

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

EAS CITTADINANZA

- TITOLO EAS: «Io e gli altri»
- PLESSO : Paratico
- CLASSE: Prima A e Prima B
- AMBITO: Italiano - Arte e immagine – Matematica - Tecnologia
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO:
 - Competenze in materia di cittadinanza
 - Cittadinanza e regole sociali
 - Cittadinanza e diversità

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE: «Conosco me
stesso e i miei compagni?»



SITUAZIONE FINALE: Creazione elaborati
grafico pittorici

METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

L'alunno viene invitato:

- ad interagire con i compagni e gli adulti rispettando le opinioni altrui in vista dell'assunzione di una decisione comune;
- a collaborare e offrire il proprio contributo personale;
- a portare a termine le consegne ricevute.

Le attività proposte, per la realizzazione dell'episodio di apprendimento situato, si sono svolte in un clima giocoso e destrutturato per consentire ai bambini di esprimersi con la massima serenità.

https://drive.google.com/file/d/1FHpj1ksJHWoDk7-dyWCiq_SenFw58yHW/view?usp=sharing



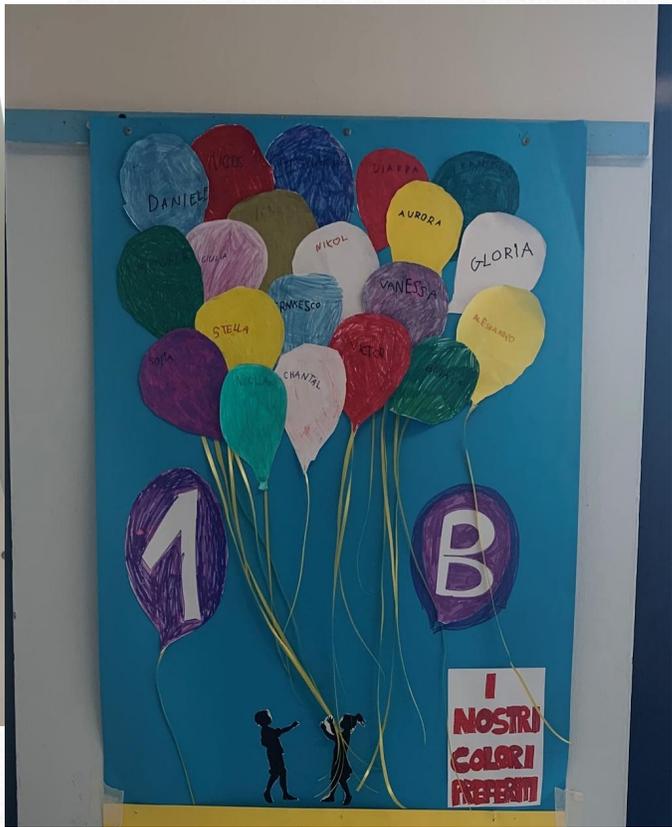
METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

- **Letture a tema** come attivatori di conversazione su aspetti e interessi a loro noti della vita quotidiana:
 - I nostri nomi
 - I compleanni
 - I colori preferiti
 - Gli animali preferiti
 - Lo sport
- **Conversazioni**
- **Realizzazioni di elaborati grafico pittorici**
- **Esposizione e confronto**



<https://drive.google.com/file/d/1H1xoeiGg2C6rJCgyieRnS9fSz7VC1b08/view?usp=sharing>

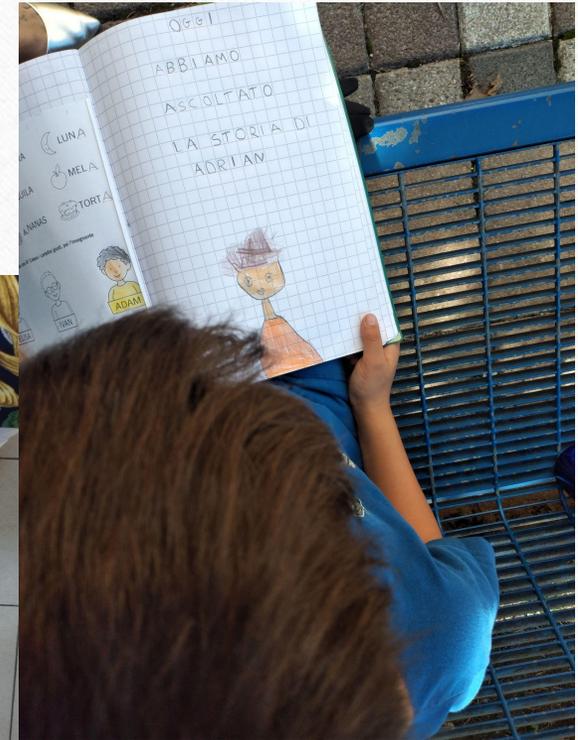
DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

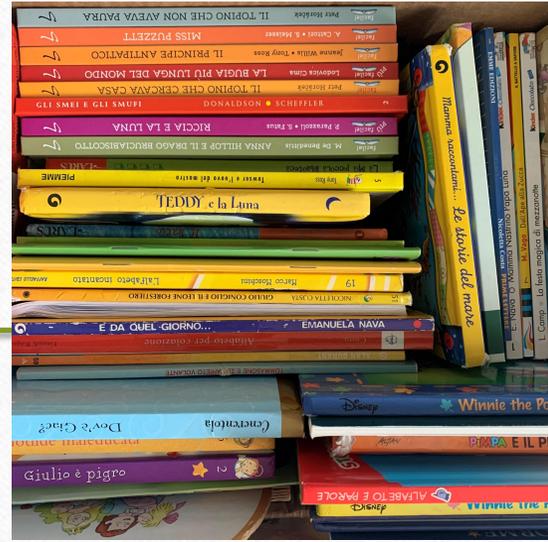


DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ



<https://drive.google.com/file/d/14FwMByoC01bdrz708-Rsnkc7cjzEo3g/view?usp=sharing>





MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

Monitoraggio

Le attività di osservazione si sono svolte in itinere durante le diverse fasi del lavoro che è durato per l'intero primo quadrimestre.

Gli aspetti su cui abbiamo focalizzato l'attenzione:

- Partecipazione
- Comunicazione orale
- Collaborazione
- Organizzazione e cura
- Originalità degli elaborati



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

Valutazione

Si favorisce il successo formativo promuovendo la percezione di possedere adeguate capacità per raggiungere risultati positivi, dando spazio alla soddisfazione che deriva dal vedere coronati di successo i propri sforzi; predisponendo percorsi didattici e stimolando negli alunni processi di autovalutazione.

https://drive.google.com/file/d/1VaJLYMCxk2xf_gT5PMP-t3qAxxa3sMYS/view?usp=sharing



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

ITALIANO

Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi semplici.

Ascoltare e comprendere comunicazioni orali e semplici narrazioni.

ARTE E IMMAGINE

Usare i colori e i segni nel disegno spontaneo o a tema.

Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni.

MATEMATICA

Rappresentare relazioni e dati con semplici diagrammi (istogrammi).

TECNOLOGIA

Seguire semplici istruzioni d'uso nella costruzione di manufatti.

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI				
LIVELLO	AVANZATO  MOLTISSIMO	INTERMEDIO  MOLTO	BASE  ABBASTANZA	INIZIALE  POCO
MI È PIACIUTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE.				
HO ASCOLTATO E COMPRESO LE CONSEGNE.				
HO COLLABORATO CON I MIEI COMPAGNI.				