

**SITOGRAFIA:** <https://paroleostili.it/educazione-civica-a-scuola/>

PAROLE\_O\_STILI\_Educazione civica: percorso didattico gratuito per l'insegnamento dell'educazione civica attraverso i principi del Manifesto della comunicazione non ostile. È strutturato in schede didattiche, consultabili e scaricabili gratuitamente.

## **CLASSI 5 PRIMARIA**

### **Esprimere se stessi on line, Il cyberbullismo, Il senso del silenzio**

#### EDUCAZIONE CIVICA

##### Descrizione

Il percorso pensato per il V anno della scuola primaria e il I anno della secondaria di I grado è strutturato come segue:

- **10 sezioni, tutte riferite ai principi 3, 6 e 10** del Manifesto, che tramite dinamiche e attività adeguate all'età permetteranno ad alunni e alunne di riflettere sul modo in cui si esprimono online e sul fenomeno del cyberbullismo, fornendo loro strumenti concreti per prevenirlo e contrastarlo;
- Modulo sostenibilità, focalizzato sull'importanza di uno **stile di vita all'insegna dell'ecologia**, tanto nei gesti quanto nella comunicazione;
- Modulo costituzione, che consentirà alle classi di scoprire il ruolo della Costituzione nella **costruzione di una società inclusiva** e a misura di tutti

##### *Principi del Manifesto*

*3. Le parole danno forma al pensiero*

*Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.*

*6. Le parole hanno conseguenze*

*So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.*

*10. Anche il silenzio comunica*

*Quando la scelta migliore è tacere, taccio.*

## **Cittadinanza Digitale**

1 • Introduzione - In questa sezione la classe è chiamata a confrontarsi con il peso e le conseguenze delle parole dette o scritte.

**Le schede didattiche: Prima di parlare pensa! - Le parole di Harry Potter -Parole in rap**

2 • Le opportunità della rete - In questa sezione vengono presentati i bisogni che le nuove tecnologie soddisfano e le grandi opportunità che la Rete offre.

**Le schede didattiche: Internet il nostro motore**

3 • I rischi - In questa sezione vengono messi in evidenza anche i rischi connessi all'eccessivo uso dei devices tecnologici.

**Le schede didattiche: (A)social - L'orologio di Internet - La sfida di non accettare la sfida**

4 • Cyberbullismo - In questa sezione viene analizzato il fenomeno del cyberbullismo a partire dalla sua definizione e dalle sue tipologie.

**Le schede didattiche: Uscire dalla rete del bullo - Un video per parlare di cyberbullismo - Un'indagine sul cyberbullismo**

5 • La legge sul cyberbullismo - In questa sezione il cyberbullismo viene approfondito dal punto di vista giuridico, attraverso l'esame della Legge 71/2017.

**Le schede didattiche: Il cyberbullismo è un reato - Un giorno in tribunale**

6 • Gli attori delle storie di cyberbullismo - In questa sezione vengono presi in considerazione tutti gli attori delle storie di cyberbullismo (compresi i bystanders) e il relativo ruolo.

**Le schede didattiche: Effetto domino... O forse no! - Il pianto che non si vede - Parole bulle**

7 • Cyberbullismo. Cosa fare? - In questa sezione vengono forniti strumenti concreti per prevenire e, eventualmente, intervenire a fronte di episodi di cyberbullismo.

**Le schede didattiche - Il gioco della gentilezza - Prendiamo le misure al cyberbullismo**

8 • Penso, parlo, posto - In questa sezione la classe è invitata a riflettere sul valore del silenzio e sull'importanza di prendersi del tempo per pensare prima di parlare (e di postare).

**Le schede didattiche : Quella volta che... - Taccio ergo comunico**

9 • Il linguaggio dei media - In questa sezione viene presentata la netiquette, ossia l'insieme di regole da rispettare nell'utilizzo di Internet e dei social media.

**Le schede didattiche: La classe è su Whatsapp - Netiquette: paese che vai, usanza che trovi**

10 • Conclusione - In questa sezione vengono riepilogati i temi trattati per verificare le conoscenze acquisite dalla classe.

**Le schede didattiche: Ciak si gira**

## **Sostenibilità**

Sostenibilità - Il percorso è incentrato sul tema della responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente e della comunità, non solo attraverso parole e gesti, ma anche attraverso la comunicazione.

**Le schede didattiche: Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza - Invasioni digitali - Impronte e impronte**

## **Costituzione**

Costituzione - Il percorso affronta il tema dell'uguaglianza e dell'inclusione a partire dai valori espressi nella Costituzione.

**Le schede didattiche: Le vie dell'uguaglianza**