

**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
«ANDREA ZUCCOLI»
ISEO**

**LA GEOMETRIA ALLA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

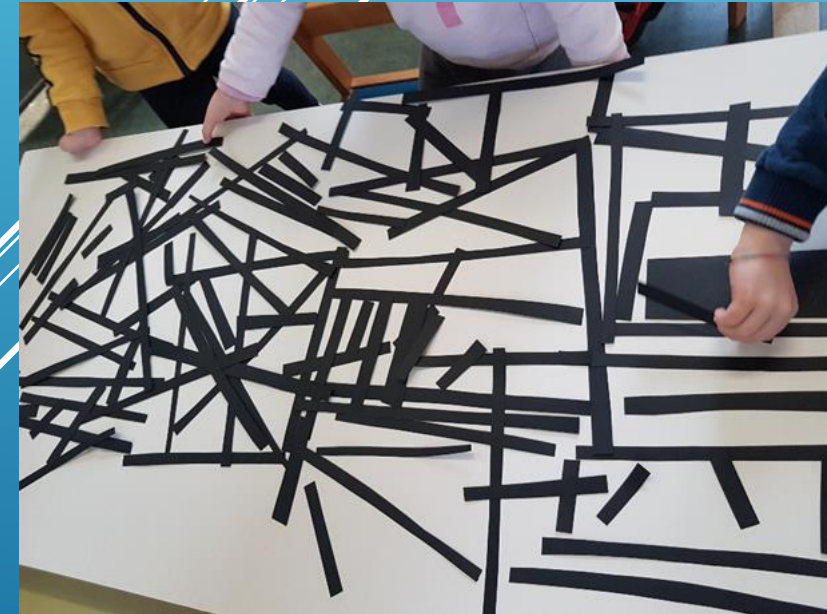
**(PROGETTO RIVOLTO AI BAMBINI
E ALLE BAMBINE DI 4 E 5 ANNI)**

IL PROGETTO NASCE PER STIMOLARE
I BAMBINI ALLA SCOPERTA DI FORME.
ALIMENTANDO LA LORO SPONTANEA CURIOSITÀ, E LA
LORO CAPACITÀ DI INVENTARE E COSTRUIRE CON LE
MANI, LE MAESTRE OFFRONO AI BAMBINI
MATERIALI E TECNICHE DIVERSI.

I BAMBINI SONO COSÌ SOLLECITATI A SCOPRIRE FIGURE
INCREDIBILI E SORPRENDENTI.

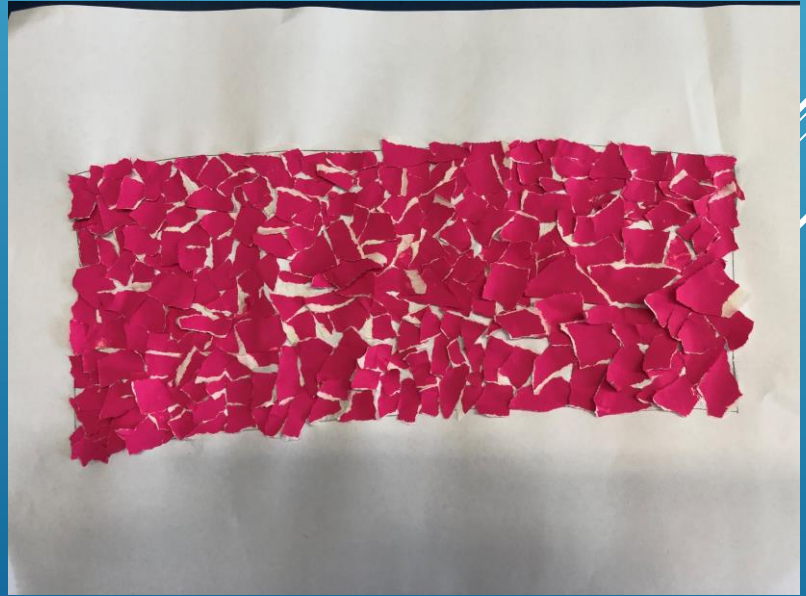
PER ESEMPIO DA UN INSIEME DI LINEE CHE SI
INTRECCIANO O DALLA RIELABORAZIONE DI UNA FIGURA
COME IL QUADRATO O IL TRIANGOLO, INTERIORIZZANO E
COMPREDONO ANCHE TUTTE LE ALTRE FORME PRESENTI
NELLA REALTÀ.

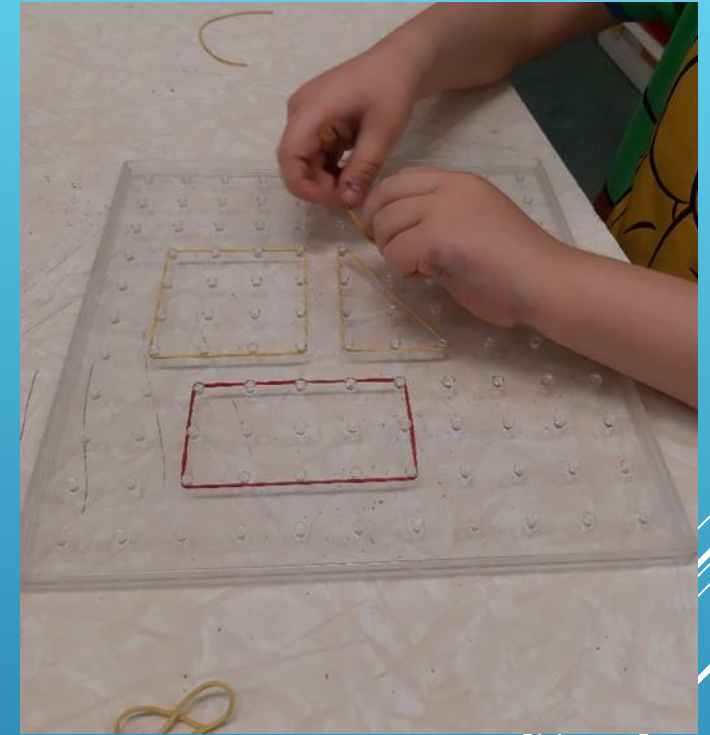
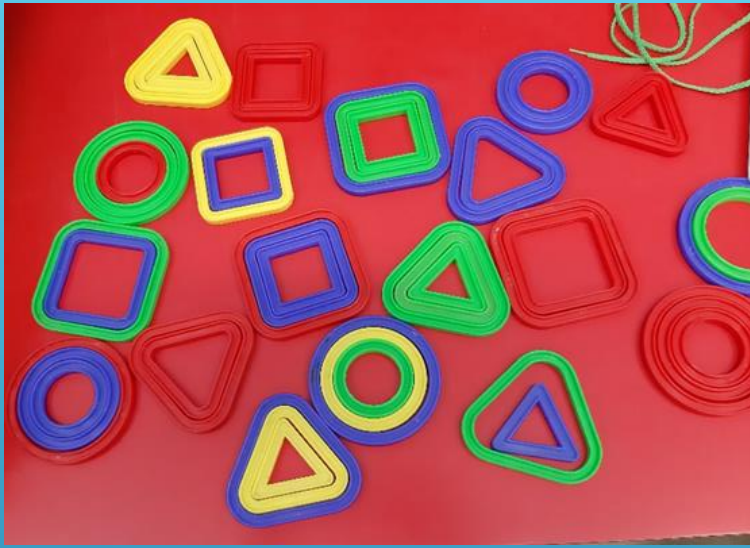
GIOCHIAMO CON LA GEOMETRIA



METTIAMO A DISPOSIZIONE DEI BAMBINI DIVERSI MATERIALI. I BAMBINI GIOCANO LIBERAMENTE IN GRUPPO O DA SOLI

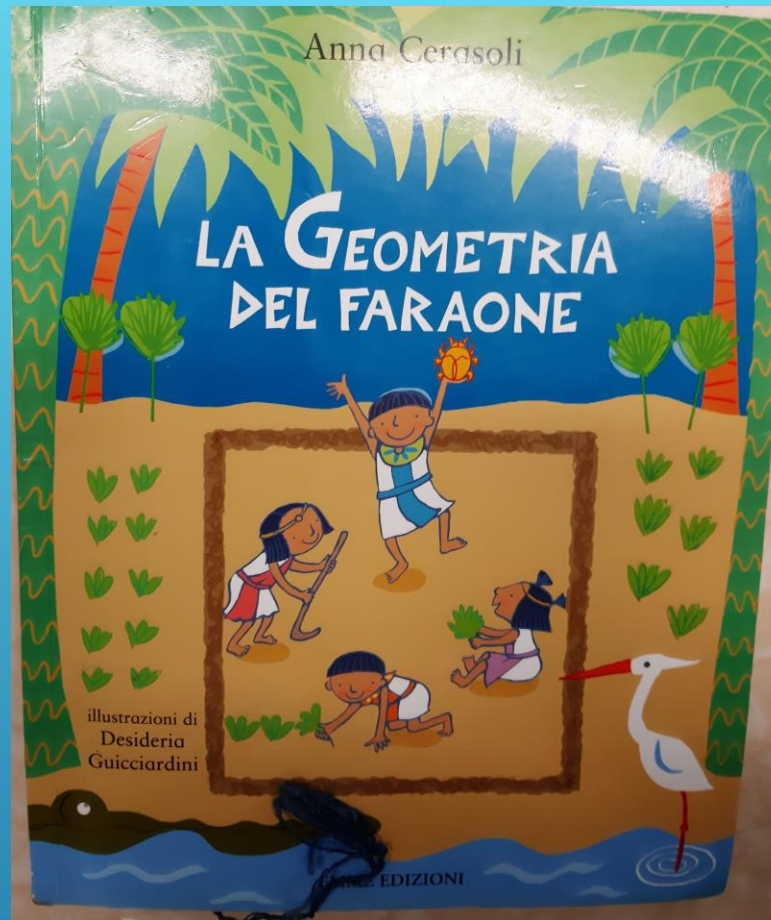






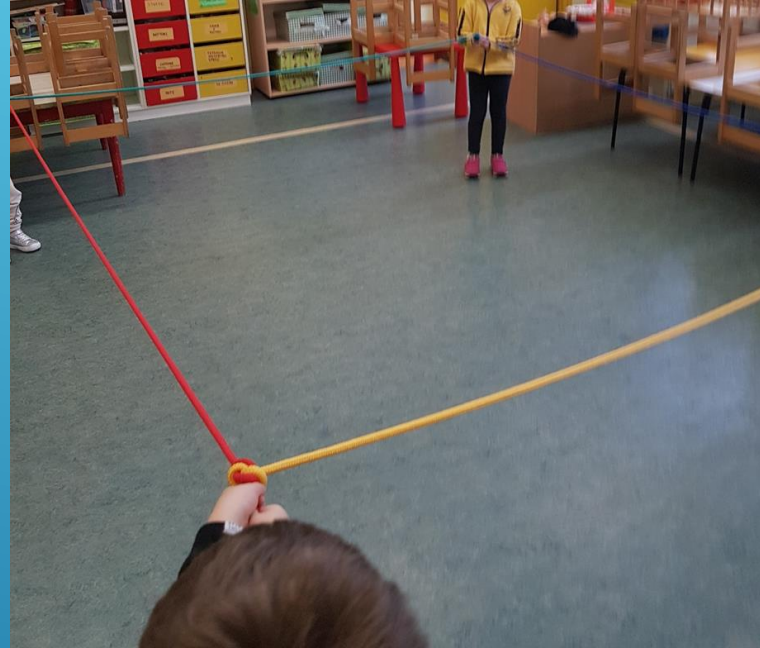
GIOCHI DA TAVOLO





LE MAESTRE PROPONGONO IL RACCONTO ILLUSTRATO
«LA GEOMETRIA DEL FARAONE»

AMES, UN BAMBINO VISSUTO NELL'ANTICO EGITTO, FIGLIO DI UN
TENDITORE DI CORDE. DOVRÀ IMPARARE L'ARTE DI USARE LE CORDE
PER TRACCIARE LINEE DIRITTE E FORME GEOMETRICHE PER RISOLVERE
UN PROBLEMA...

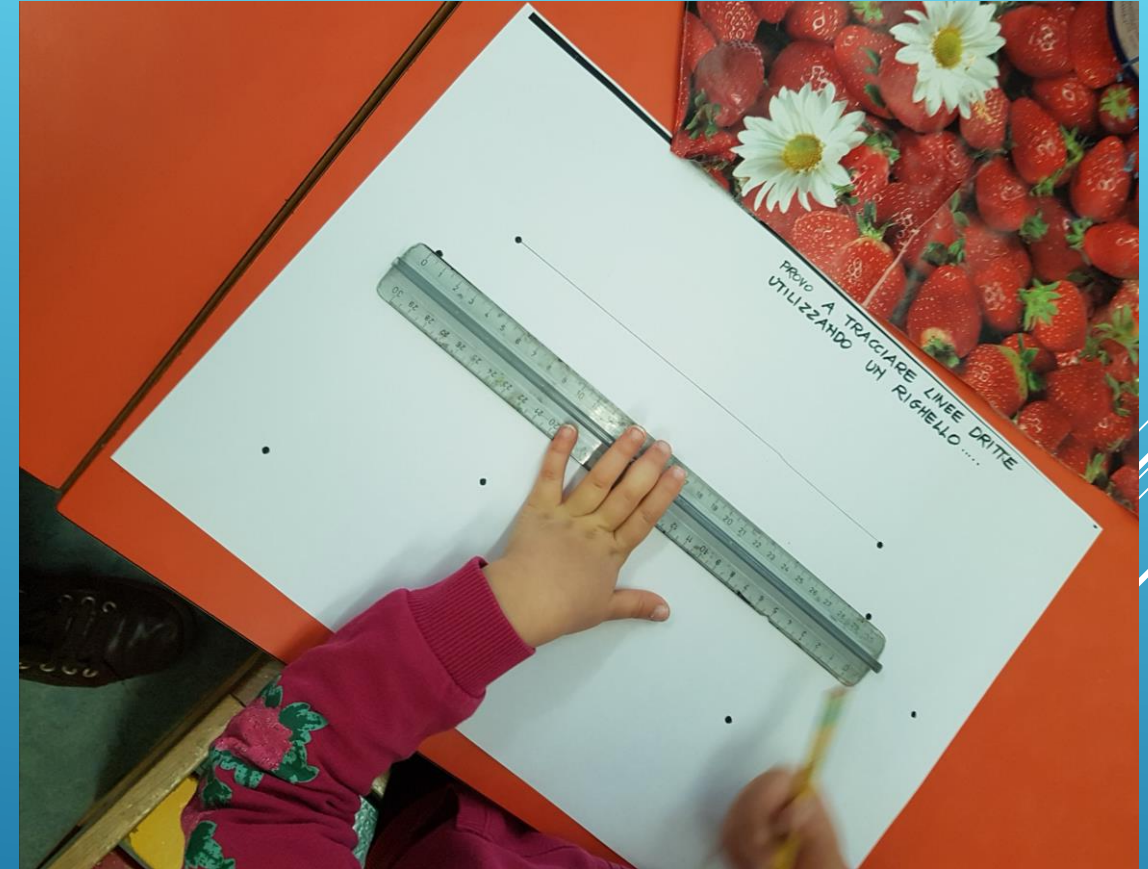


ANCHE I BAMBINI PROVANO A GIOCARE CON LE CORDE PER SCOPRIRE LE PRINCIPALI FORME GEOMETRICHE.

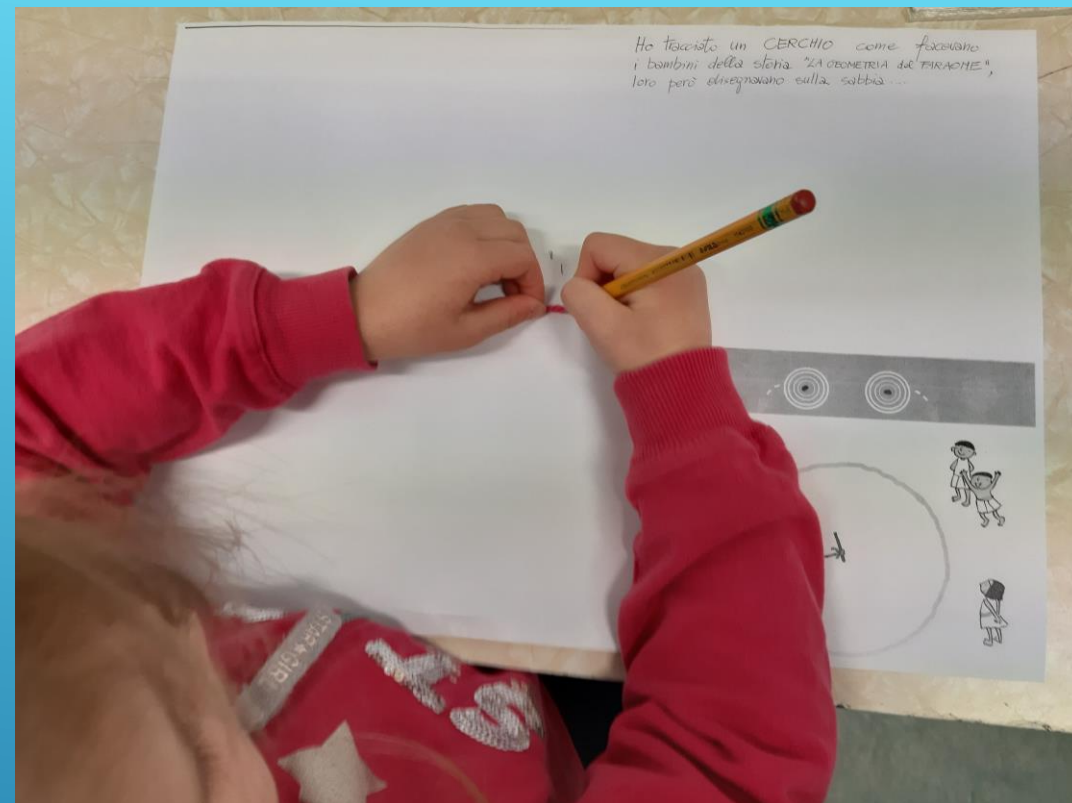
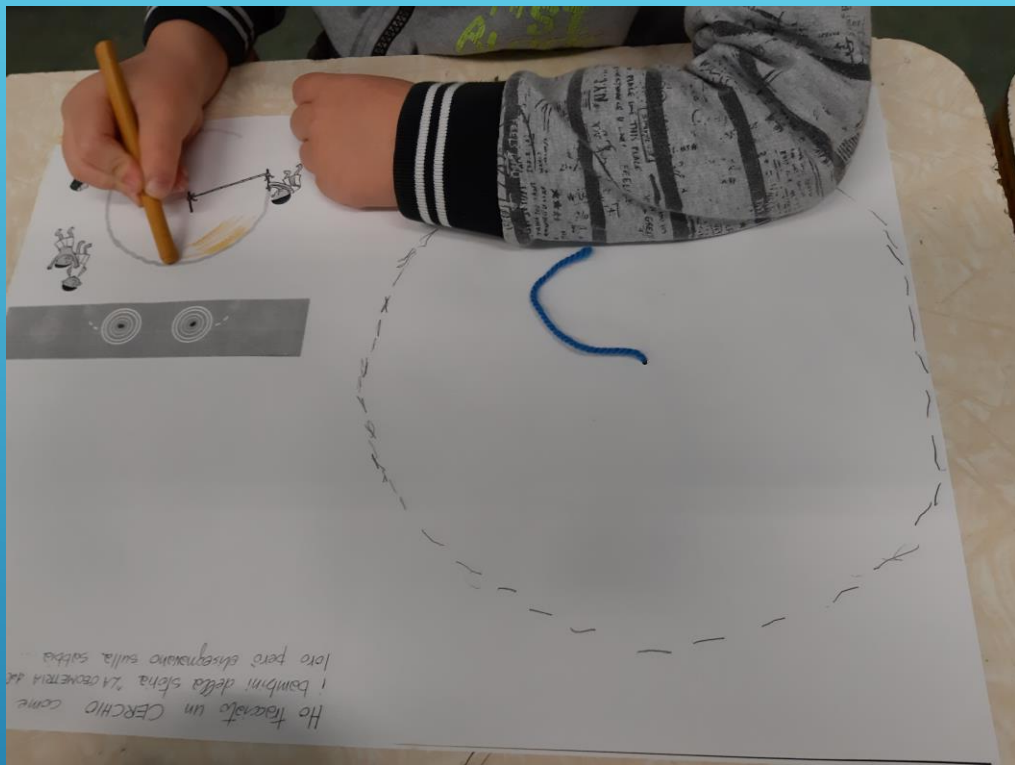


I BAMBINI COSTRUISCONO IL CERCHIO TRACCIANDO SUL PAVIMENTO LA CIRCONFERENZA, LA CORDA PARTE DA UN PUNTO FISSO E I BAMBINI LA MUOVONO «COME SE FOSSE LA LANCETTA DI UN OROLOGIO». AD OGNI PICCOLO SPOSTAMENTO INCOLLANO UN PEZZO DI NASTRO ADESIVO E OGNI BAMBINO SI SIEDE, FINO A COMPLETARE IL CERCHIO.

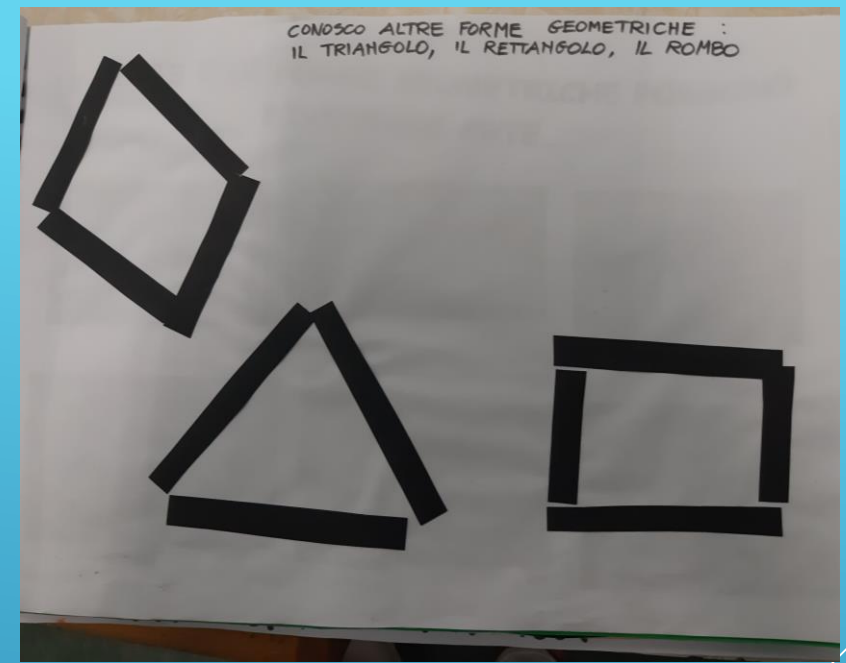
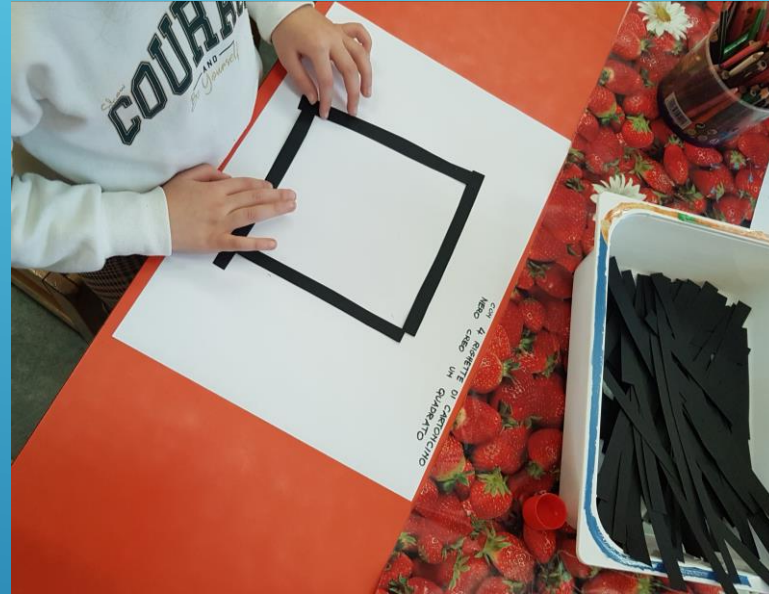
DAL CONCRETO ALLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA



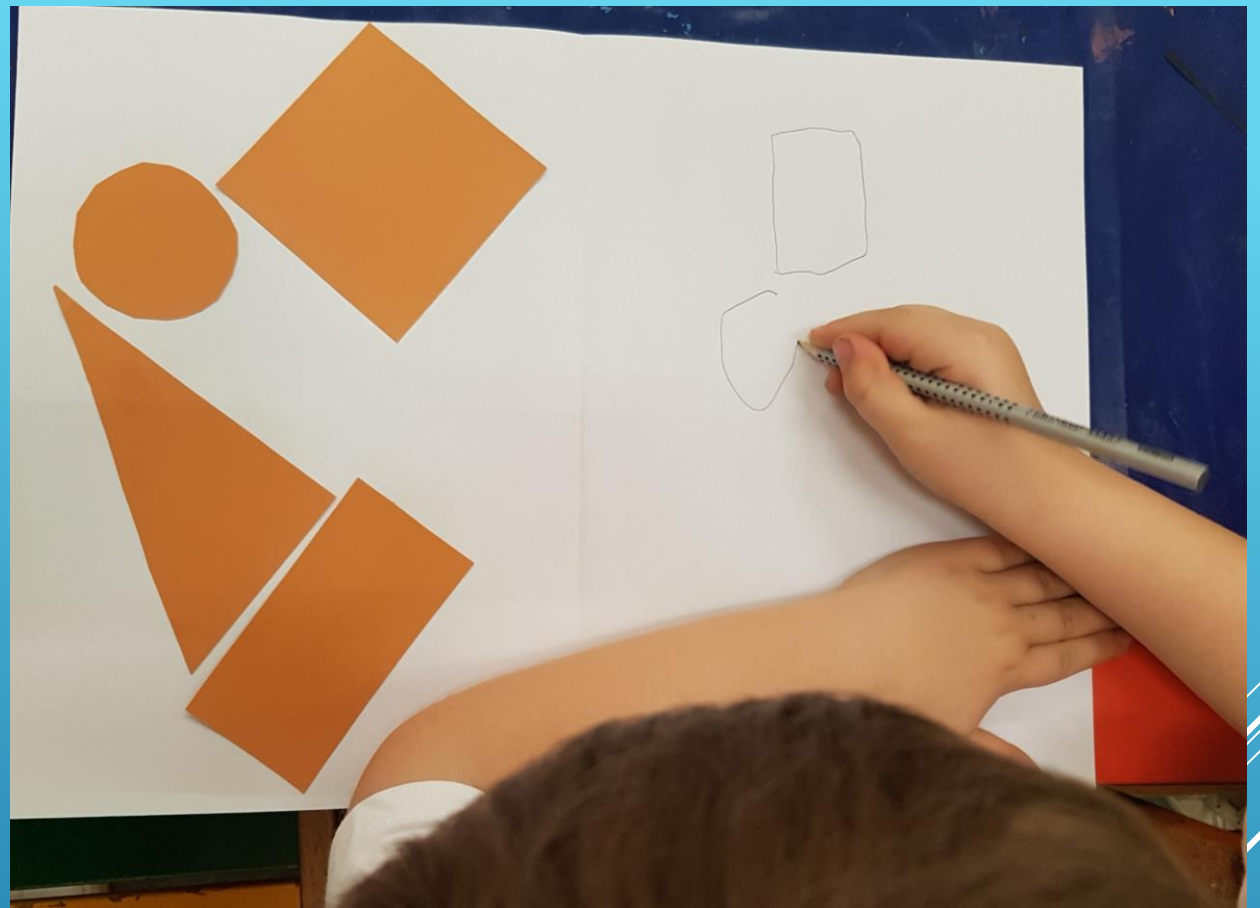
SU FOGLI BIANCHI I BAMBINI UTILIZZANDO UN RIGHELLO TRACCIANO LINEE DRITTE



**I BAMBINI COSTRUISCONO UN CERCHIO SU
FOGLIO BIANCO UTILIZZANDO UN FILO DI
LANA COME RAGGIO**



UTILIZZANDO STRISCE DI CARTONCINO NERO I BAMBINI COSTRUISCONO, IN BASE ANCHE AL NUMERO DELLE STRISCE DATE DALL'INSEGNANTE, TUTTE LE FORME GEOMETRICHE CONOSCIUTE

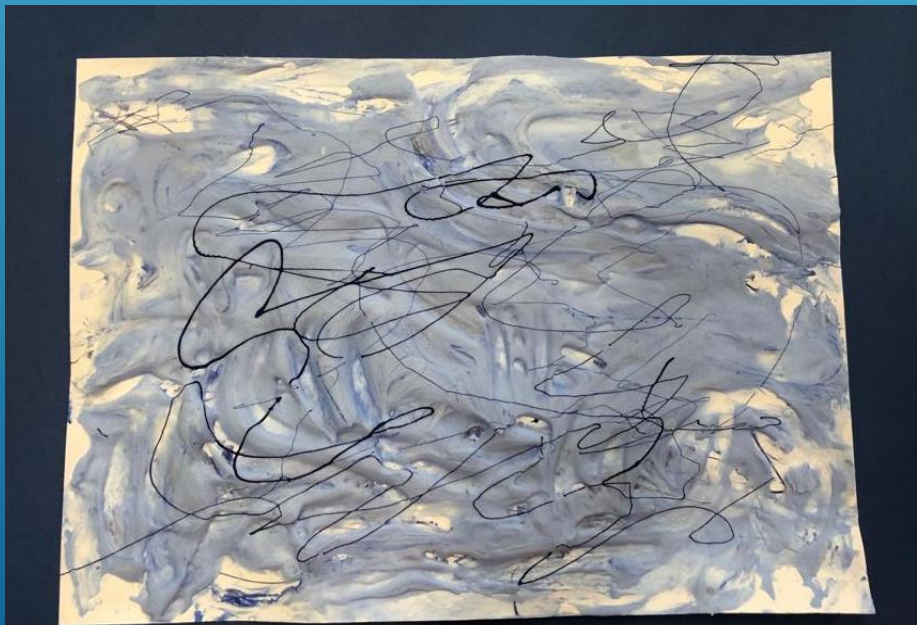
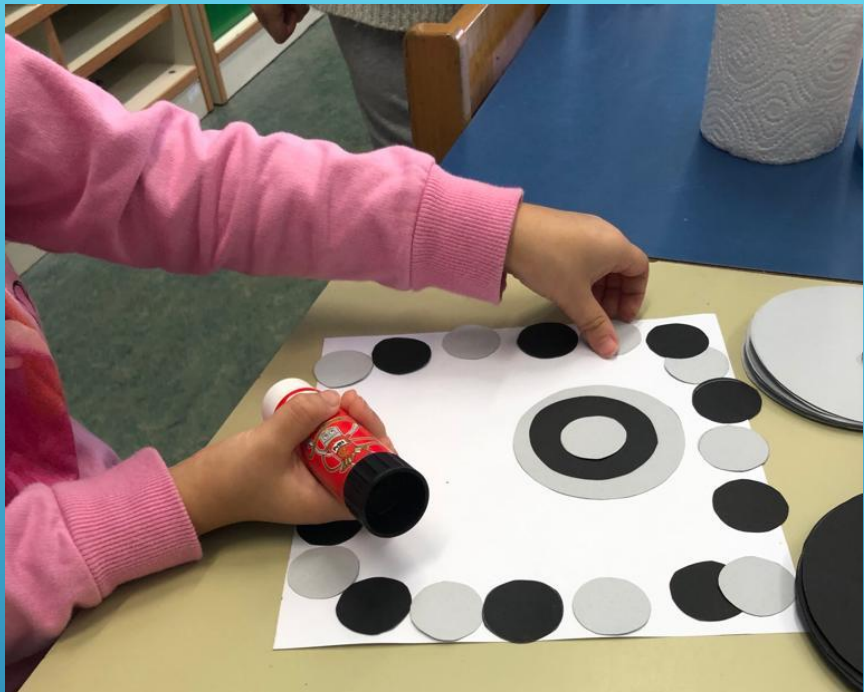


**INCOLLANO LIBERAMENTE ALCUNE FORME
GEOMETRICHE SULLA PARTE SINISTRA DI UN
FOGLIO, LE RIPRODUCONO
A MATITA NELLA PARTE DESTRA**



LE LINEE E LE FORME GEOMETRICHE POSSONO DIVENTARE ARTE









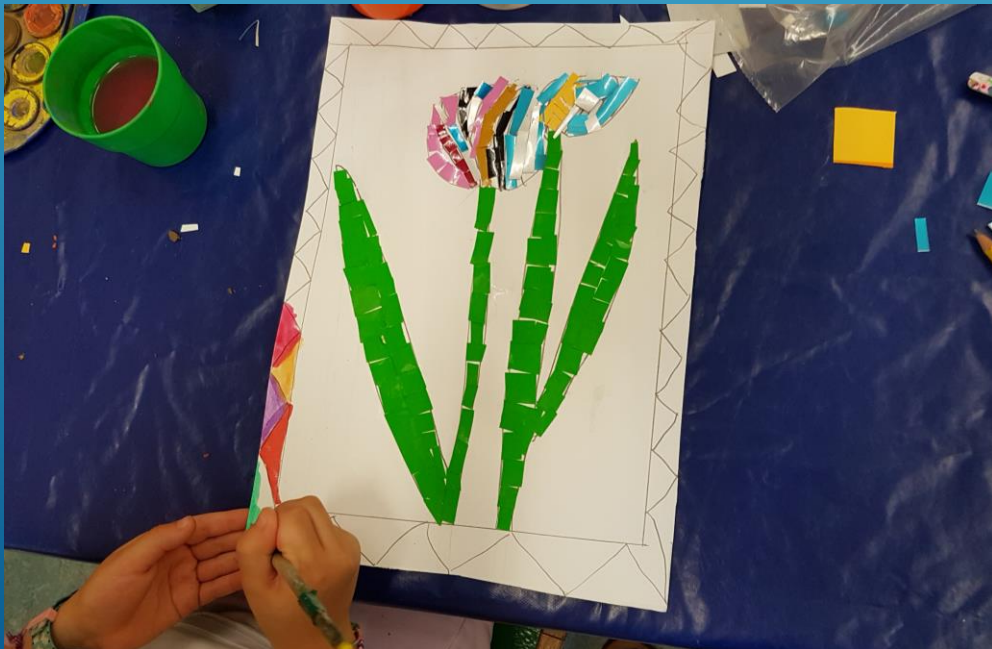
LE MAESTRE LEGGONO UNA
STORIA AFRICANA.
I BAMBINI SCELGONO UNA
MASCHERA FRA QUELLE
TROVATE IN INTERNET,
PROGETTANO E POI...



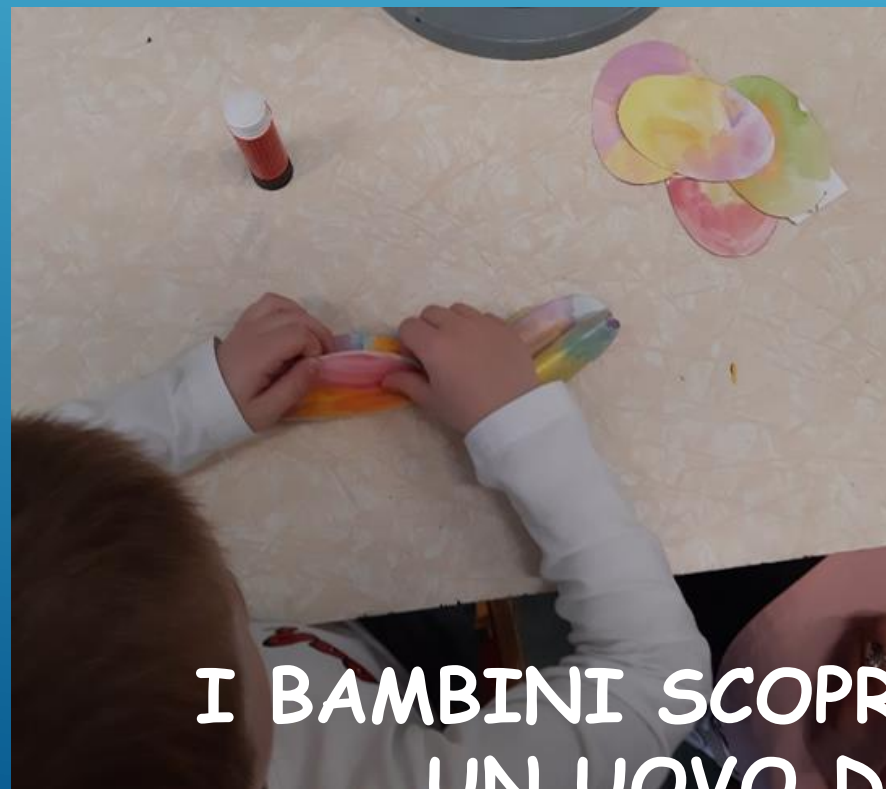
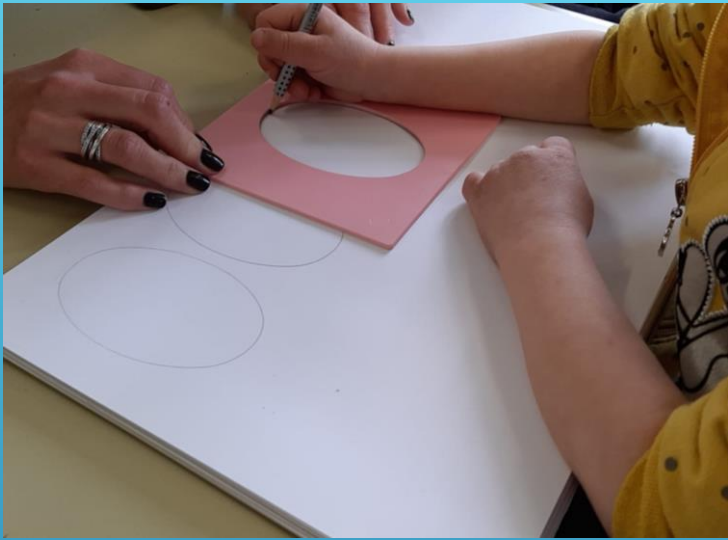
USANDO LE FIGURE GEOMETRICHE MESSE A DISPOSIZIONE, COSTRUISCONO LE MASCHERE DI CARNEVALE



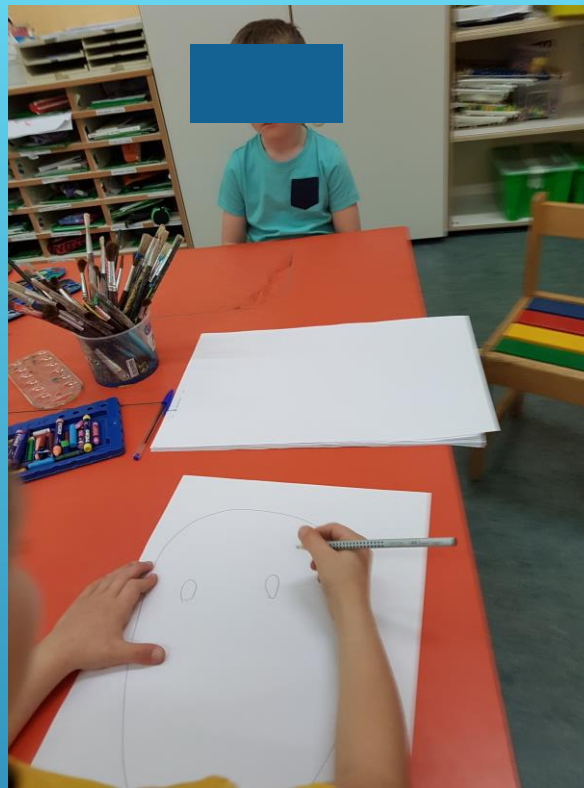




**PROVANO ANCHE A SPERIMENTARE
LA TECNICA DEL MOSAICO**



I BAMBINI SCOPRONO LA FORMA OVALE COSTRUCENDO UN UOVO DI CARTONCINO PER LA PASQUA



**PARTENDO DALLA FORMA
OVALE REALIZZANO
RITRATTI DEI COMPAGNI E
AUTORITRATTI**



QUESTO È UN «LAVORO» CHE HA IMPEGNATO I
BAMBINI DAL MESE DI NOVEMBRE
AL MESE DI MAGGIO.

TOCCANDO TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA, ESSI
HANNO AVUTO LA POSSIBILITÀ DI ACQUISIRE E
MIGLIORARE LE PROPRIE COMPETENZE
A LIVELLO GLOBALE.

OGNI BAMBINO È PARTITO DALL'ESPERIENZA
CORPOREA ED È GIUNTO GRADUALMENTE AI PRIMI
«CONCETTI» DELLA GEOMETRIA.