

"Crescere con l'economia – Educazione finanziaria per piccoli cittadini"

1. Premessa e contesto

In un mondo sempre più complesso e digitalizzato, l'educazione economica e finanziaria rappresenta una leva fondamentale per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili. Nella scuola primaria le linee guida dell'Educazione Civica prevedono all'interno del nucleo tematico sviluppo economico e sostenibilità di porre attenzione anche all'educazione finanziaria facendo conoscere agli alunni il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana e l'importanza della tutela del risparmio. A partire da queste indicazioni è possibile avviare un percorso adeguato all'età che stimoli negli alunni la comprensione dei concetti base legati all'uso del denaro, alla gestione delle risorse, alla sostenibilità e alla cittadinanza digitale.

Il progetto si inserisce all'interno delle competenze chiave europee, con particolare riferimento a:

- Competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa, creatività, gestione di progetti);
- Competenza in materia di cittadinanza (responsabilità, partecipazione, consapevolezza sociale).

Il totale delle ore riconosciuto ai docenti è di 15 ore complessive.

2. Obiettivi

Per gli alunni:

- Introdurre i concetti base di economia come "Bene comune".
- Approfondire, a partire da situazioni vissute, gli aspetti riferiti a reddito, pianificazione, monete e prezzi, pagamenti e acquisti, risparmio.
- Sviluppare capacità di problem solving e di collaborazione.
- Favorire la consapevolezza del valore del denaro e delle scelte economiche sostenibili.

Per i docenti:

- Fornire strumenti teorici e operativi per introdurre l'educazione finanziaria nella didattica nella logica dell'economia civile.
- Sperimentare in classe attività già strutturate e valutarne l'efficacia.
- Condividere pratiche e riflessioni in un percorso di debriefing collaborativo.

3. Destinatari

- * Alunni della scuola primaria
- * Docenti della scuola primaria.

A cura di Alessandro Sacchella e Federica Pelizzari

4. Articolazione del progetto

Fase 1 – Formazione dei docenti (durata: 6 ore)

- * Introduzione ai principi base di educazione economico-finanziaria e cittadinanza digitale.
- * Presentazione delle unità didattiche pronte all'uso da sperimentare in classe.
- * Laboratori di co-progettazione e simulazioni.

Fase 2 – Sperimentazione in classe (durata: 3-4 settimane)

- * Ogni docente applicherà almeno una unità didattica con la propria classe, preparando i pochi materiali che mancano (vengono riconosciute 3 ore di lavoro).
- * A disposizione di ogni classe ci saranno 3 ore di tutoring/mentoring online

Fase 3 – Debriefing e restituzione (durata: 3 ore)

- * Incontro tra i docenti per condividere esiti, osservazioni e criticità.
- * Raccolta di documentazione e buone pratiche per creare un kit replicabile.
- * Discussione sulle competenze acquisite dagli alunni ed eventuali miglioramenti.

5. Metodologia

- * Approccio laboratoriale e ludico.
- * Apprendimento collaborativo e peer education.
- * Feedback asincroni costruttivi e personalizzati.
- * Didattica per competenze.

6. Valutazione

Osservazione e valutazione delle attività in classe (strumenti forniti dai ricercatori e attuata dai docenti stessi).

Diario di bordo per i docenti (da compilare con modello dato dai formatori)

7. Avvertenze

Le date degli incontri saranno concordate durante l'anno sulla base degli impegni scolastici.

Si richiede alla scuola di creare un account provvisorio per il formatore nell'Ambiente di Apprendimento Online (Google Drive) predisposto anche per gli studenti all'interno della scuola, così da poter utilizzare la piattaforma con un corso creato ad hoc per la condivisione di materiali e delle creazioni svolte durante gli incontri dai docenti.

Le iscrizioni verranno gestite direttamente dalla scuola, non superando i 20 docenti. Si richiede che essi siano già suddivisi in piccoli gruppi di lavoro (4 o 5 persone) secondo una logica di classi di appartenenza prevalente.