

SITOGRAFIA: <https://paroleostili.it/educazione-civica-a-scuola/>

PAROLE_O_STILI_Educazione civica: percorso didattico gratuito per l'insegnamento dell'educazione civica attraverso i principi del Manifesto della comunicazione non ostile. È strutturato in schede didattiche, consultabili e scaricabili gratuitamente.

CLASSI 1 2 PRIMARIA: L'ascolto e le emozioni

EDUCAZIONE CIVICA

Descrizione

Il percorso pensato per i primi due anni della scuola primaria è strutturato come segue:

- **10 sezioni, tutte riferite ai principi 4 e 5** del Manifesto, che tramite attività e giochi faranno comprendere a bambini e bambine l'importanza dell'ascolto, delle emozioni e delle parole;
- Modulo sostenibilità, che permetterà alla classe di approcciarsi al concetto di sostenibilità inteso come **stile di vita positivo e rispettoso dell'ambiente e delle relazioni**;
- Modulo costituzione, che stimolerà alunni e alunne a riflettere sull'importanza delle **regole per la vita di comunità**.

Principi del Manifesto

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha ragione tutte le volte. Imparare ad ascoltare è molto bello, perché si capiscono i pensieri degli altri e si diventa amici.

5. Le parole sono un ponte

Ci sono delle parole che fanno ridere e stare bene, come una coccola o un abbraccio. E abbracciarsi con le parole è bellissimo!

Cittadinanza Digitale

1 • Introduzione: In questa sezione viene presentato il Manifesto della comunicazione non ostile: una bussola in grado di orientare la comunicazione, offline e online.

Le schede didattiche: Prima di salpare, conosciamoci!

2 • Le emozioni: In questa sezione vengono presentate le emozioni principali e viene spiegato il modo in cui si esprimono a livello non verbale.

Le schede didattiche: Piacere, siamo le emozioni!

3 • Riconoscere le emozioni: In questa sezione la classe è invitata a riconoscere le emozioni per imparare poi a tradurle in parole.

Le schede didattiche: Solite ignote... Riconosciamo le emozioni

4 • Impariamo ad ascoltare: In questa sezione alunni e alunne sono chiamati/e a riflettere sull'importanza dell'ascolto e su alcuni piccoli accorgimenti da osservare per ascoltare con attenzione.

Le schede didattiche: Ascoltiamoci - Parole in cerchio

5 • Le parole (e gli emoji) che ci aiutano ad esprimerci: In questa sezione viene proposta una riflessione sulle parole, che devono essere scelte con cura se si vuole stare bene con gli altri.

Le schede didattiche: Il mio zaino di parole - Il paese senza punta

6 • La comunicazione non verbale: In questa sezione la classe può approfondire il tema e l'importanza della comunicazione non verbale.

Le schede didattiche: Non solo parole - Uno e sette

7 • Parole e gesti appuntiti, parole e gesti piumati: In questa sezione si analizzano le parole o i gesti appuntiti e le parole o i gesti piumati.

Le schede didattiche: "En garde" dalle parole appuntite - Il ponte dei bambini - La fabbrica delle parole

8 • Imparare a usare parole gentili: In questa sezione alunni e alunne possono imparare ad usare parole gentili nei confronti di sé e delle altre persone.

Le schede didattiche: Mille e una ragione per dire grazie! - Parole con lo stile

9 • Piccole regole da "ascoltare", per usare bene i dispositivi: In questa sezione la classe viene accompagnata alla scoperta del mondo di Internet, con alcuni consigli per usare bene i dispositivi tecnologici.

Le schede didattiche: Il mare di Internet

10 • Conclusione: In questa sezione vengono ripresi i temi trattati durante il percorso per analizzare le conoscenze acquisite dalla classe.

Le schede didattiche: Il porto dei bilanci

Sostenibilità

Sostenibilità: Il percorso vuole sensibilizzare alunni e alunne al concetto di sostenibilità -in tutte le sue declinazioni- e al rispetto dell'ambiente.

Le schede didattiche: Gentil(Mente) - I care - Green routine

Costituzione

Costituzione: Il percorso, facendo riferimento alla Costituzione, approfondisce il concetto di legge come strumento in grado di rendere possibile la vita in comunità.

Le schede didattiche: Il semaforo parlante