

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA ISEO 1 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **"IO E GLI ALTRI"**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema **Conosco me stesso e i miei compagni?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

CREARE ELABORATI IN GRUPPO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 1 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO «IO E GLI ALTRI»

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema Come posso conoscere i miei compagni? Come posso conoscermi e farmi conoscere?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE
CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

REALIZZAZIONE DI UN BOOK CHE CONTENGA INFORMAZIONI SU DI SÉ DA POTER UTILIZZARE PER CONOSCERSI E FARSI CONOSCERE DAI COMPAGNI
CREARE ELABORATI IN GRUPPO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA PARATICO 1 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO "IO E GLI ALTRI"

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema **Conosco i miei compagni?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE
CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

PRODUCE ELABORATI ICONICI RIFERITI AL PROPRIO NOME, AI COLORI, AI COMPLEANNI, AGLI ANIMALI E AGLI SPORT

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA ISEO 2 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **NEL PAESE DEI BALOCCHI IMPARIAMO AD ESSERE UN GRUPPO**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

Situazione problema **Come possiamo organizzare al meglio il gruppo classe per star bene insieme?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPITO PER ALUNNI/E

ORGANIZZARE UN EVENTO PER CONCLUDERE INSIEME L'ANNO SCOLASTICO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 2 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **SI PUO' LITIGARE "BENE"?**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

Situazione problema **Possiamo imparare a litigare "bene"?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

-ALLESTIMENTO, UTILIZZO E CURA DELLA CASA-GENTILE (ARTEFATTO DELL'EAS REALIZZATO IN CLASSE PRIMA NELL'ANNO SCOLASTICO 2020 2021) COME AMBIENTE DEDICATO ALLA RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

-PRATICARE COSTANTEMENTE, PRIMA SU SUGGERIMENTO DEI DOCENTI E POI IN FORMA SEMPRE PIÙ AUTONOMA E SPONTANEA, I PASSAGGI DEL METODO "LITIGARE BENE" DI DANIELE NOVARA PER LA RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA PARATICO 2 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO NOI COME LA GABBIANELLA, NOI COME IL GATTO

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

Situazione problema "Conosco il problema dell'inquinamento?"

"Cosa posso fare per diminuirlo?"

"Sono capace di chiedere aiuto quando sono in difficoltà?"

"Sono capace di offrire aiuto quando me lo chiedono?"

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPITO PER ALUNNI/E

PRODUZIONE DI UN ELABORATO (LAPBOOK, LIBRICINO, CARTELLONI..)

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA ISEO 3 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **I MIEI DIRITTI E I MIEI DOVERI**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Situazione problema **Maestra, perché devo fare i compiti?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA
COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CIVICA
CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

CONVERSAZIONE SULL'ARTICOLO 31 DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELLA ADOLESCENZA.
COMPLETAMENTO DI FRASI PER CONOSCERE I DOVERI DEI BAMBINI E DEGLI ADULTI.
INTERVISTA A FAMILIARI PER RACCOGLIERE GIOCHI DA SPERIMENTARE NEL TEMPO LIBERO.
RACCOLTA DATI E INFORMAZIONI DA GRAFICI GIÀ PREDISPOSTI ED ELABORAZIONE E PRODUZIONE DI UN DIAGRAMMA CHE RAPPRESENTI LA QUANTITÀ DEI BAMBINI CHE NON POSSONO RICEVERE UNA ADEGUATA ISTRUZIONE

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 3 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO

AMBITO DI ESERCIZIO
.....

Situazione problema

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPITO PER ALUNNI/E

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA PARATICO 3 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **I DIRITTI DEI BAMBINI**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema **“Maestra, perché alcuni bambini lavorano?”**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
IMPARARE AD IMPARARE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

COMPITO PER ALUNNI/E

COSTRUZIONE DI UN ORIGAMI PARLANTE: IL "COMECOSO DEI DIRITTI"

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA ISEO 4 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **USO CONSAPEVOLE DEL WEB**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA DIGITALE

Situazione problema **Spesso mi arrabbio quando i miei genitori non mi lasciano usare il computer, il cellulare o i videogiochi**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
COMPETENZE DIGITALI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPITO PER ALUNNI/E

REALIZZAZIONE DI UN POWER POINT PER I COMPAGNI DI QUARTA E QUINTA, NEL QUALE VENGONO ELENCATI I DATI RACCOLTI E I PUNTI DI UN DECALOGO PER UN USO CORRETTO DEL WEB, ARRICCHITO DA MUSICHE, CANTI E POESIE (ANCHE IN LINGUA INGLESE)

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 4 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **PATTO FATTO, FATTO PATTO!**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

Situazione problema **“Cosa succede se non si rispettano i patti?”**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

RACCONTARE CON PAROLE E SASSI LA STORIA DI ANTIGONE AD ALMENO UNA PERSONA MANTENENDO IL PATTO STIPULATO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 4 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO CINEBULLISMO: DALL'INDIFFERENZA ALL'EMPATIA!

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

CITTADINANZA DIGITALE

Situazione problema "Cosa succede se continuo a guardare la realtà solo dal mio punto di vista?"

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPITO PER ALUNNI/E

DRAMMATIZZAZIONE DI UNA SITUAZIONE PRESENTE NEL MATERIALE AUDIOVISIVO PROPOSTO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA PARATICO 4 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINE E BAMBINI**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema **Perché serve la Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini ?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPITO PER ALUNNI/E

PRODUZIONE DI UN ELABORATO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA ISEO 5 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **AMICI DELL'AMBIENTE**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

Situazione problema **Come posso recarmi a scuola in sicurezza rispettando l'ambiente?**

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA
IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA TRASVERSALE: SPIRITO DI INIZIATIVA

COMPITO PER ALUNNI/E

INDAGINE STATISTICA DI COME I BAMBINI SI RECANO A SCUOLA
RIFLESSIONE SU COSA INQUINA E COSA NO E COMPORTAMENTI CORRETTI DA
ADOTTARE PER RISPETTARE L'AMBIENTE
USCITA SUL TERRITORIO PER VALUTARE RISCHI E PERICOLI E COSTRUIRE UN PERCORSO
DI SICUREZZA INSIEME AI VIGILI
ARTICOLO DI GIORNALE PER DIFFONDERE LE BUONE MANIERE DI QUANTO IMPARATO
SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE E INQUINAMENTO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA CLUSANE 5 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **MIO FRATELLO CHE GUARDI IL MONDO**

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ

Situazione problema **COME POSSIAMO RISPETTARE E AIUTARE GLI ALTRI?**

COMPETENZA/E CHIAVE

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - COMPETENZA
IMPRENDITORIALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA

COMPITO PER ALUNNI/E

UTILIZZO DELLO PSICODRAMMA PER DRAMMATIZZARE EMOZIONI, SENTIMENTI
E VISSUTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI DEI BAMBINI FINALIZZATO ALLA CREAZIONE
DI UN VIDEO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

PRIMARIA PARATICO 5 ^

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO LA MAGIA DELLE PAROLE (PAROLE CHE CURANO E PAROLE CHE FERISCONO)

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI

CITTADINANZA E DIVERSITA'

CITTADINANZA DIGITALE

Situazione problema Le parole hanno conseguenze? Scelgo con cura le parole che dico? Mi sono mai pentito/a delle parole che ho usato?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
-COMPETENZE DIGITALI

COMPITO PER ALUNNI/E

STESURA ELENCO DI REGOLE CHE ANDRÀ A COSTITUIRE LA NETIQUETTE DELLA CLASSE.
ELABORATO CARTACEO/DIGITALE CON LE PAROLE CHE POSSANO FAR DA PONTE E PAROLE O FRASI CHE POSSONO CAUSARE CONSEGUENZE