

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

EAS CITTADINANZA

- TITOLO EAS: 'Io e gli altri'
- PLESSO : Clusane
- CLASSE: 1^A – 1^B
- AMBITO: CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI – CITTADINANZA E DIVERSITA'
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO: Competenze in materia di cittadinanza

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE:

Conosco me stesso e gli altri?

Come posso conoscermi e farmi conoscere?

SITUAZIONE FINALE:

Realizzazione di cartelloni in gruppo, elaborati personali con informazioni su di sé e gli altri.

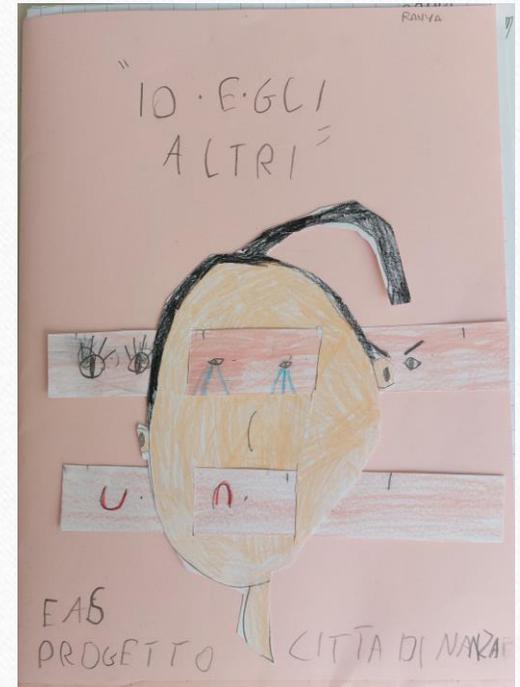
METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

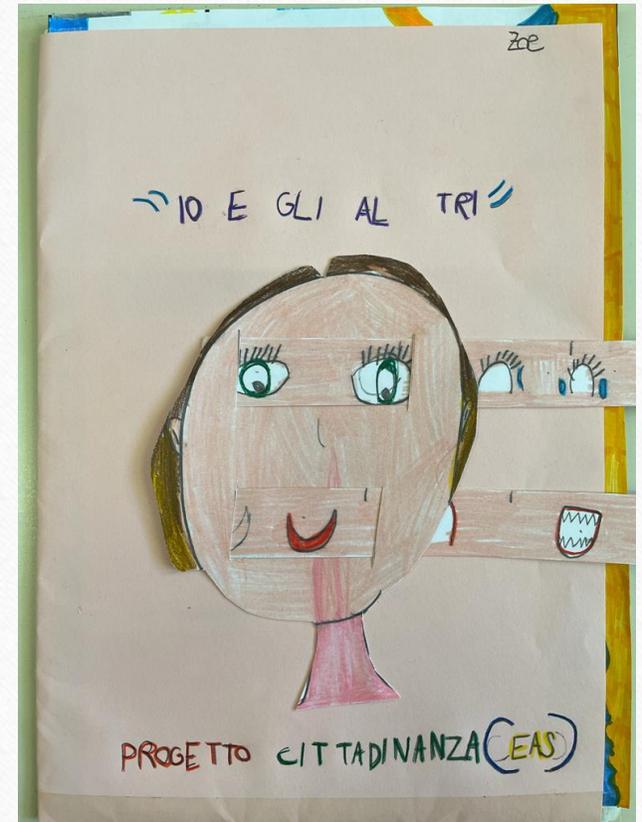
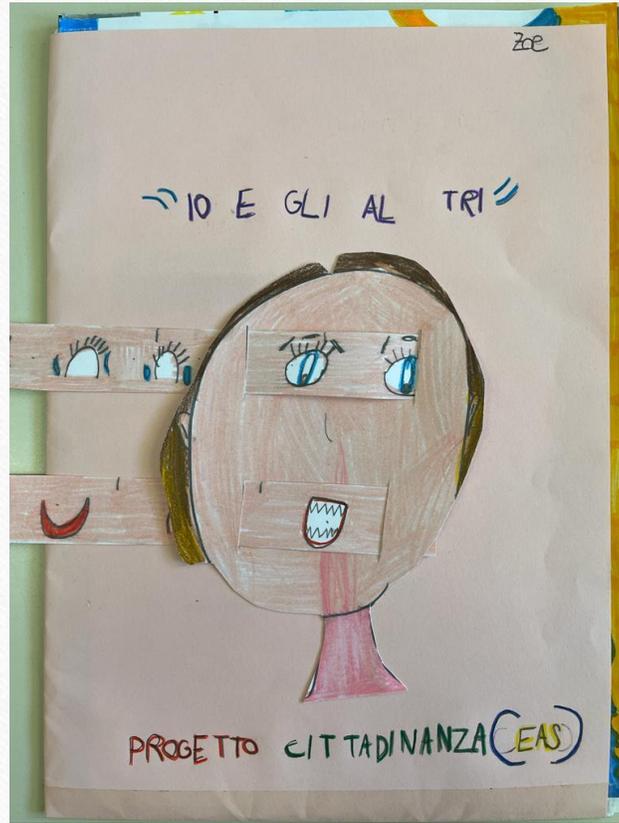
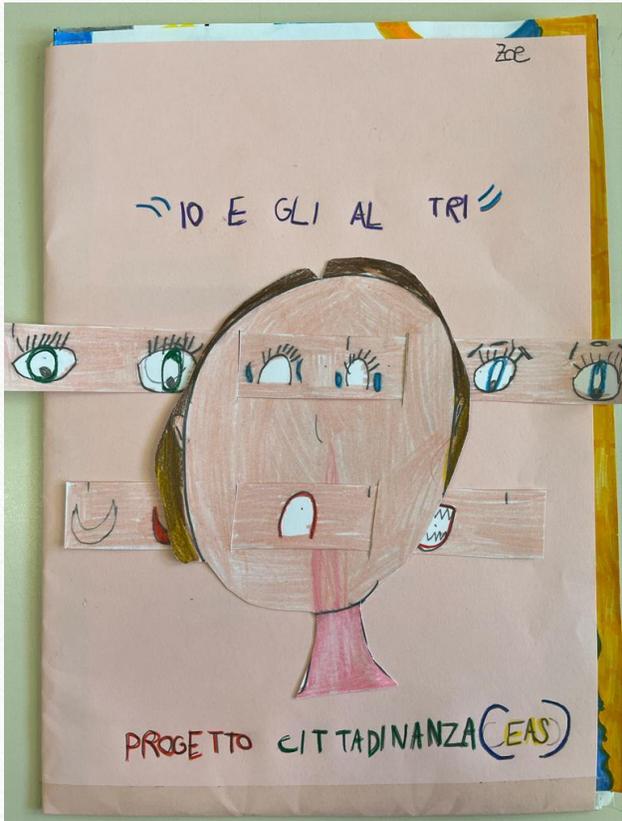
- ***Fase stimolo preparatoria***: ascolto di storie, canzoni e vissuti degli alunni.
- ***Fase operativa***: conoscere e prendere consapevolezza del proprio corpo e rappresentarlo, riconoscere le proprie emozioni e rappresentarle graficamente, ricercare dati per fare indagini e costruire grafici (istogrammi, ideogrammi...).
- ***Fase ristrutturativa***: riflessione sul percorso svolto in itinere attraverso conversazioni in gruppo, visione del film 'Inside out', realizzazione di un libretto "I miei ricordi in 1^A – 1^B", compilazione della griglia di autovalutazione da parte degli alunni.

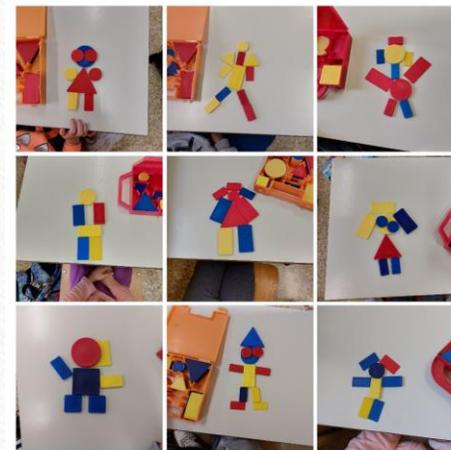
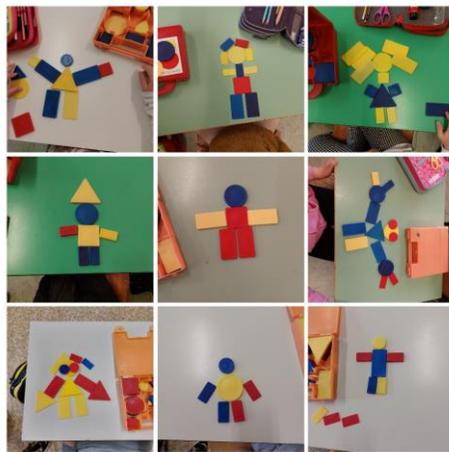
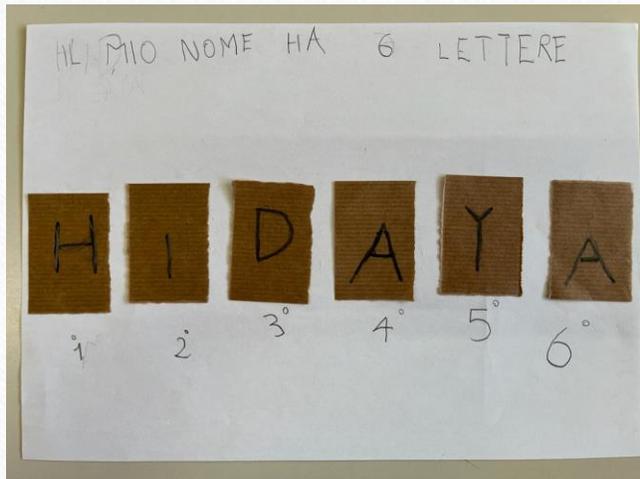
DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

Le emozioni cambiano il mio volto...









Conoscere se stessi e il proprio corpo





Mi disegno...





**Prendere
consapevolezza del
proprio corpo.**

Novembre 2021
Gennaio 2022
Marzo 2022
Maggio 2022





Sento e rappresento le mie emozioni.



SONO CALMA QUANDO FAO
MATEMATICA.



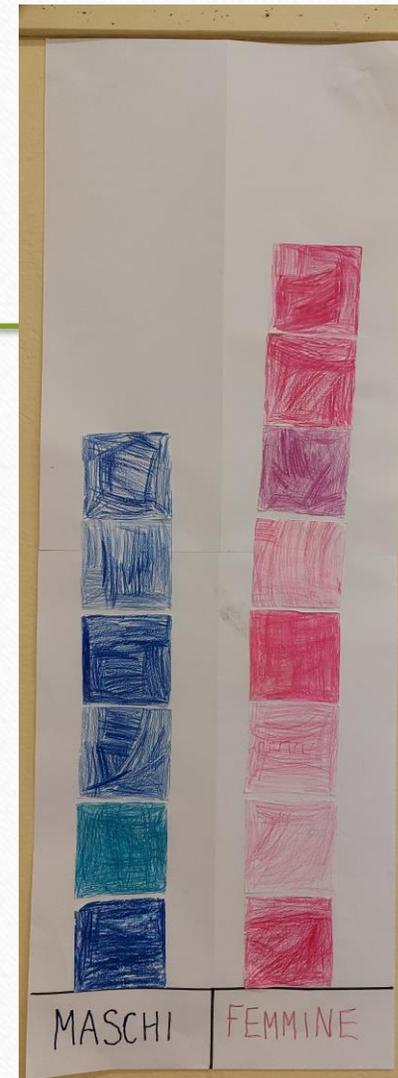
SONO ARRABATO
QUANDO I NOMMI ARRACANO



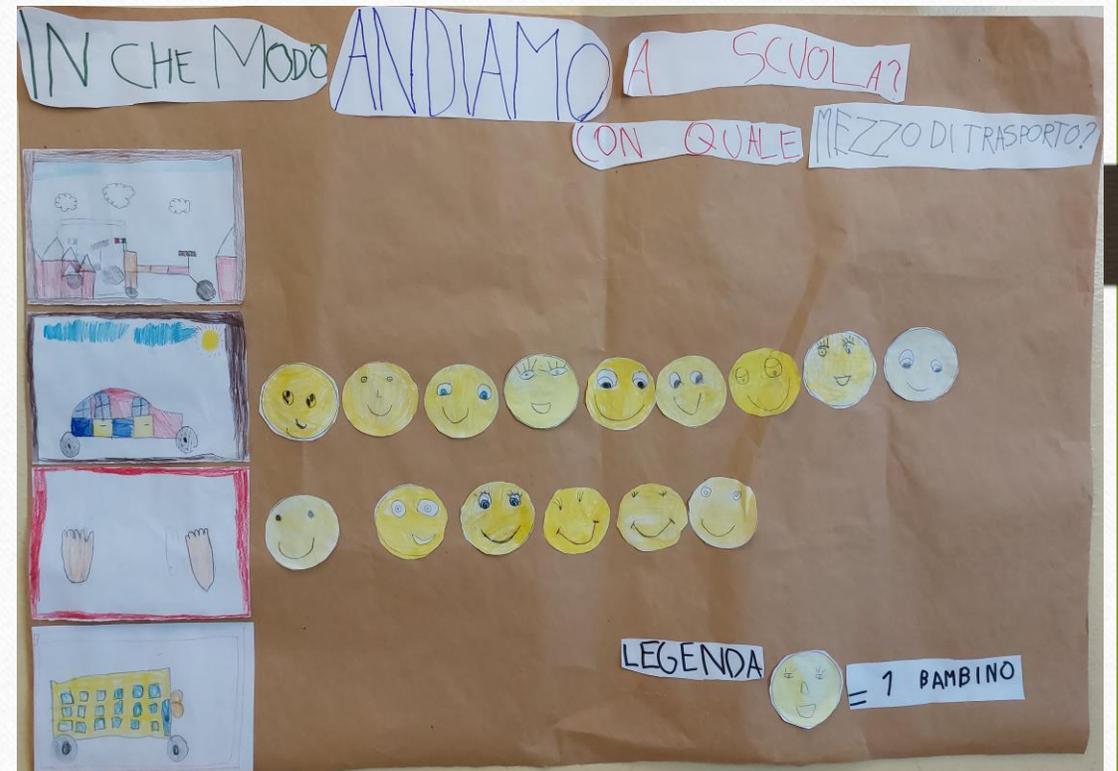
- Sono felice quando...
- Sono triste quando...
- Sono arrabbiato quando...
-

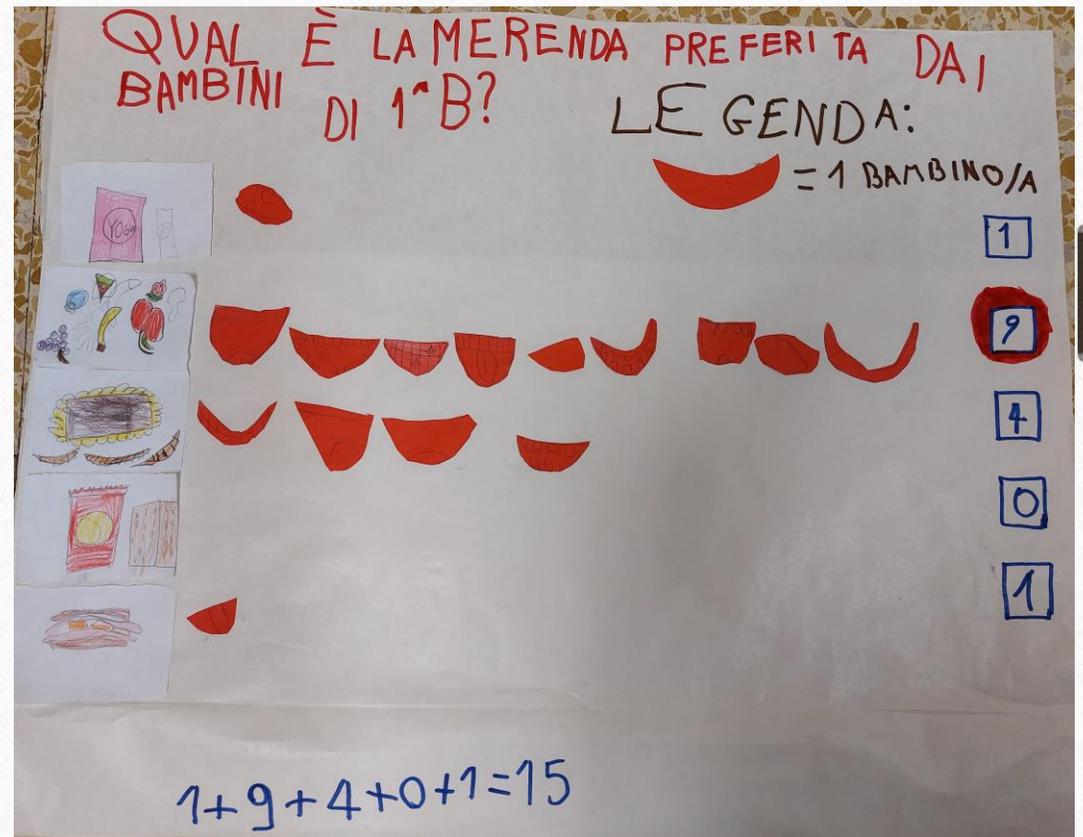
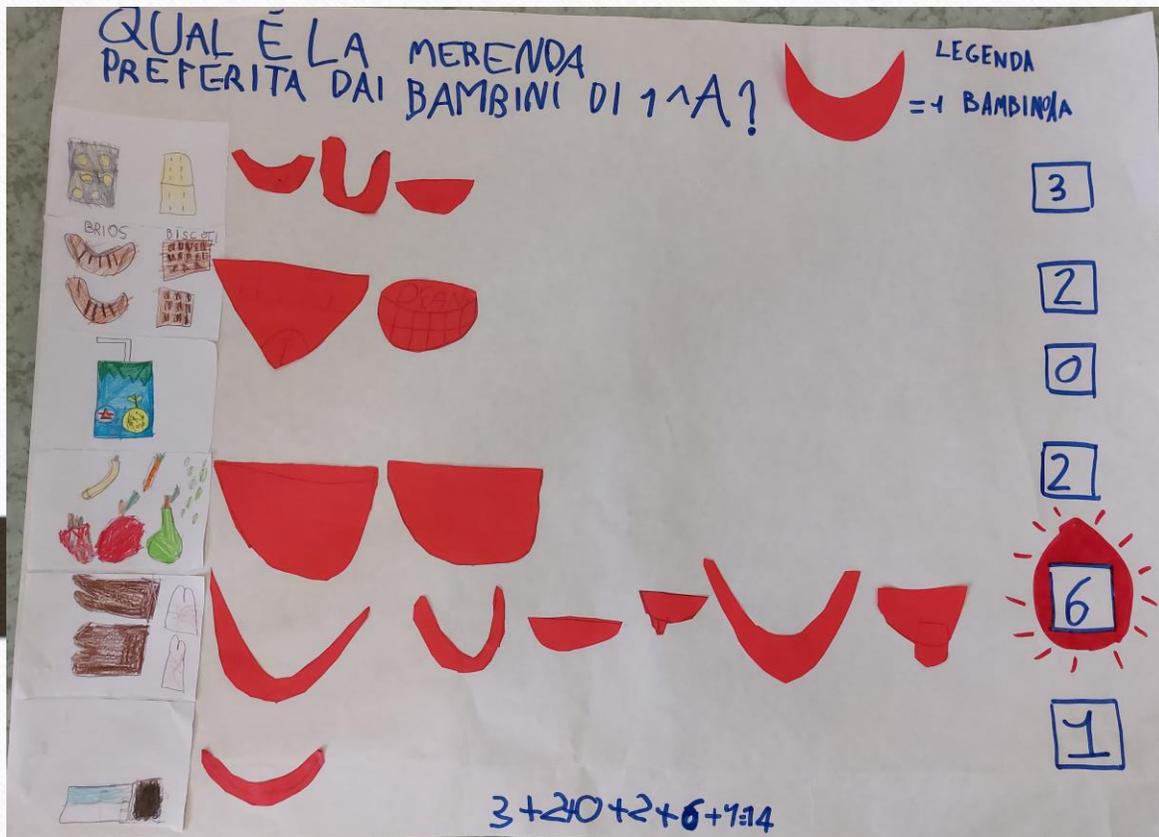


Le indagini:
"Quanti maschi e femmine nel
gruppo classe?"
Costruire istogrammi



Le indagini: "Con quale mezzo di trasporto andiamo a scuola?" Costruire ideogrammi





Le indagini: “Qual è la merenda preferita?”

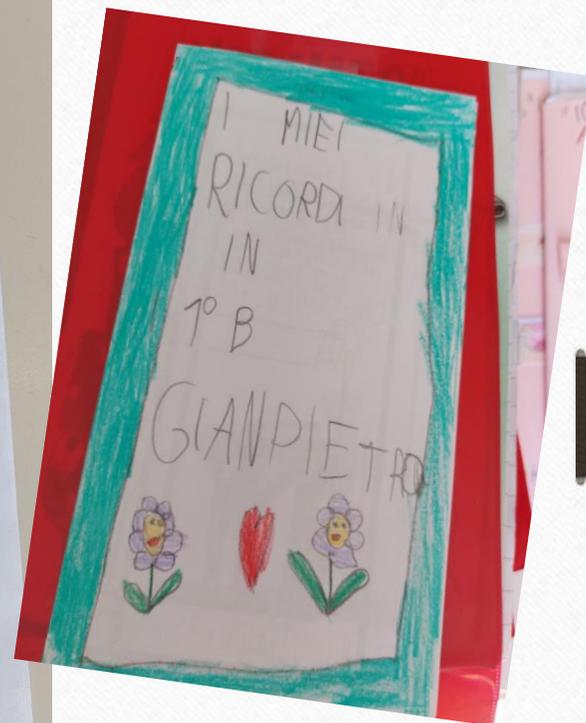
Costruire ideogrammi

Le indagini: un treno... carico di compleanni!
Costruire un elaborato in gruppo
(prime conoscenze a settembre...)



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere
- Rubriche valutative
- Autovalutazione da parte degli alunni



Mi sono sentito

UN ARTISTA

quando ...

ARTE ARTE ARTE ARTE
QUANDO-ABIAMO
FATTO-IL-LAVORETTO DI
HANS E
GRANDETELE



SPORT

Mi sono sentito

un ATLETA

quando ...

QUANDO
MI SONO
BUTTATA
DALLA
SPALLIERA



**SONO STATO
ORGOGGIOSO DI ME**

quando ...



LA MAESTRA
DI ITALIANO
MI HA DETTO
"SEI STATA
BRAVA"

Il momento più

D
I
V
E
R
T
E



A MOTORIA

LA MAESTRA



MARIATERESA

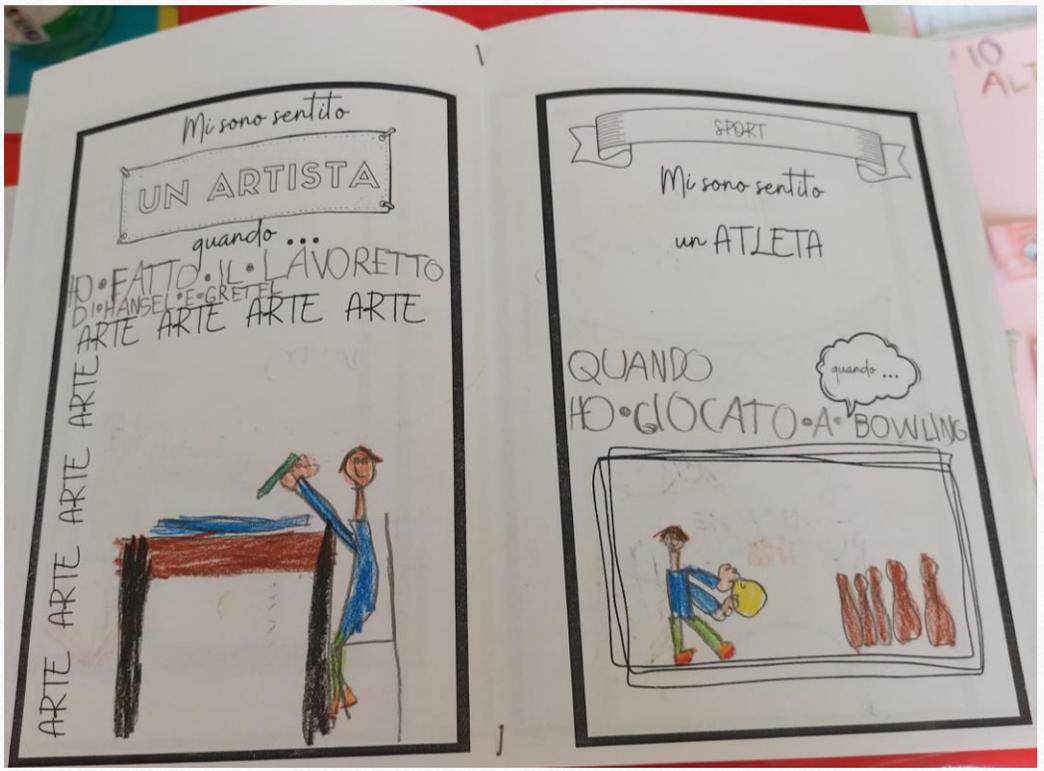
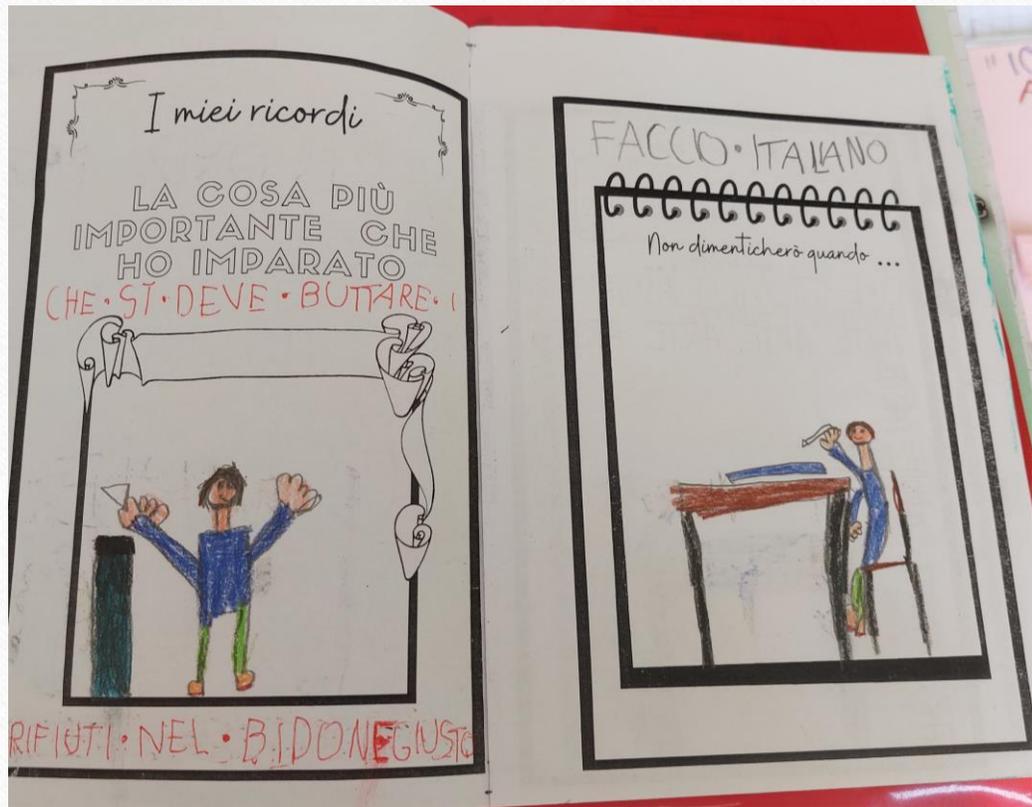
CI HA FATTO

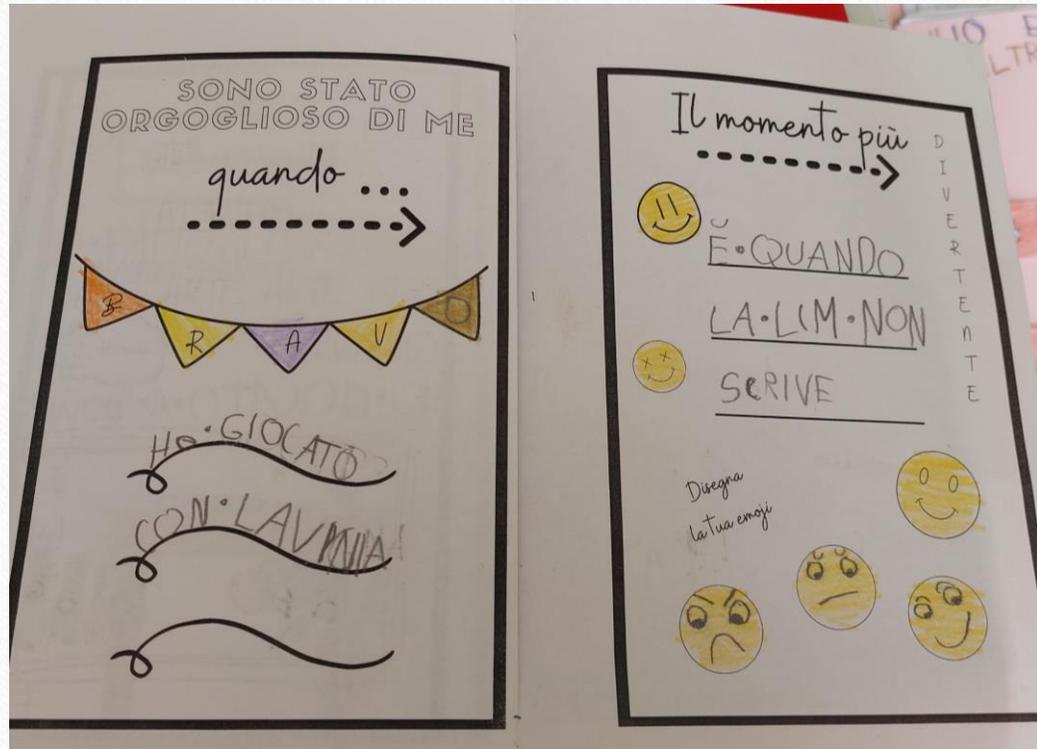
GIOCARE CON LA

Disegna
la tua emoji

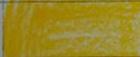
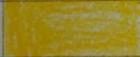
PALLA





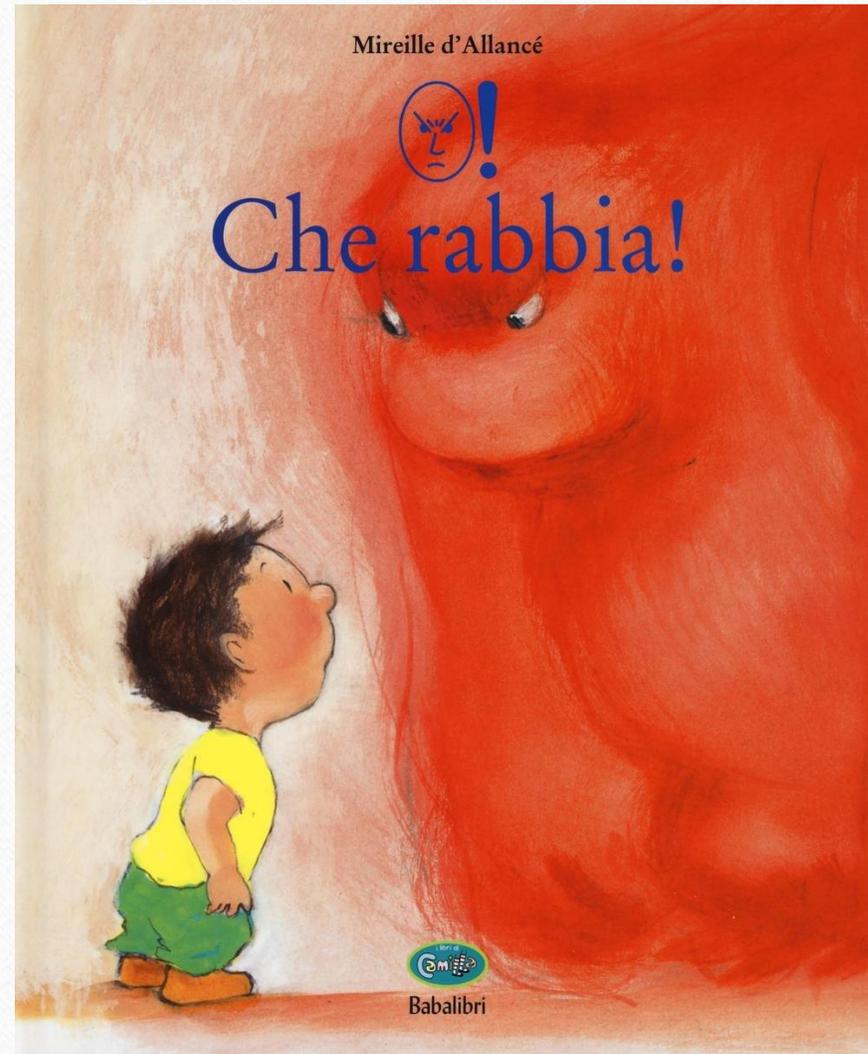


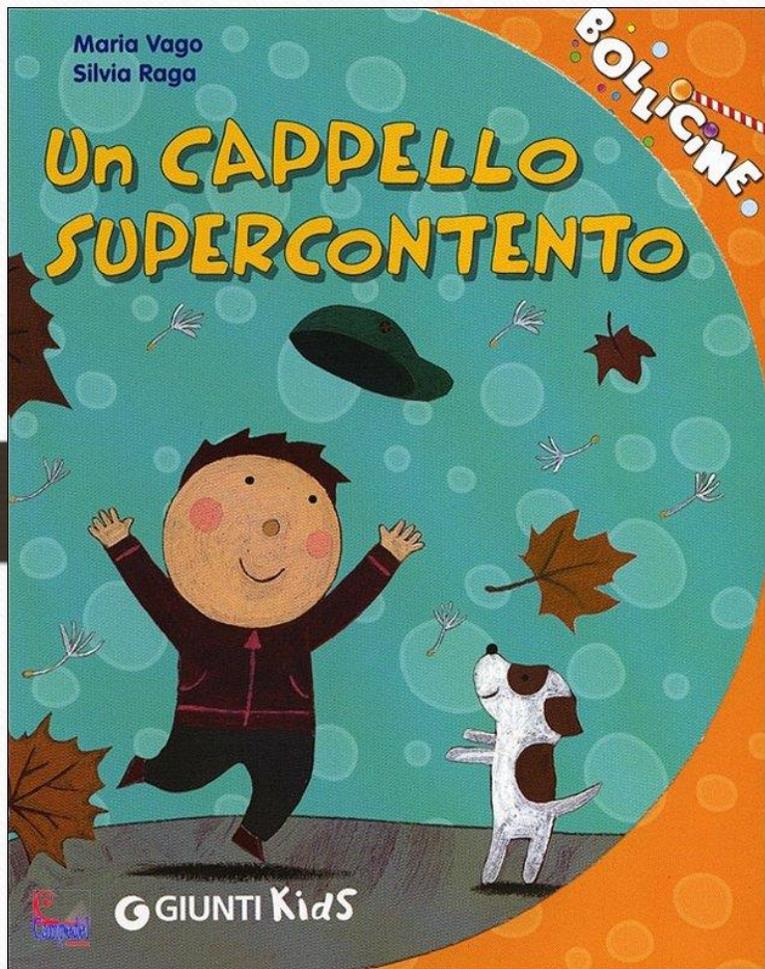
AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI				
LIVELLO	AVANZATO  MOLTISSIMO	INTERMEDIO  MOLTO	BASE  ABBASTANZA	INIZIALE  POCO
MI E' PIACIUTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE.				
HO ASCOLTATO E COMPRESO LE CONSEGNE.				
HO COLLABORATO CON I MIEI COMPAGNI.				

AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI				
LIVELLO	AVANZATO  MOLTISSIMO	INTERMEDIO  MOLTO	BASE  ABBASTANZA	INIZIALE  POCO
MI E' PIACIUTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE.				
HO ASCOLTATO E COMPRESO LE CONSEGNE.				
HO COLLABORATO CON I MIEI COMPAGNI.				

AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI				
LIVELLO	AVANZATO  MOLTISSIMO	INTERMEDIO  MOLTO	BASE  ABBASTANZA	INIZIALE  POCO
MI E' PIACIUTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE.				
HO ASCOLTATO E COMPRESO LE CONSEGNE.				
HO COLLABORATO CON I MIEI COMPAGNI.				

Letture proposte...







*«Ti sei mai chiesto...
dove vivono davvero queste emozioni?»*