

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022 EAS CITTADINANZA

- TITOLO EAS: MIO FRATELLO GUARDI IL MONDO
- PLESSO : PRIMARIA DI CLUSANE
- CLASSE: 5^

AMBITO: CITTADINANZA E DIVERSITÀ

COMPETENZE DI RIFERIMENTO: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE: come accogliere una nuova alunna straniera

SITUAZIONE FINALE: sviluppare uno spirito di accoglienza e inclusione

METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

BRAINSTORMING sul concetto di INTERCULTURA

CIRCLE TIME: accettazione dell'altro e della diversità

LETTURA E COMPrensIONE di esperienze di vita reali raccontate da bambini con diverse culture ed origini

VISIONE DI VIDEO-DOCUMENTARI relativi a queste tematiche

ROLE-PLAY drammatizzazione di scene di vita reale

COMPITO DI REALTA': progettazione di una città ideale con integrazione linguistica e culturale

DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

- LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO AVVENGONO ATTRAVERSO:
- OSSERVAZIONI PERIODICHE IN SITUAZIONI STRUTTURATE E NON
 - RUBRICA AUTO-VALUTATIVA
 - RUBRICA VALUTATIVA

RUBRICA VALUTATIVA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
RESPONSABILITÀ	Tiene un comportamento corretto e responsabile, è educato e ha cura di se stesso e degli altri. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni e sa auto-controllarsi fisicamente ed emotivamente in diverse situazioni.	Tiene un comportamento corretto verso se stesso e gli altri. Accetta le conseguenze delle proprie azioni e sa auto-controllarsi emotivamente e fisicamente.	Tiene un comportamento generalmente rispettoso verso se stesso e gli altri. Accetta solo con la mediazione dell'insegnante le conseguenze delle proprie azioni e ad autocontrollarsi emotivamente e fisicamente.	Se guidato, riesce a mantenere un comportamento corretto e a rispettare se stesso e gli altri. Fatica a comprendere la necessità e le motivazioni per cui è necessario un atteggiamento responsabile.
APERTURA AL DIALOGO CON LE DIVERSITÀ	Si impegna nel dialogo con gli altri membri della comunità, indipendentemente dalle loro diversità (sessuale, di capacità, etnica ecc.)	È disponibile emotivamente a relazionarsi con gli altri che sono percepiti come diversi da se stesso.	Riconosce la diversità ma non sempre l'accetta.	Fatica a riconoscere ed accettare le diversità.