

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [*BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) *e-mail:* [*BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT*](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)🕿 030/980235

**RUBRICA: RELIGIONE CLASSE SECONDA**

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1°QUADRIMESTRE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE** |
| --- | --- |
| Identificare le tracce di Dio nella vita e nella bellezza del Creato.  Attraverso l’osservazione di fonti iconografiche riguardanti la Creazione e la vita di Gesù risalire al racconto biblico corrispondente.  Individuare i segni delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari esplicitandone il valore ed il significato.  Trasferire nella propria esperienza personale gli insegnamenti di perdono ed amore verso il prossimo desunti dalla vita dei Santi. | Individuare somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù.  Descrivere con parole semplici il contenuto essenziale di alcuni brani biblici.  Individuare i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari esplicitandone il valore ed il significato.  Riconoscere simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana.  Trasferire nella propria esperienza personale gli insegnamenti di perdono ed amore verso il prossimo desunti dalla vita di Gesù e dei Santi. |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Identificare le tracce di Dio nella vita e nella bellezza del Creato. | **AVANZATO** | **L’alunno/a identifica in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, le tracce di Dio nella vita e nella bellezza del Creato, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a identifica le tracce di Dio, nella vita e nella bellezza del Creato, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a identifica le tracce di Dio, nella vita e nella bellezza del Creato, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a identifica le tracce di Dio, nella vita e nella bellezza del Creato, solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Attraverso l’osservazione di fonti iconografiche riguardanti la Creazione e la vita di Gesù risalire al racconto biblico corrispondente. | **AVANZATO** | **L’alunno/a, attraverso l’osservazione di fonti iconografiche, risale in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, al racconto biblico corrispondente, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a, attraverso l’osservazione di fonti iconografiche, risale al racconto biblico corrispondente, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a, attraverso l’osservazione di fonti iconografiche, risale al racconto biblico corrispondente solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a, attraverso l’osservazione di fonti iconografiche, risale al racconto biblico corrispondente solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Individuare i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane negli ambienti a lui familiari esplicitandone il valore ed il significato. | **AVANZATO** | **L’alunno/a individua negli ambienti a lui familiari in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane esplicitandone il valore e il significato , mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a individua negli ambienti a lui familiari i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane, esplicitandone il valore e il significato, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a individua negli ambienti a lui familiari i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane, esplicitandone il valore e il significato, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a individua negli ambienti a lui familiari i simboli del Battesimo e delle principali feste cristiane, esplicitandone il valore e il significato, solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Trasferire nella propria esperienza personale gli insegnamenti di perdono ed amore verso il prossimo desunti dalla vita di Gesù e dei Santi. | **AVANZATO** | **L’alunno/a trasferisce nella propria esperienza personale in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, gli insegnamenti desunti dalla vita di Gesù e dei Santi, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a trasferisce nella propria esperienza personale gli insegnamenti desunti dalla vita di Gesù e dei Santi in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a trasferisce nella propria esperienza personale gli insegnamenti desunti dalla vita di Gesù e dei Santi , solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a trasferisce nella propria esperienza personale gli insegnamenti desunti dalla vita di Gesù e dei Santi, solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Individuare somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù. | **AVANZATO** | **L’alunno/a individua in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a individua somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a individua somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a individua somiglianze ed alterità tra il proprio ambiente e vissuto quotidiano e l’ambiente di vita di Gesù solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Descrivere con parole semplici il contenuto essenziale di alcuni brani biblici. | **AVANZATO** | **L’alunno/a descrive con parole semplici in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, il contenuto essenziale di alcuni brani biblici, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a descrive con parole semplici il contenuto essenziale di alcuni brani biblici , in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a descrive con parole semplici il contenuto essenziale di alcuni brani biblici solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a descrive con parole semplici il contenuto essenziale di alcuni brani biblici solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |

| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| Riconoscere simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana. | **AVANZATO** | **L’alunno/a riconosce in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove.** |
| **INTERMEDIO** | **L’alunno/a riconosce simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana, in modo autonomo e con continuità in situazioni note; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** |
| **BASE** | **L’alunno/a riconosce simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **L’alunno/a riconosce simboli, preghiere ed elementi principali dei luoghi di culto propri della religione cristiana solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |