

# Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

## EAS CITTADINANZA

---

- TITOLO EAS: «NOI COME LA GABBIANELLA, NOI COME IL GATTO»
- PLESSO : Primaria Paratico
- CLASSE: 2°A-2°B
- AMBITO: Cittadinanza e solidarietà, Cittadinanza e sostenibilità
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO: Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

# IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

## SITUAZIONE INIZIALE:

- Conosco il problema dell'inquinamento?
  - Cosa posso fare per diminuirlo?
  - Sono capace di chiedere aiuto quando sono in difficoltà?
  - Sono capace di offrire aiuto quando me lo chiedono?
- 

## SITUAZIONE FINALE:

Consapevolezza rispetto ai problemi individuati e produzione di un elaborato (lapbook di classe)

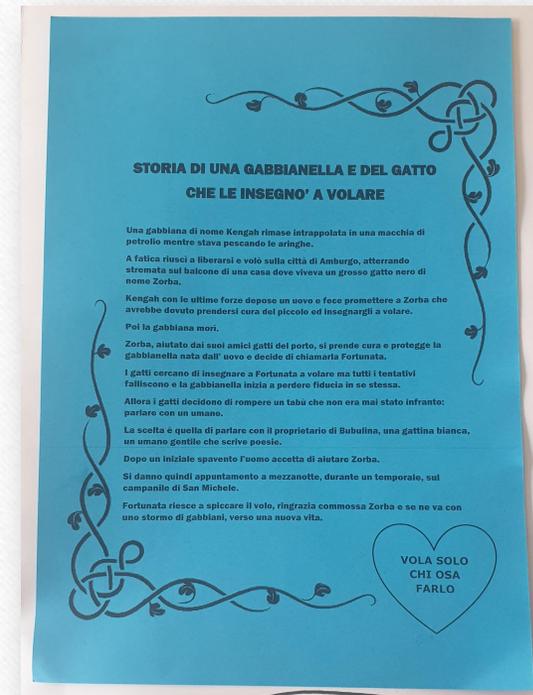
# METODOLOGIA

---

Il percorso metodologico della EAS ha privilegiato un approccio dinamico e rispettoso delle caratteristiche dei singoli alunni al fine di favorire il contributo di ciascun bambino. Sono state attuate le seguenti modalità: lezione frontale, brainstorming, lezione partecipata, lavoro cooperativo, co-elaborazione e tutoring.

# FASI DI REALIZZAZIONE

- Lettura animata da parte dell'insegnante del libro «Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare»
- Brainstorming relativo alle riflessioni sorte dalla lettura dei capitoli del libro
- Stesura di un testo riassuntivo con il contributo degli alunni inteso a sottolineare gli aspetti fondamentali del racconto



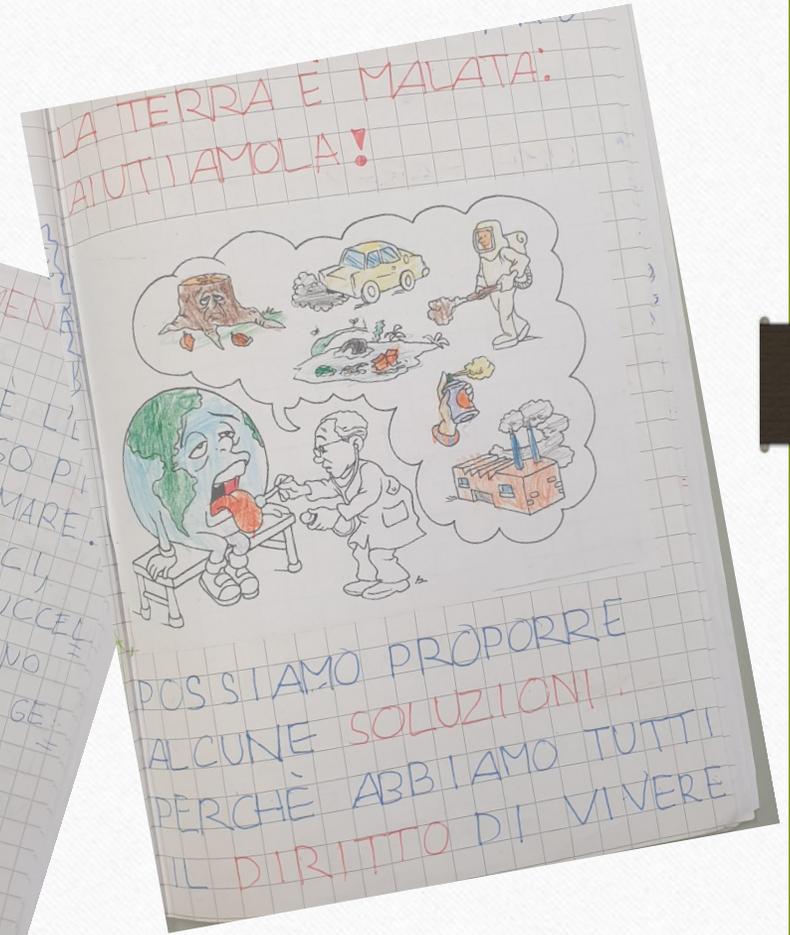
- Ampliamento del lessico in lingua inglese relativo alle tematiche trattate nel racconto narrato in classe
- Realizzazione di flash card memory con terminologia acquisita in lingua inglese e corrispondenti immagini
- Visione del film animato «La gabbianella e il gatto»



- Conoscenza di alcune tematiche legate all'inquinamento ambientale e relative ipotesi e proposte concrete di intervento

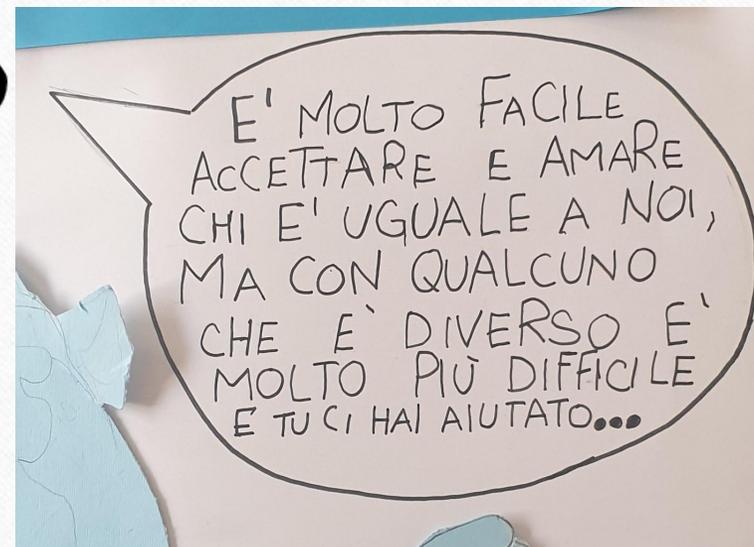


L'INQUINAMENTO DEL MARE  
 LA PLASTICA È IL PIÙ GRANDE PERICOLOSO PRESENTE NEL MARE. TANTISSIMI PESCI, TARTARUGHE ED UCCELLE MARINE MUOIONO A CAUSA DELL'INDIGESTIONE DI OGGETTI DI PLASTICA. UN ALTRO PERICOLO SONO LE





- Discussione sul significato di «prendersi cura» dell'altro e di ciò che ci circonda
- Riflessione sulla generosità e la solidarietà, anche tra «diversi»
- Ascolto del brano «Cantico delle creature» di Angelo Branduardi



## REALIZZAZIONE DEL LAPBOOK

Creazione di gabbianelle tridimensionali usando materiali di plastica riciclata e cartone biologico

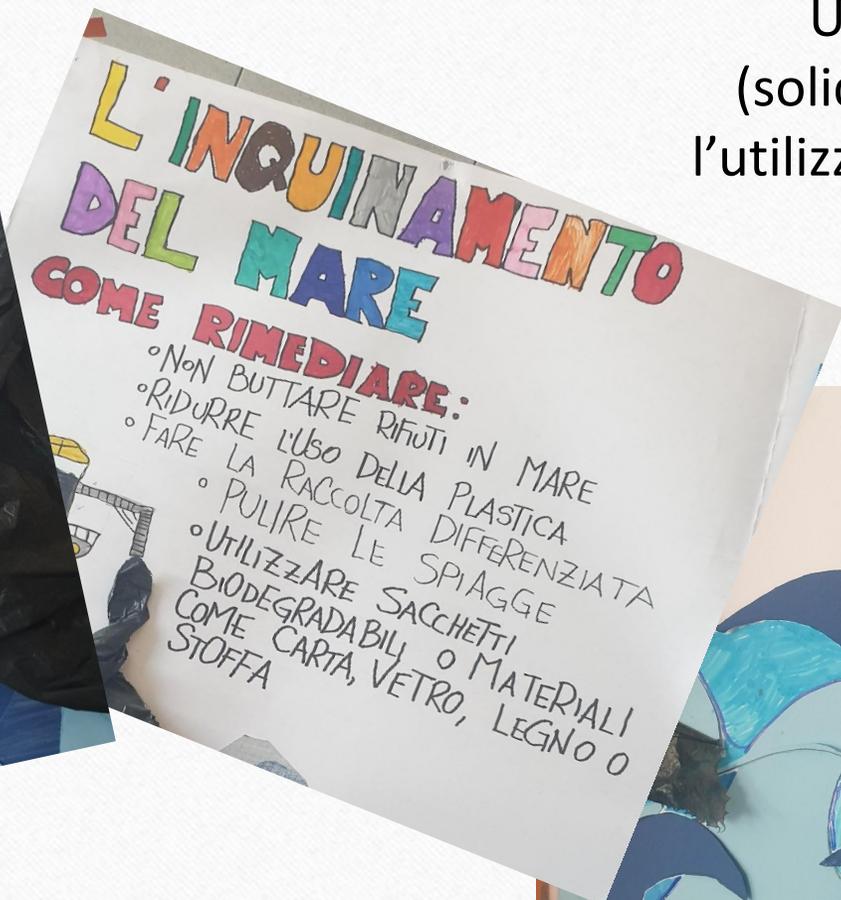


## REALIZZAZIONE DEL LAPBOOK

Unione delle tematiche affrontate (solidarietà e sostenibilità) attraverso l'utilizzo di testi, immagini, disegni con materiali e tecniche differenti



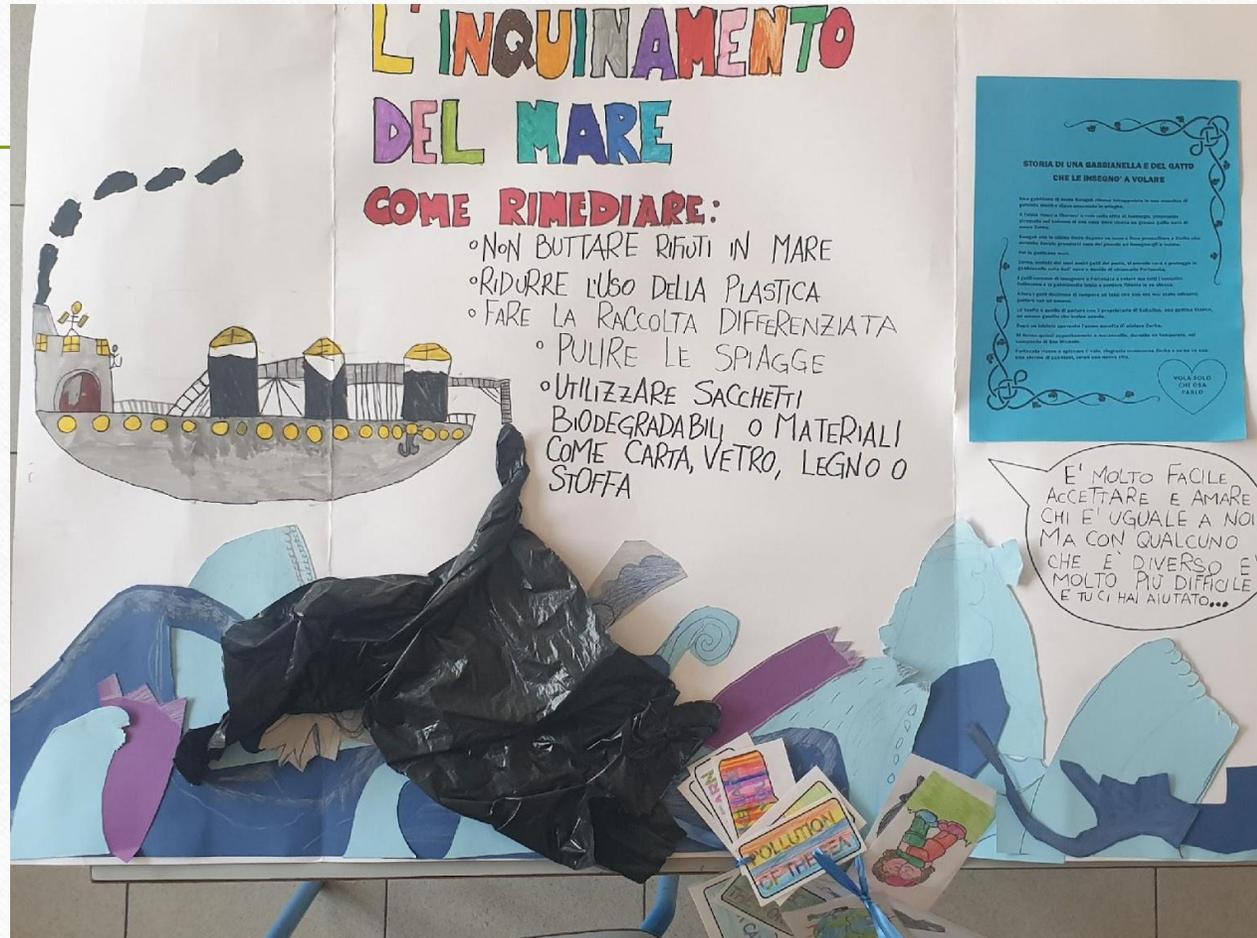
**COME RI**  
◦ Non  
◦ RIDUR  
◦ FARE

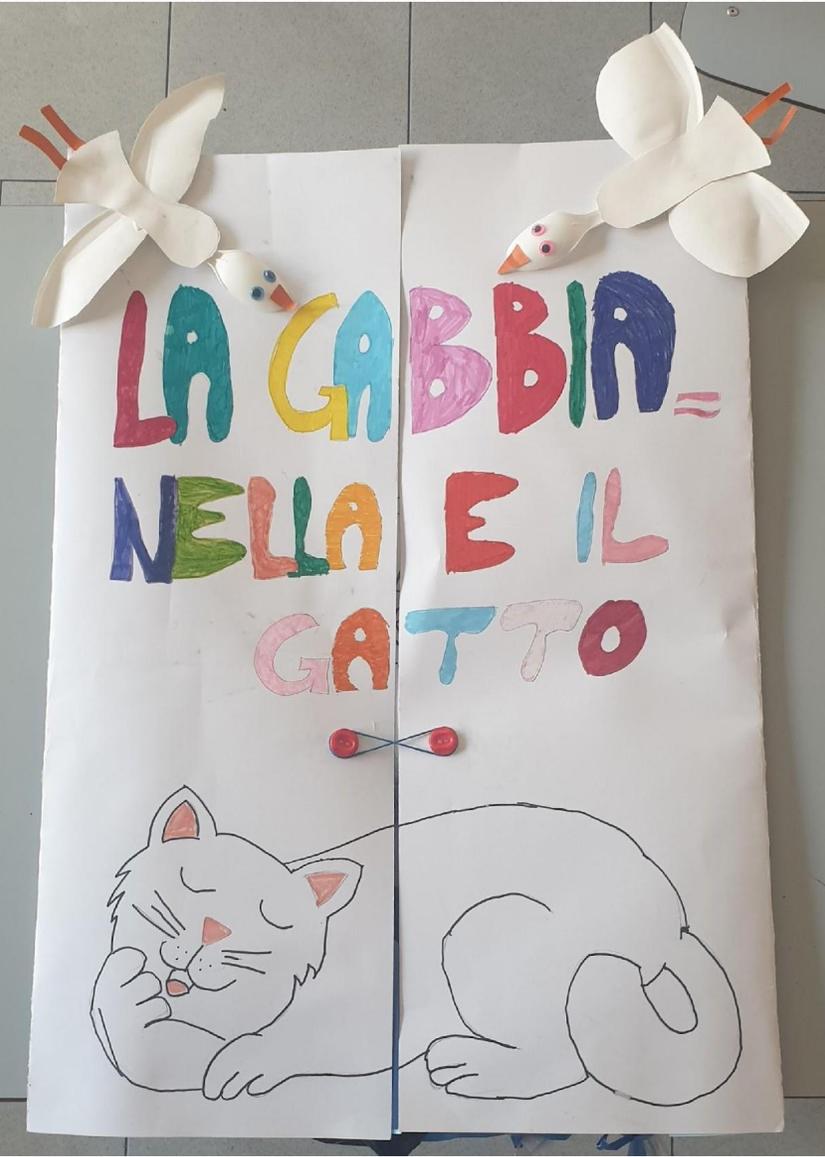


**L'INQUINAMENTO  
DEL MARE**  
**COME RIMEDIARE:**  
◦ Non BUTTARE RIFIUTI IN MARE  
◦ RIDURRE L'USO DELLA PLASTICA  
◦ FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA  
◦ PULIRE LE SPIAGGE  
◦ UTILIZZARE SACCHETTI  
BIODEGRADABILI O MATERIALI  
COME CARTA, VETRO, LEGNO O  
STOFFA



# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ





# MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

---

Si è fatto riferimento alle rubriche valutative d'istituto. Esse hanno consentito di monitorare i processi cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si sono acquisite e manifestate le competenze.

Gli alunni hanno affrontato, in itinere, un percorso di autovalutazione mirato ad affinare le capacità critiche e autocritiche rilevando punti di forza e debolezza dell'esperienza.

**GRAZIE DELL'ATTENZIONE!**

