

**OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**LIVELLI:**

**A= QUASI MAI**

**B= A VOLTE**

**C= SPESSO**

**D= SEMPRE**

	INDICATORE	DESCRITTORI INFANZIA	LIVELLI			
			A	B	C	D
<b>DIMENSIONE AFFETTIVO - MOTIVAZIONALE</b>	<b>INTERESSE</b>	Si pone in modo curioso verso tutto ciò che viene proposto.				
		Fa domande e pone problemi.				
		Raccoglie informazioni utilizzando diversi canali.				
	<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>	È disponibile all'ascolto e alla condivisione.				
		Partecipa in modo attivo alle conversazioni in sezione e nel gruppo.				
		Usa conoscenze possedute, confronta le proprie idee con quelle degli altri.				
		Comprende e rispetta i diversi punti di vista.				
	<b>PERSISTENZA</b>	Non si scoraggia di fronte alle difficoltà e agli errori, ma prova altre soluzioni.				
		Di fronte alla difficoltà chiede aiuto per continuare.				
		Riflette per capire le diverse				

		situazioni e si attiva per trovare risposte adeguate					
		Porta a termine il compito assegnato o l'attività intrapresa.					
<b>DIMENSIONE SOCIALE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Assume atteggiamenti adeguati al contesto.					
		Rispetta materiali e ambienti comuni.					
		Rispetta le regole condivise della vita di classe.					
	<b>RELAZIONI</b>	Rispetta norme sociali di comportamento in funzione della convivenza civile.					
		È disponibile a costruire relazioni significative.					
		Sa autocontrollarsi fisicamente ed emotivamente in diverse situazioni.					
	<b>COLLABORAZIONE</b>	È capace di aiutare i compagni					
		Lavora nel gruppo assumendosi ruoli e responsabilità.					
		È capace di fare proposte e condividerle con gli altri.					
<b>DIMENSIONE COGNITIVA</b>	<b>ATTENZIONE/IMPEGNO-SFORZO COGNITIVO</b>	È capace di concentrazione prolungata.					
		Svolge il compito con attenzione alle diverse fasi di lavoro.					
	<b>ORGANIZZAZIONE DEI SAPERI</b>	Comprende correlazioni tra situazioni diverse, apprende dalle esperienze precedenti.					
		<b>INSERIRE QUI IL RIFERIMENTO A CONOSCENZE SPECIFICHE RELATIVE AL PROGETTO IN CORSO.</b>					

		Svolge l'attività secondo le indicazioni date.				
	<b>AUTONOMIA</b>	Mette in atto ciò che ha acquisito.				
		Esegue con precisione e cura.				
<b>DIMENSIONE METACOGNITIVA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA PERSONALE</b>	È consapevole di ciò che impara.				
		Ricostruisce percorsi ed esperienze				
		Sa rivedere il proprio lavoro ed interviene per correggere gli errori.				