bibbia, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a rievoca semplici racconti della Bibbia**  **solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Individuare i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari e saperli distinguere da quelli consumistici. | **AVANZATO** | **L’alunno/a individua in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari distinguendoli da quelli consumistici, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a individua i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari, distinguendoli da quelli consumistici, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a individua i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari, distinguendoli da quelli consumistici, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a individua i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari,distinguendoli da quelli consumistici,**  **solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Attuare semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano. | **AVANZATO** | **L’alunno/a attua in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a attua semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a attua semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a attua semplici confronti tra alcuni aspetti della vita di Gesù e il proprio vissuto quotidiano, solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Confrontarsi con i compagni sui propri vissuti religiosi (riti, luoghi, gesti di preghiera) discriminando quelli cristiani dai non cristiani. | **AVANZATO** | **L’alunno/a si confronta con i compagni sui propri vissuti religiosi e discrimina, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, quelli cristiani dai non cristiani, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a si confronta con i compagni sui propri vissuti religiosi e discrimina quelli cristiani dai non cristiani, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a si confronta con i compagni sui propri vissuti religiosi e discrimina quelli cristiani dai non cristiani, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a si confronta con i compagni sui propri vissuti religiosi e discrimina quelli cristiani dai non cristiani,**  **solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Implementare nel proprio gruppo classe gli esempi di vita cristiana. | **AVANZATO** | **L’alunno/a implementa nel proprio gruppo classe, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, gli esempi di vita cristiana, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a implementa nel proprio gruppo classe gli esempi di vita cristiana in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a implementa nel proprio gruppo classe gli esempi di vita cristiana solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a implementa nel proprio gruppo classe gli esempi di vita cristiana solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |