|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO PROGETTAZIONE:** | | |
| **Ordine di scuola classe** | **Istituto Comprensivo di Capriolo**  **□** Scuola Secondaria di 1°Grado: **□** III D | |
| **INSEGNANTE/I** | Linda De Gobbis, Fabio Alberghina, Caterina Bianchetti, Cristiana Deleidi, Carla Maria Zadra | |
| **LINGUA** | **□** Inglese | |
| **DISCIPLINA/E COINVOLTA/E** | **□** Italiano **□** Geografia **□** Scienze **□** Informatica  **□** Cittadinanza e Costituzione | |
| **RISORSE**  **(MATERIALI/SUSSIDI)** | Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, prezi, publisher…… | |
| **COMPITO ESPERTO**  **TASK** | Realizzare una campagna pubblicitaria di sensibilizzazione al consumo consapevole e razionale della risorsa acqua.  I prodotti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo. | |
| **MODALITA’ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** | * verifiche in itinere * valutazione del lavoro di gruppo * valutazione dei compiti assegnati a casa * griglie di osservazione da parte dei docenti * griglia di autovalutazione del lavoro di gruppo | |
| **COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| 1. competenza multilinguistica 2. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 3. competenza digitale 4. competenza in materia di cittadinanza | a)  - comprendere testi scritti e orali relativi all'argomento  - produrre semplici messaggi utilizzando diversi codici espressivi  b)  - selezionare dati e informazioni  - organizzare le risorse disponibili nel contesto  c)  - utilizzare google moduli software e programmi specifici (excel, word, cartoon story maker)  d)  - sviluppare un uso responsabile dell'acqua  - saper esprimere le proprie opinioni |

Fasi di lavoro:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE INIZIALE**  warm up  Tempo attuazione: 2 ore - docente di lettere  Periodo: 10 \17 febbraio 2019 | - what is a referendum (video in inglese) 1,5 minuti video +attività di comprensione in inglese  - power point in italiano (cosa è un referendum +  - video "Bresciano ocio a cosa voti"  - circle time  - attività di comprensione in inglese |
| **FASE INTERMEDIA**  **learning by doing** |  |
| Tempo attuazione: 2 h. docente lingua inglese  Periodo: 10 \17 febbraio 2019 | Lessico dell'acqua (acqua, idrosfera, ciclo dell'acqua.....)  Water walk (video + questionario on- line da svolgere nel laboratorio di informatica) |
| Tempo attuazione: 1 ora - inglese + compito a casa  1 h. Geografia  Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo | https://www.wateraid.org/au/articles/wateraid-report-reveals-nations-with-lowest-access-to-water (wateraid 2018)  web search (preparare domande x ricerca informazioni nel sito)  Geografia: cartina da colorare con gli stati in cui sono stati attuati progetti Wateraid |
| Tempo attuazione: 3 ore - scienze \ informatica + compito a casa  Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo | Ciclo dell'acqua  Distribuzione dell'acqua dolce  Consumo dell'acqua dolce  Agricoltura - industria- uso domestico (e inquinamento) video...  Consumo dell'acqua per produrre beni di consumo (cibo)  Consumo dell'acqua in famiglia o personale  Confronto con il resto del mondo  Creazione diagramma Excel (compito per casa) |
| **FASE FINALE**  feedback  Tempo attuazione: 3 ore inglese \ informatica\ lettere  Periodo: dal 4 al 9 marzo | https://www.edenproject.com/learn/for-everyone/water-saving-tips : testo per comprensione.  https://www.watercalculator.org/save-water/: sito da consultare per ricavare il decalogo (lavoro di gruppo a seconda dei vari ambienti domestici)  compito esperto: realizzazione di un fumetto che riprenda il decalogo sull'uso consapevole della risorsa acqua con le vignette in lingua inglese utilizzando il programma Cartoon story maker  I fumetti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo. |

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.

Capriolo, 18 dicembre 2018