

# Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

## EAS CITTADINANZA

---

- **TITOLO EAS:** USO CONSAPEVOLE DEL WEB
- **PLESSO :** SCUOLA PRIMARIA DI ISEO
- **CLASSE:** IV
- **AMBITO:** CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI  
CITTADINANZA DIGITALE
- **COMPETENZE DI RIFERIMENTO:**
  - COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE
  - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
  - COMPETENZE DIGITALI
  - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

## IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE: spesso mi arrabbio quando i miei genitori non mi lasciano usare il computer, il cellulare e i videogiochi.

---

SITUAZIONE FINALE: Ora sono più consapevole nell'uso corretto dei device e dei suoi possibili pericoli.

# METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

---

Le lezioni vengono svolte mediante l'attivazione di una didattica per competenze, proponendo compiti di realtà che partono dal vissuto del bambino. Protagonisti indiscussi sono il confronto e il dialogo, lasciando gli alunni liberi di intervenire per portare le proprie esperienze e punti di vista.

## **METODOLOGIE:**

- Lavori di gruppo e a coppie
- Brainstorming
- Role playing
- Compiti di realtà
- TIC

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

Abbiamo fatto riferimento al:

**parole @stili** **Il Manifesto**  
della comunicazione non ostile

10 | parole@stili.it

- 1. Virtuale è reale**  
Non si sa mai in che modo una chat o il collage di dati di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che usiamo raccontano la persona che sono ed interpretano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi parlo solo il tempo necessario o esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, quando lo ascolto con occhi e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Bisogna le parole per comprendere, farsi capire, avvicinarsi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
In che modo una parola può avere conseguenze, positive o negative.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasferire chi sostiene opinioni che non condivido in un terreno di scontro.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accettare insulti e sberleffi, rimando a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, farlo.

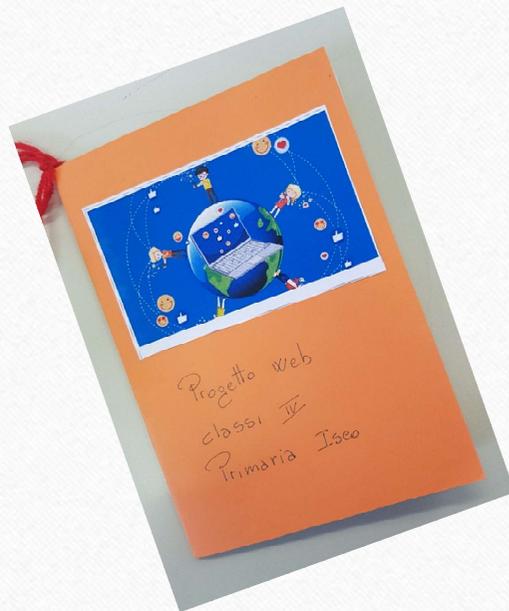
# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ



**ABBIAMO INTERVISTATO I  
COMPAGNI DELLE CLASSI IV  
E V SULL'USO DEL PC E DEL  
CELLULARE E COSTRUITO  
ISTOGRAMMI**

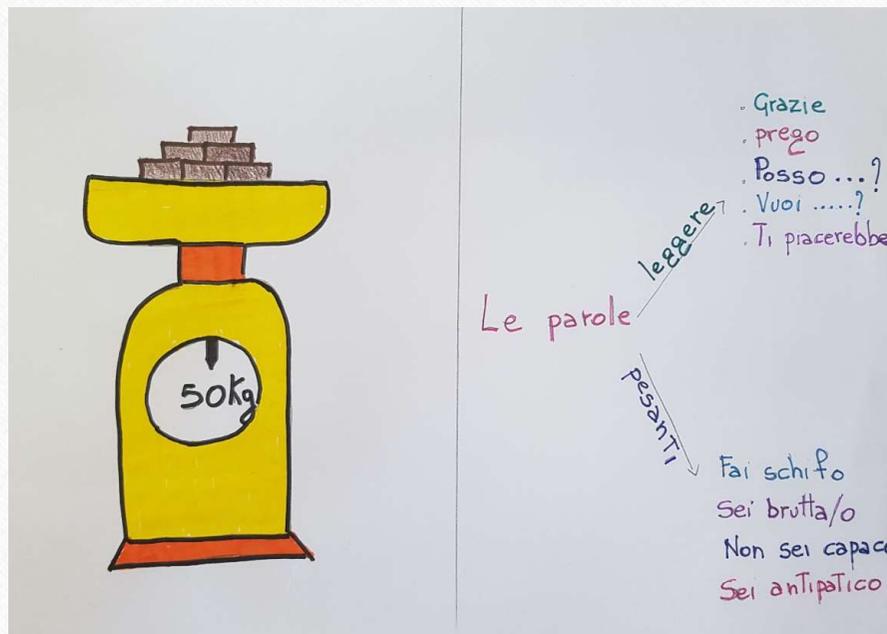
# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

---



Abbiamo  
costruito  
un  
**MANUALE  
DEL WEB**

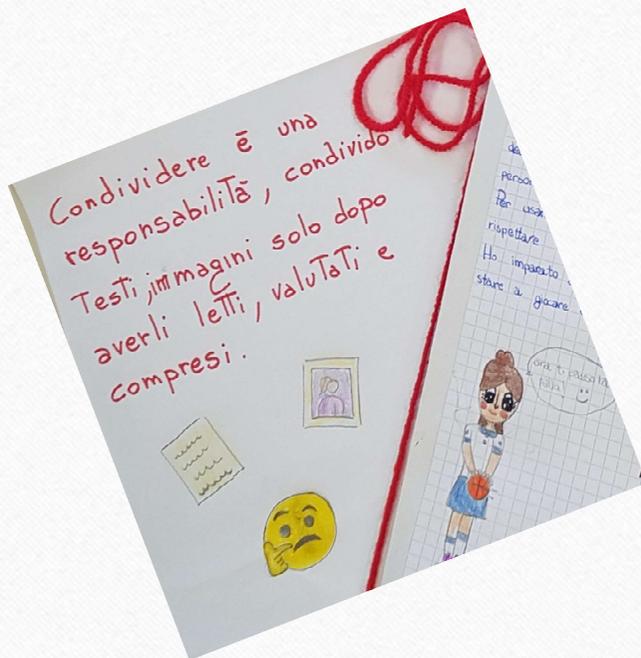
# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ



Ci siamo soffermati:  
**SUL PESO DELLE PAROLE**

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

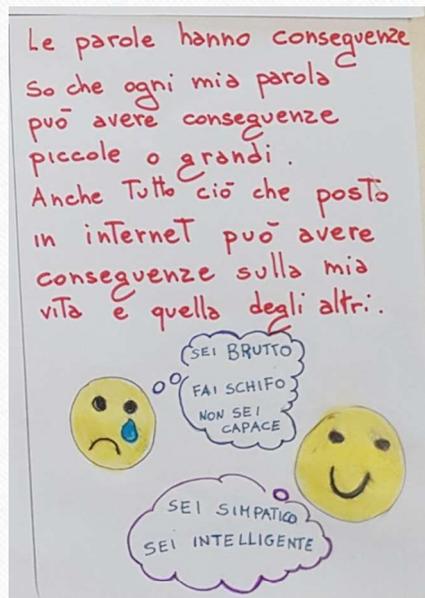
---



**SULL'USO  
CONSAPEVOLE  
DELLE PAROLE**

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

---



**CONSAPEVOLEZZA  
NEL POSTARE  
IMMAGINI O  
COMMENTI**

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

---

## ABBIAMO VISIONATO FILMATI PER SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI



- Allegato n. 1: video *"Tecnologia responsabile per bambini: Il mio primo smartphone-cyberbullismo"*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xap5H36DXsw&t=264s>
- Allegato n. 2: video *"Privacy online per bambini- protezione e sicurezza su internet per bambini"*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=b373RovpuEk>
- Allegato n. 3: video: *"Cosa sono le fake news?"*  
<https://www.youtube.com/watch?v=k9kHJsCCZ1U>

# MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

---

Attraverso griglie di valutazione è stato possibile monitorare la capacità di:

- analizzare in modo critico le informazioni nel web
- assumere atteggiamenti responsabili per evitare i pericoli/atteggiamenti inadeguati in rete
- saper costruire e leggere istogrammi per indagare un problema reale quale l'uso inadeguato del computer e del cellulare.
- lavorare in gruppo.