**Water Referendum**

|  |
| --- |
| SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE |
| NOME | COGNOME | CLASSE3^ …….. | DATA | Ho lavorato nel gruppo con* ………..…
* …………..
* …………..
* …………..
 |
| ISTRUZIONI: sapendo che i livello sono così classificati:1 = livello molto basso, poco …4 = livello più alto,molto bene, tanto |
| INDICA CON UNA **X** IL LIVELLO CON IL QUALE PENSI DI AVER….. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Lavorato con serietà
 |  |  |  |  |
| 1. Trattato i compagni con rispetto e senza aggressività
 |  |  |  |  |
| 1. Fatto domande quando non capivi
 |  |  |  |  |
| 1. Ascoltato mentre gli altri parlavano
 |  |  |  |  |
| 1. Aiutato chi era in difficoltà
 |  |  |  |  |
| 1. Contribuito a mantenere basso il volume della voce
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato piacevole lavorare nel gruppo
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato utile lavorare nel gruppo
 |  |  |  |  |
| Cosa hai imparato lavorando in gruppo |
| Cosa hai imparato da questa attivitàFirma ………………………………………………. |

**Water Referendum**

|  |
| --- |
| SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE |
| NOME | COGNOME | CLASSE3^ …….. | DATA | Ho lavorato nel gruppo con* ………..…
* …………..
* …………..
* …………..
 |
| ISTRUZIONI: sapendo che i livello sono così classificati:1 = livello molto basso, poco …4 = livello più alto,molto bene, tanto |
| INDICA CON UNA **X** IL LIVELLO CON IL QUALE PENSI DI AVER….. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Lavorato con serietà
 |  |  |  |  |
| 1. Trattato i compagni con rispetto e senza aggressività
 |  |  |  |  |
| 1. Fatto domande quando non capivi
 |  |  |  |  |
| 1. Ascoltato mentre gli altri parlavano
 |  |  |  |  |
| 1. Aiutato chi era in difficoltà
 |  |  |  |  |
| 1. Contribuito a mantenere basso il volume della voce
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato piacevole lavorare nel gruppo
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato utile lavorare nel gruppo
 |  |  |  |  |
| Cosa hai imparato lavorando in gruppo |
| Cosa hai imparato da questa attivitàFirma ………………………………………………. |

**Project London**

|  |
| --- |
| SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO |
| NOME DEI COMPONENTI DEL GRUPPO | CLASSE 1^ …… | DATA |
| ISTRUZIONI: sapendo che i livello sono così classificati:1 = livello molto basso, poco …4 = livello più alto,molto bene, tanto |
| INDICA CON UNA **X** IL LIVELLO CON IL QUALE IL GRUPPO PENSA DI AVER….. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Lavorato con serietà
 |  |  |  |  |
| 1. Concluso i lavori rispettando i tempi
 |  |  |  |  |
| 1. Concluso il lavoro rispettando le consegne
 |  |  |  |  |
| 1. Aiutato chi era in difficoltà
 |  |  |  |  |
| 1. Creato un buon clima di lavoro
 |  |  |  |  |
| 1. Condiviso le idee con serenità e non in modo aggressivo
 |  |  |  |  |
| 1. Coinvolto tutti i membri del gruppo nei lavori
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato utile il lavoro dei gruppo (aggiungi anche la motivazione
 |  |  |  |  |
| Firma dei componenti del gruppo |

**Project London**

|  |
| --- |
| SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO |
| NOME DEI COMPONENTI DEL GRUPPO | CLASSE 1^ …… | DATA |
| ISTRUZIONI: sapendo che i livello sono così classificati:1 = livello molto basso, poco …4 = livello più alto,molto bene, tanto |
| INDICA CON UNA **X** IL LIVELLO CON IL QUALE IL GRUPPO PENSA DI AVER….. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Lavorato con serietà
 |  |  |  |  |
| 1. Concluso i lavori rispettando i tempi
 |  |  |  |  |
| 1. Concluso il lavoro rispettando le consegne
 |  |  |  |  |
| 1. Aiutato chi era in difficoltà
 |  |  |  |  |
| 1. Creato un buon clima di lavoro
 |  |  |  |  |
| 1. Condiviso le idee con serenità e non in modo aggressivo
 |  |  |  |  |
| 1. Coinvolto tutti i membri del gruppo nei lavori
 |  |  |  |  |
| 1. Trovato utile il lavoro dei gruppo (aggiungi anche la motivazione
 |  |  |  |  |
| Firma dei componenti del gruppo |